



ELTE TÓK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI DOKUMENTUMOK

ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

A DOKUMENTUM AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMAGATÁSÁNAK CÉLJÁRA KÉSZÜLT

KIZÁRÓLAG BELSŐ FELHASZNÁLÁSRA!

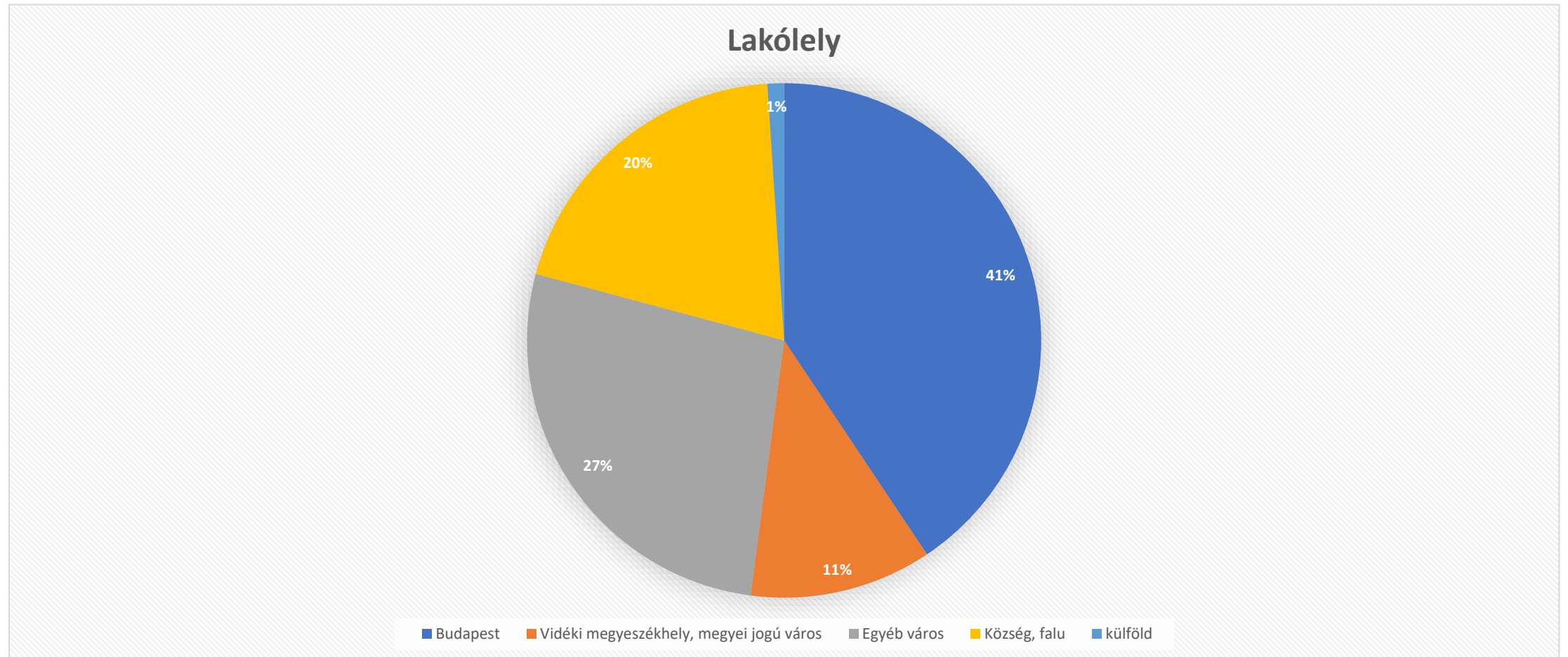
KÉSZÍTETTE: DR. LÉNÁRD ANDRÁS
STRATÉGIAI ÜGYEKÉRT FELELŐS DÉKÁNHELYETTES



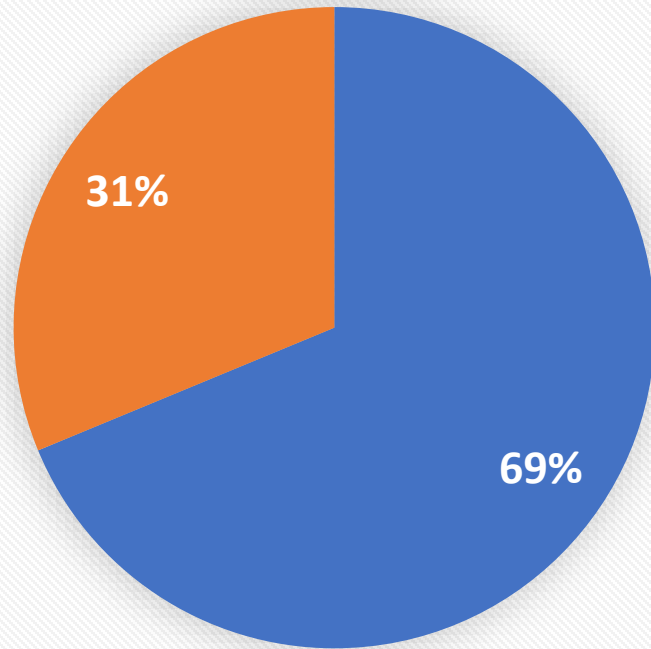
ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

2021/2022 tanév oktatási
tapasztalatai

Végzős kérdőívek (n=96)

