Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Publikációk (2024-26) témák szerint csoportosítva:

Nemzetiségi:

Babai, Zs., Gombkötőné Kemény, K., & Márkus, É. (2025). A magyarországi németek jövője: a nemzetiségi óvodapedagógus-, tanító- és tanárképzés kulcsfontosságú szerepe. *REGIO, 33*(1), 