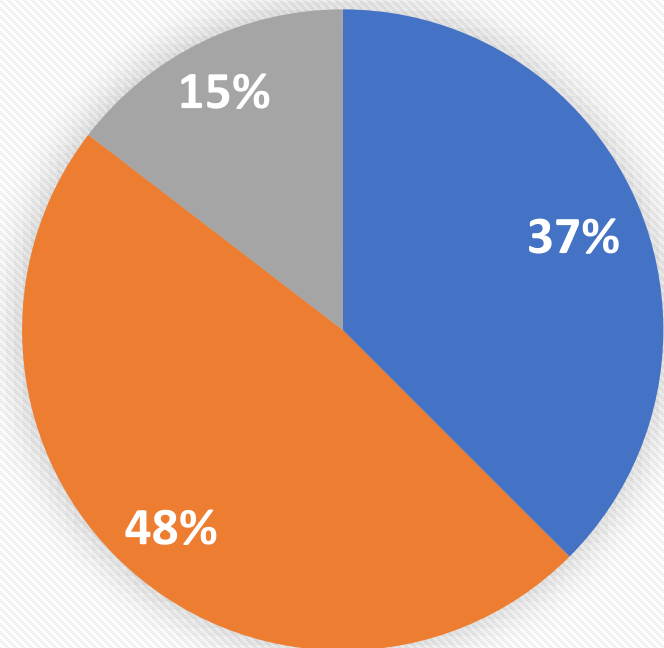


Tagozat



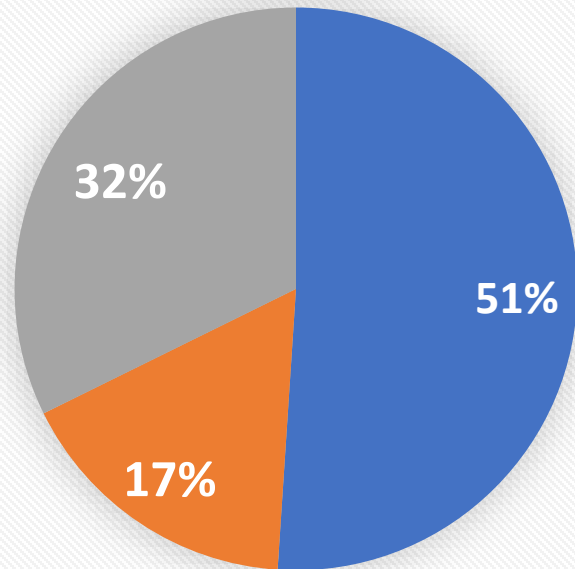
■ nappali ■ levelező

Szak



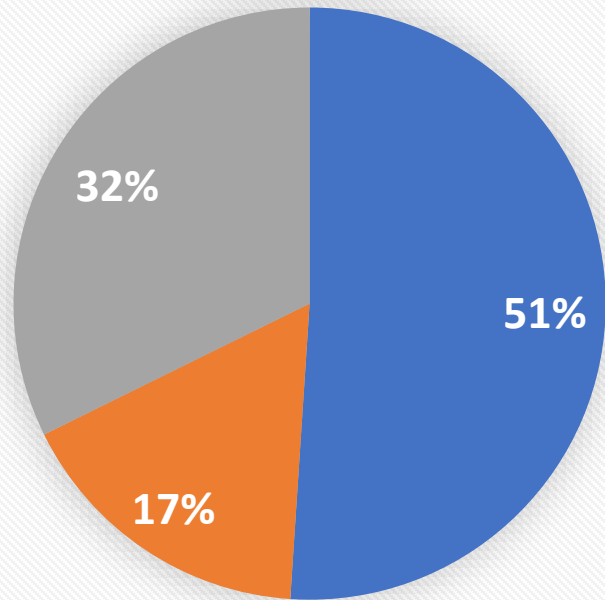
■ tanító ■ óvodapedagógus ■ csecsemő- és kisgyermeknevelő

Munkavállalás



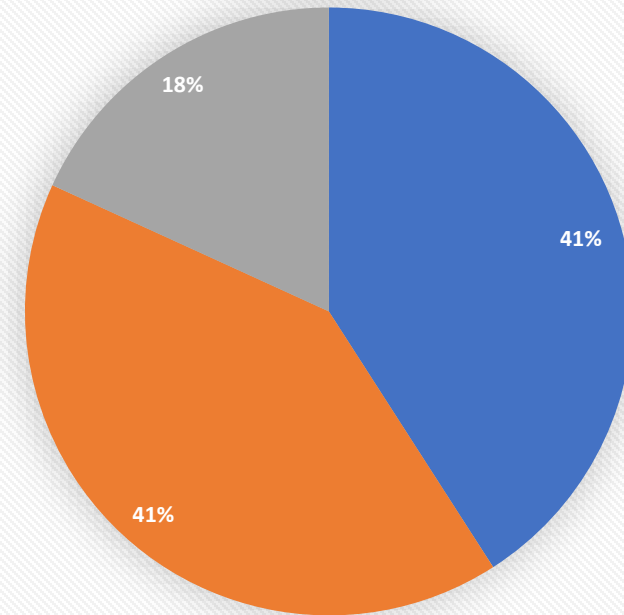
■ Igen, teljes munkaidőben dolgozom ■ Igen, részmunkaidőben dolgozom ■ Jelenleg nem dolgozom

Munkavállalás



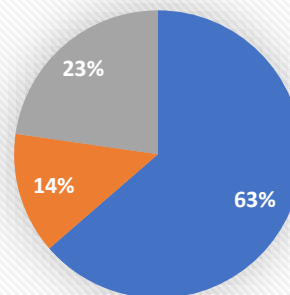
■ Igen, teljes munkaidőben dolgozom ■ Igen, részmunkaidőben dolgozom ■ Jelenleg nem dolgozom

Nappali tagozatosok munkavállalása



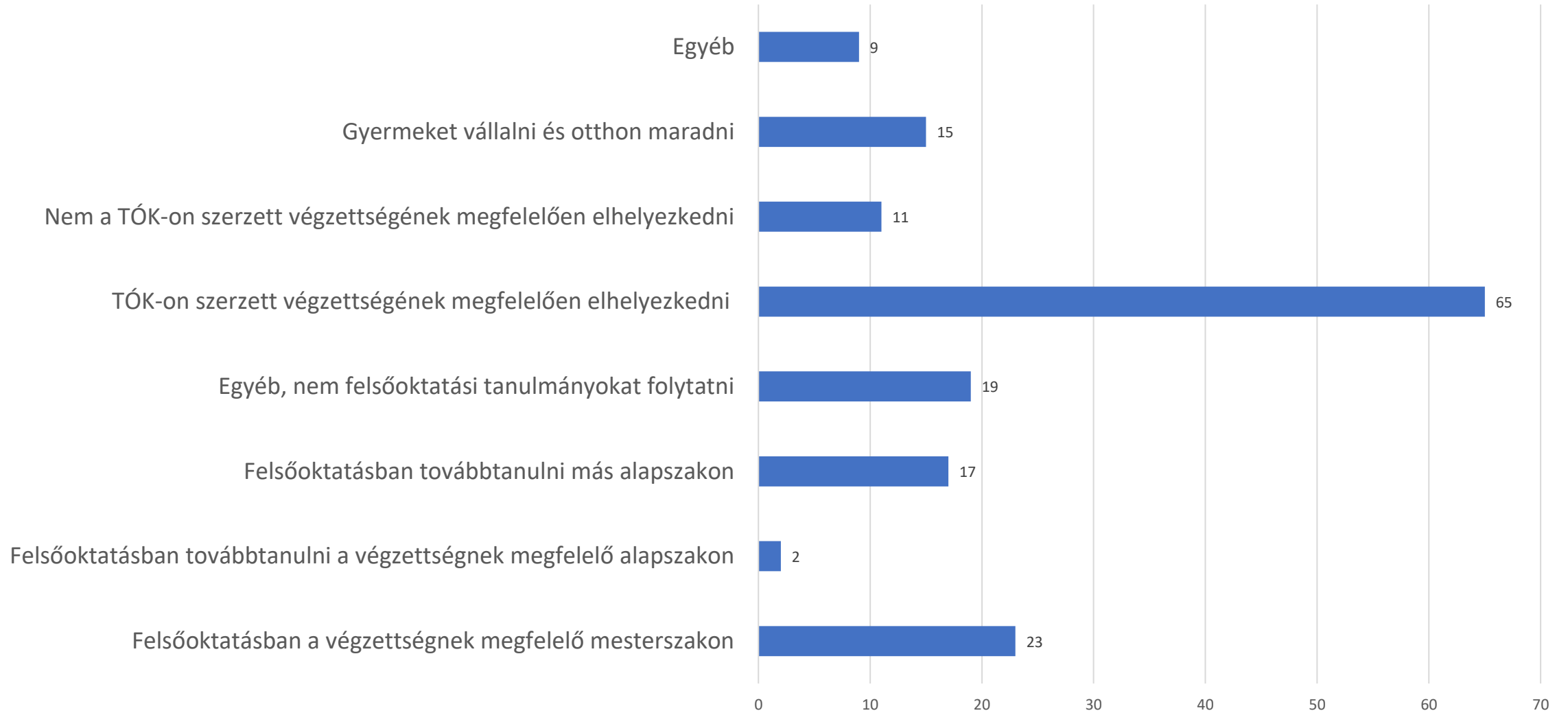
■ nem ■ teljes munkaidőben ■ részmunkaidőben

Munkakör

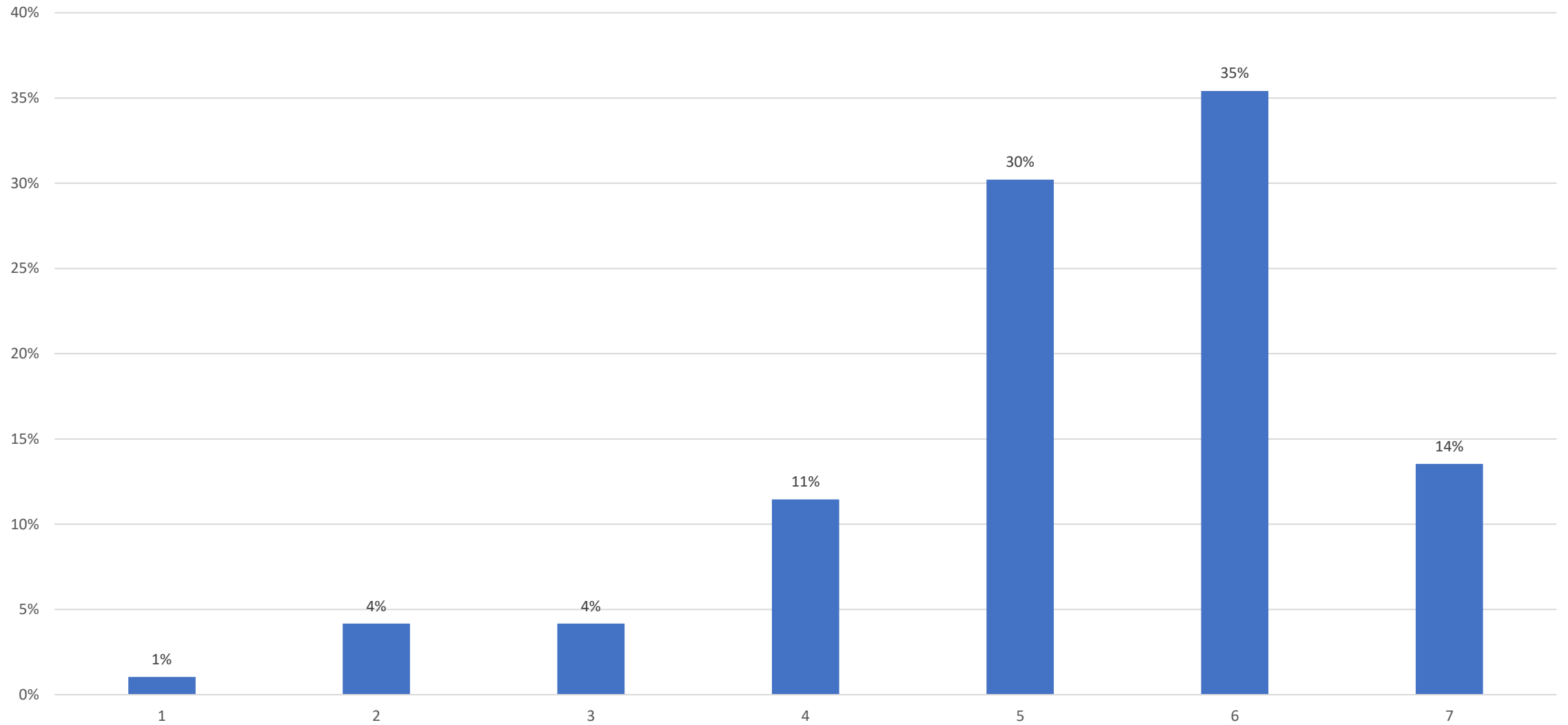


■ a most megszerzett végzettségének megfelelő munkakör betöltésével jár
■ a most megszerzett végzettségének részben megfelelő munkakör betöltésével jár
■ a most megszerzett végzettségét nem hasznosító munkakör betöltésével jár

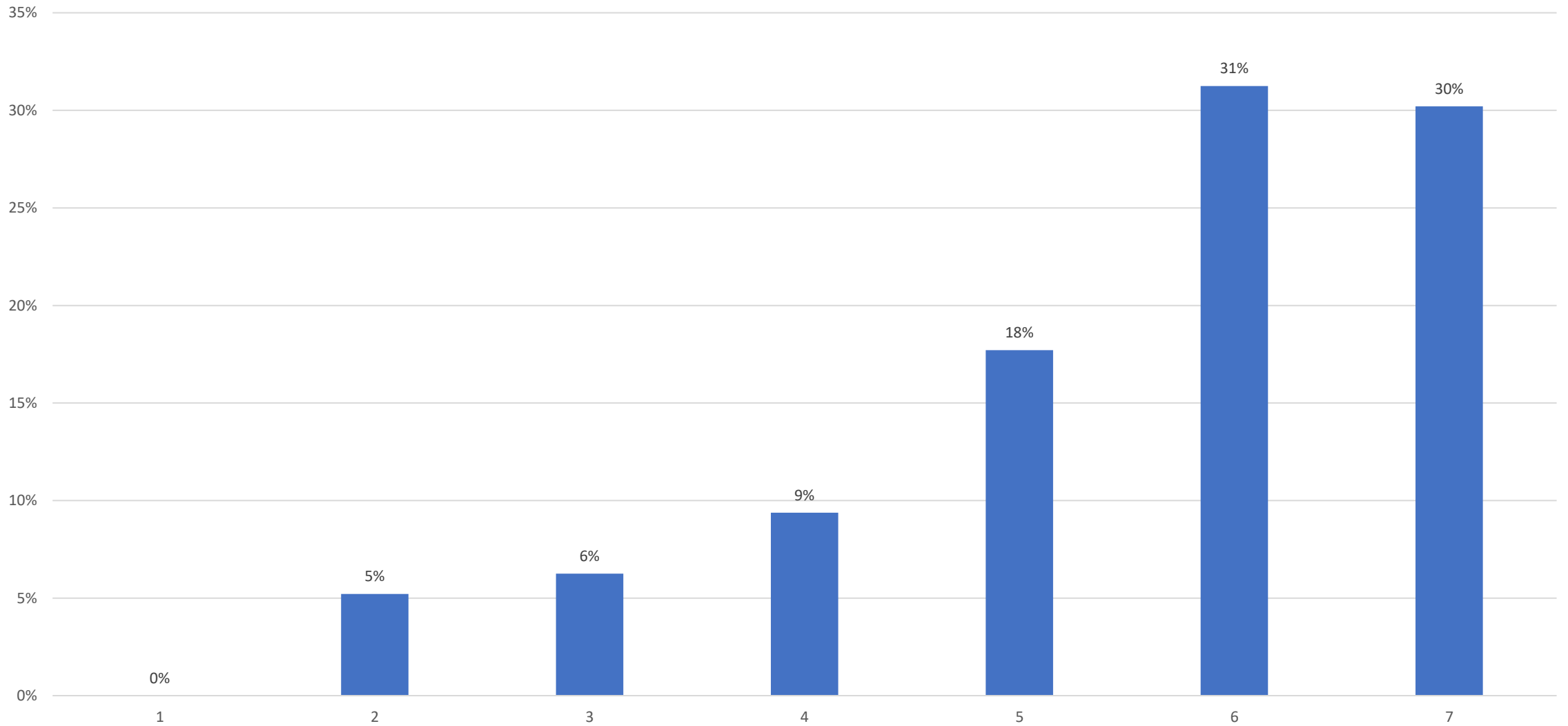
Diplomát követő tervek



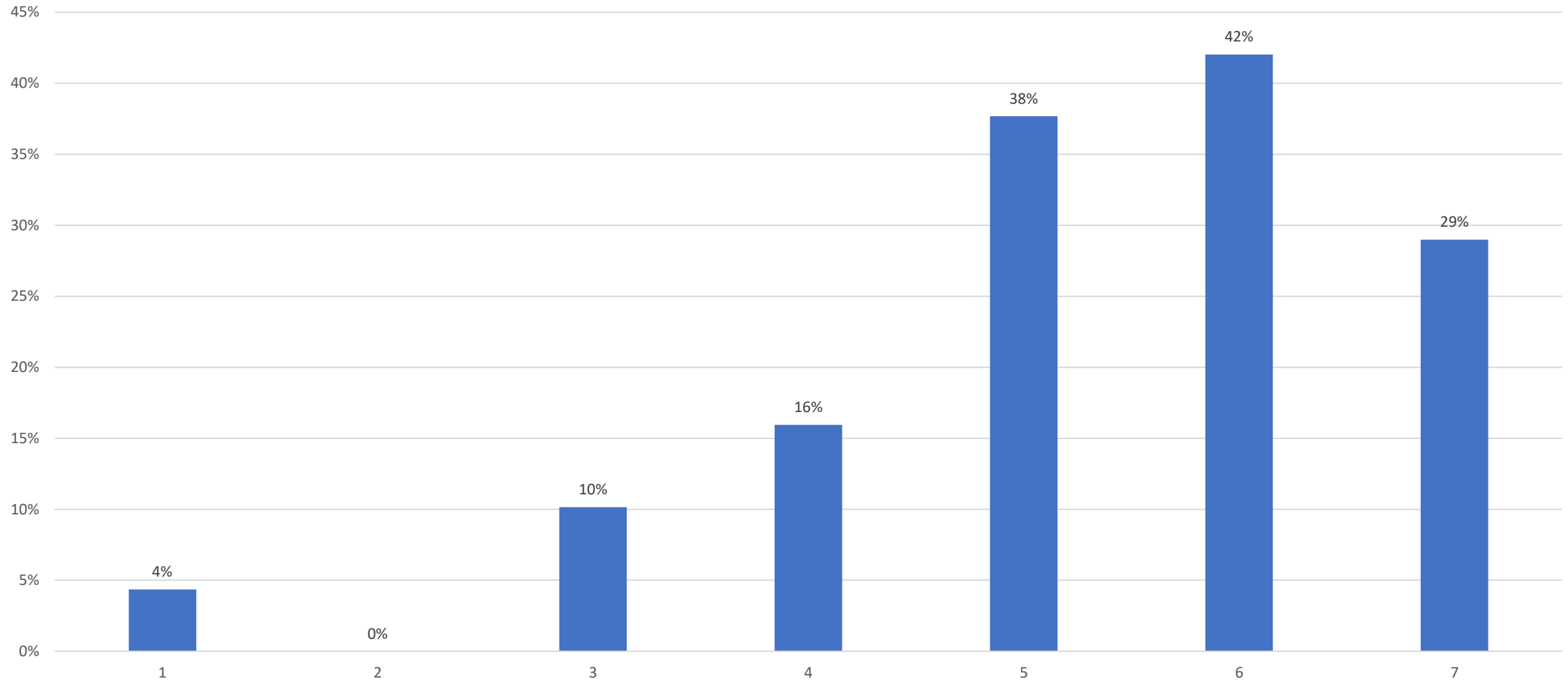
A TÓK-on megszerzett elméleti tudás hasznossága



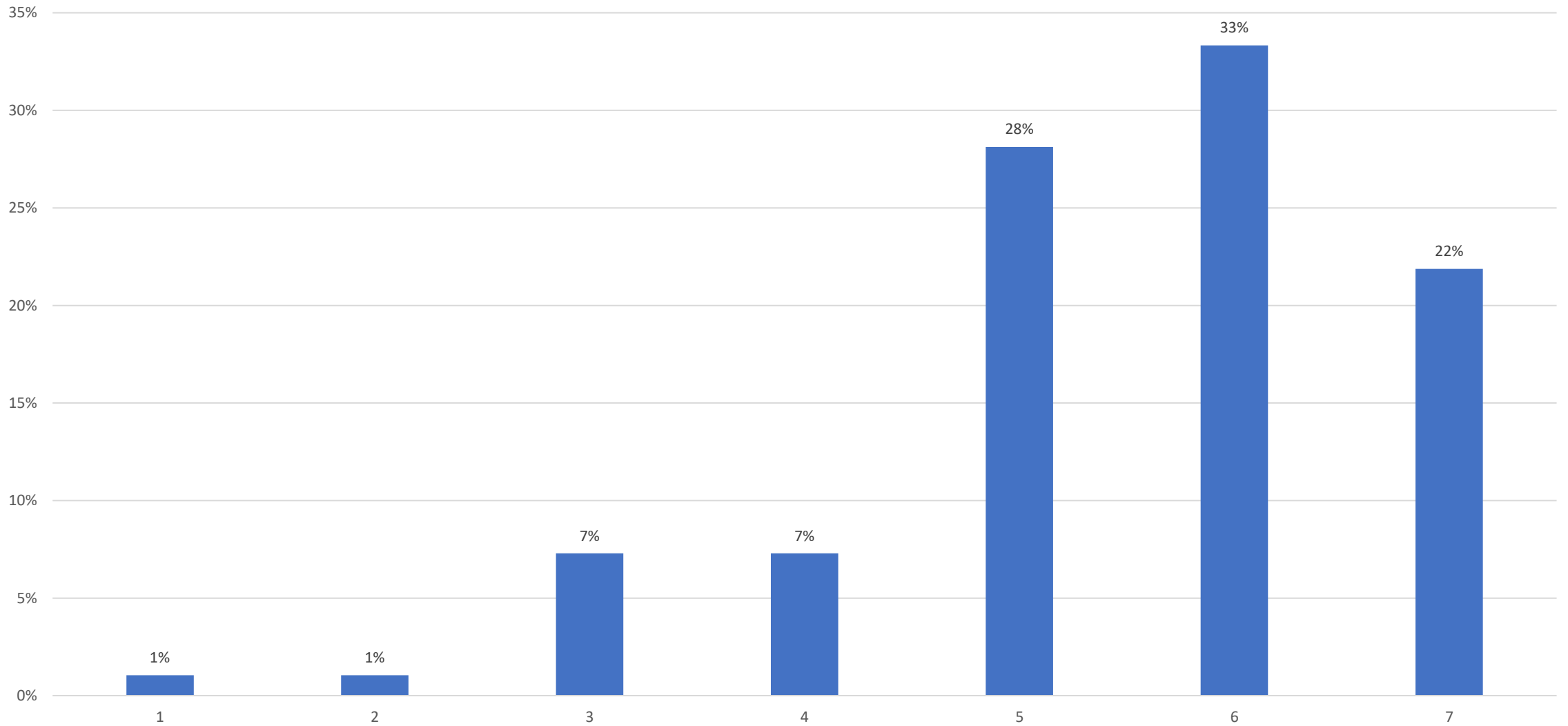
Gyakorlati képzés hasznossága



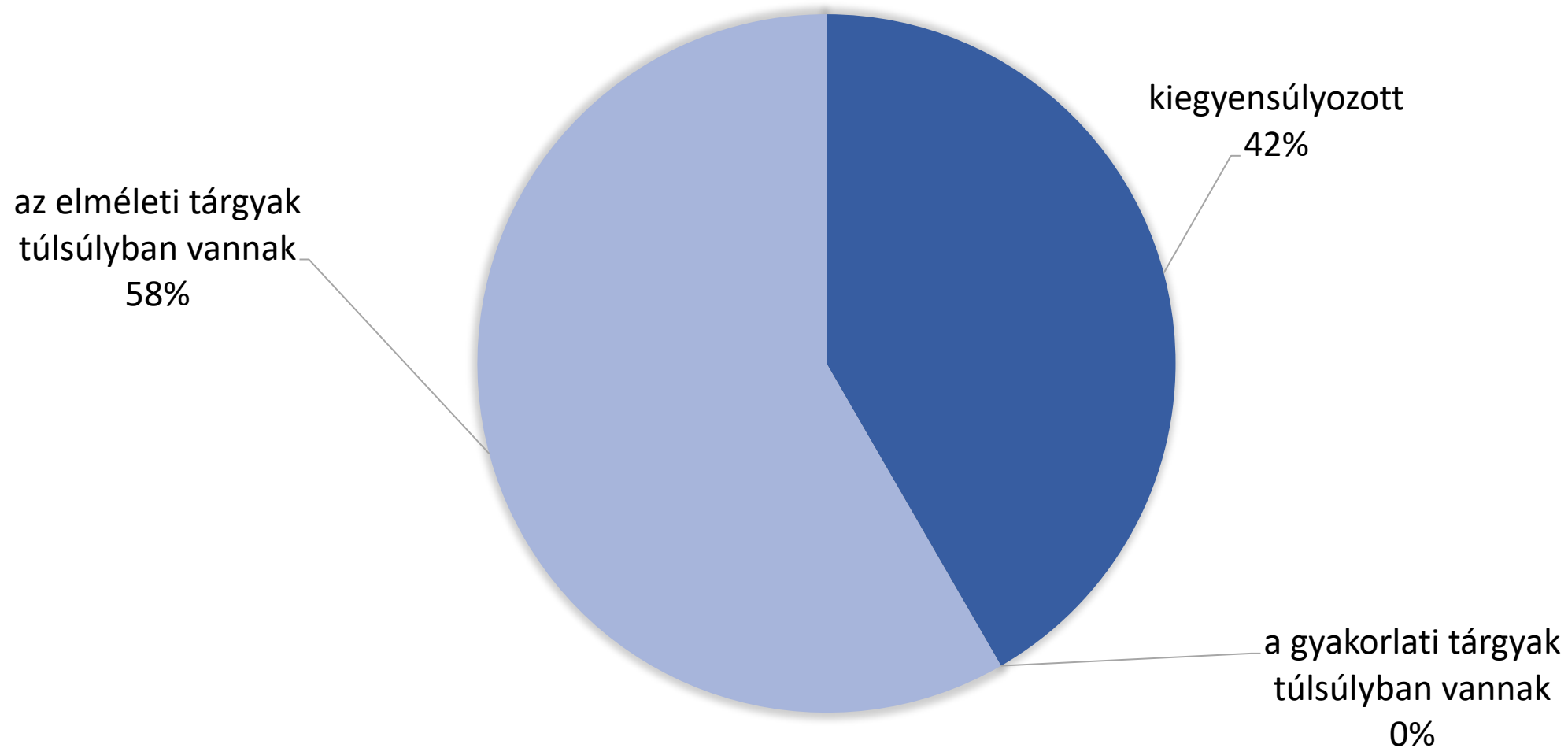
Visszatekintve a TÓK-on folytatott tanulmányaimra, úgy gondolom, hogy az ott tanultak jól megalapozzák szakmai pályámat.



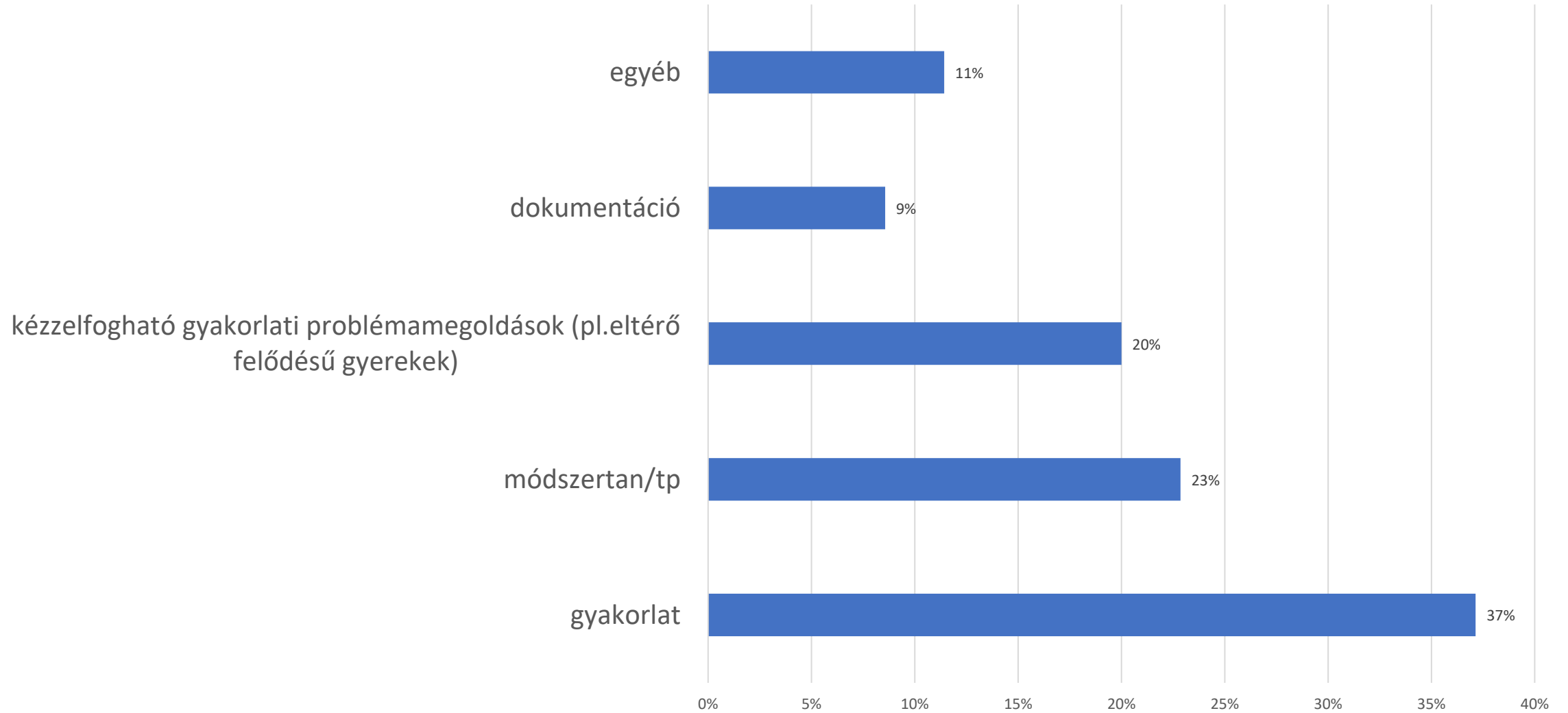
Feladatok teljesíthetősége



AZ ELMÉLET-GYAKORLAT ARÁNYA



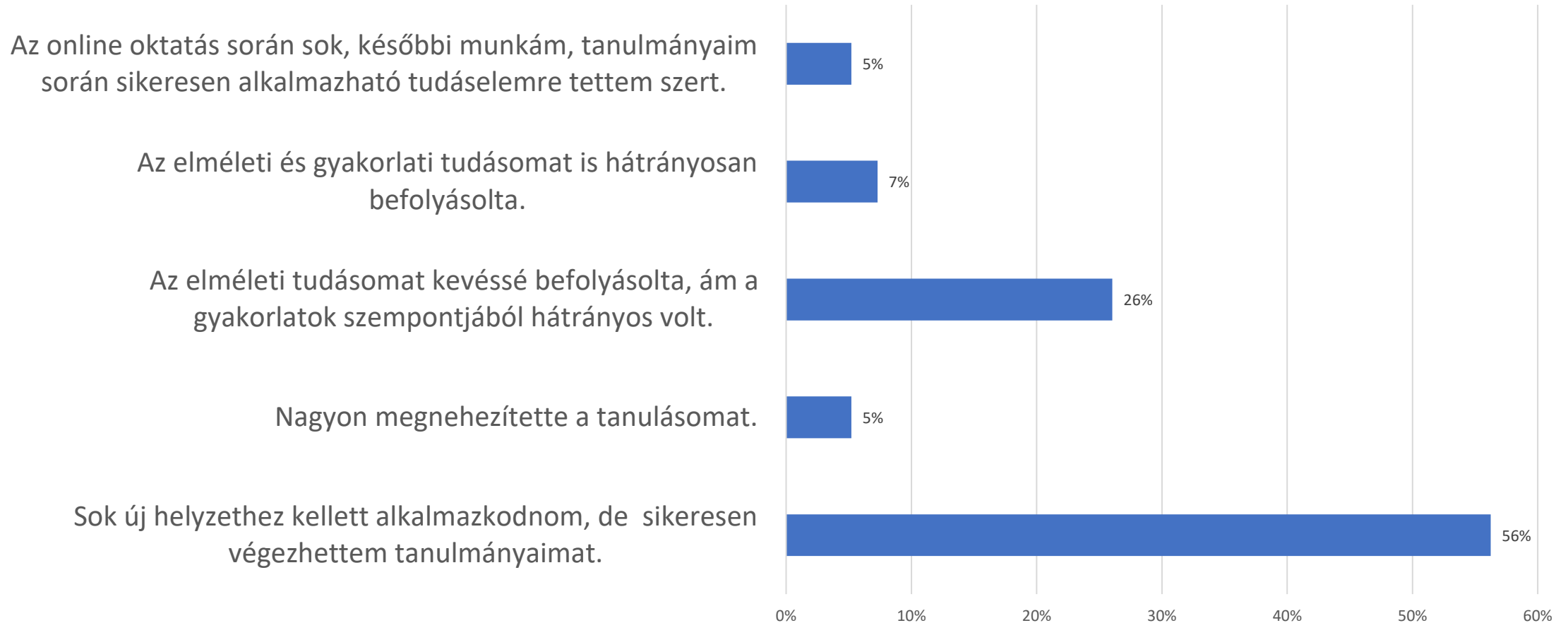
Mire helyezne nagyobb hangsúlyt a képzésben?



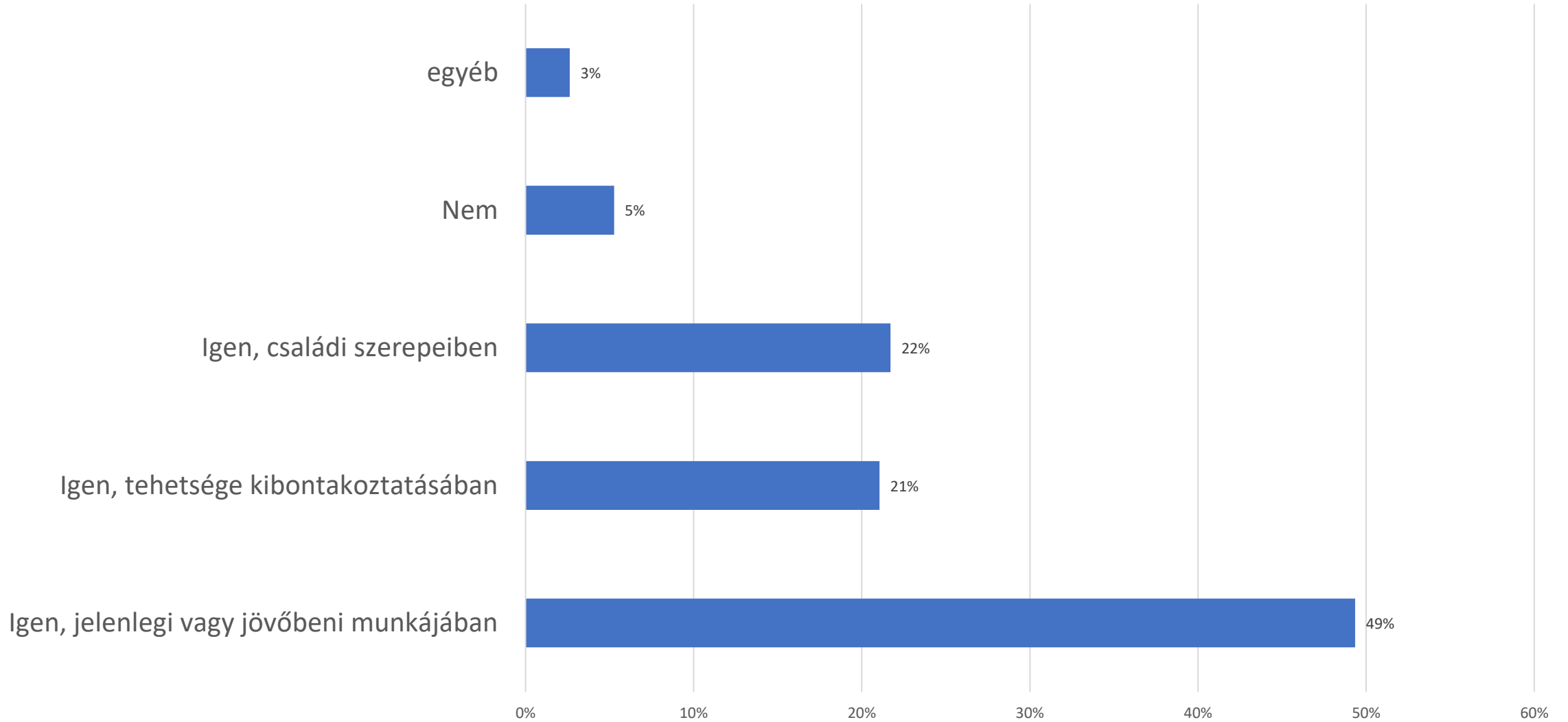
5 év múlva...



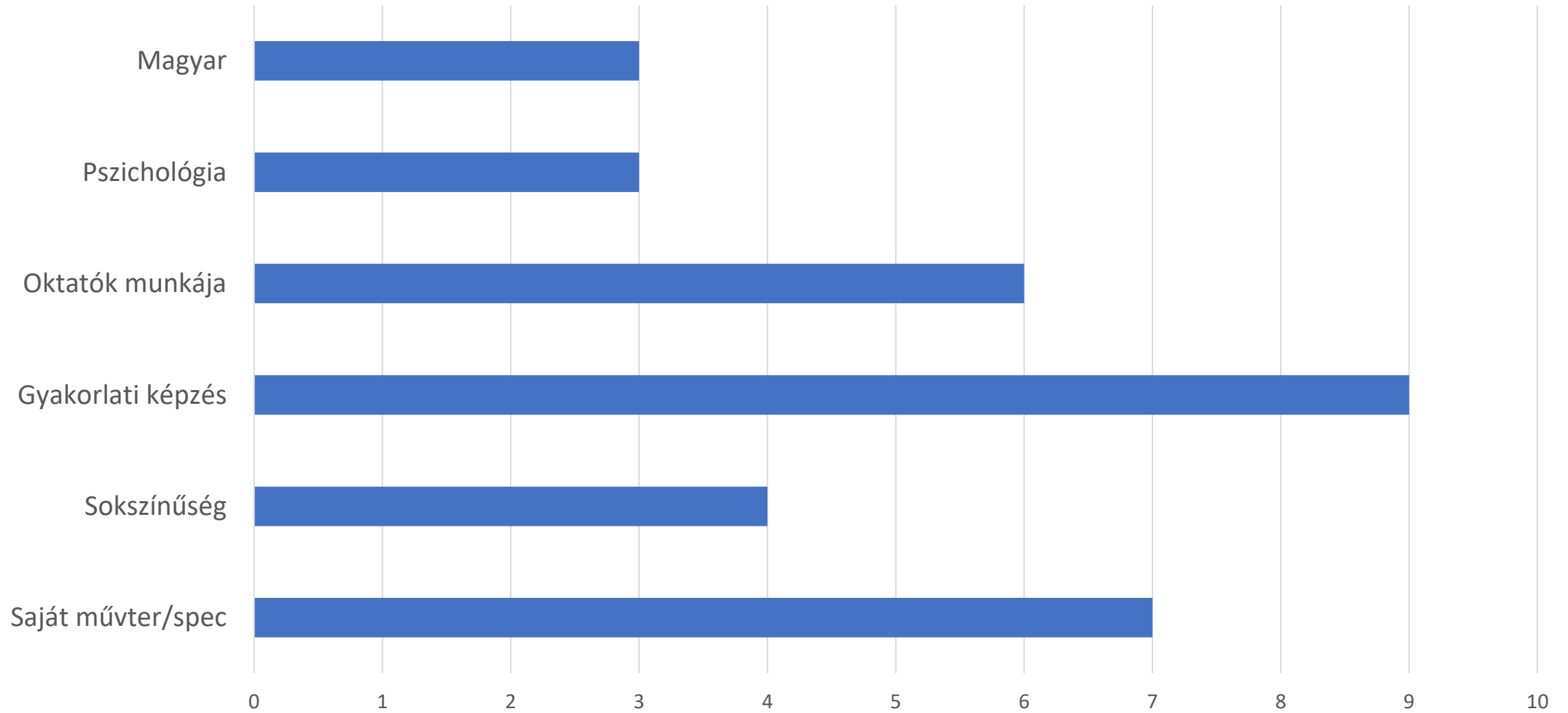
Hogyan befolyásolta tanulmányait a pandémiás helyzet?



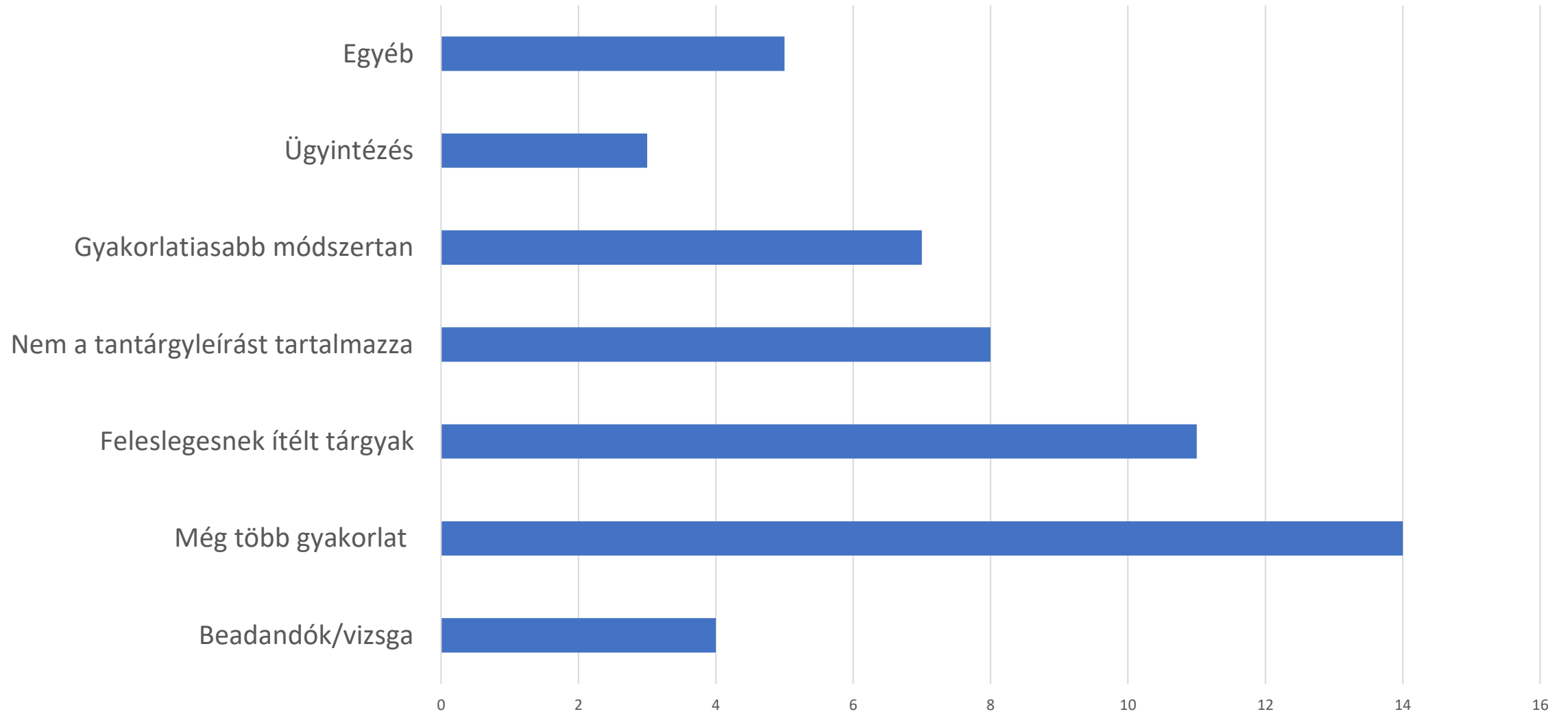
A TÓK-on folytatott tanulmányait hasznosnak ítéli-e?



A képzés erősségei



Min változtatna?



A záróvizsgák tapasztalata

Általánosítható vélemények:

1. Szakdolgozatok

- többségük színvonalas
- a javasolt osztályzat többnyire azonos a védésével
- a járványhelyzet miatt a szakdolgozati kutatások elmaradtak.

2. A vizsgázók tudása megfelelő, attitűdjük pozitív

A pandémia a gyakorlati lehetőségeket erősen érintette, ez érződött a gyakorlati kérdésekkel kapcsolatos magabiztosságon, főleg a nappalis hallgatók esetében.

3. A tételek gondolatébresztőek és megfelelően komplexek voltak.

4. Az online szervezés alapvetően jó

A képernyőn keresztül volt olyan érzésünk, hogy puskáznak, de bizonyítani nem tudtuk. (3 fő)

5. A bizottságok légköre, szakmaisága jó

Javaslatok

- A szakdolgozathoz az az idegen nyelvű szakirodalom használatára való ösztönzés (3 elnök)
- A szakirodalmi hivatkozások használatának hangsúlyosabbá tétele
- A záróvizsga tételsor további finomítása (4 elnök)
- Az esetleges online záróvizsga szervezésekor a dokumentumokhoz való könnyebb hozzáférés biztosítása (3 elnök)
- Érdemes lenne felülvizsgálni a záróvizsga felkészítés módját.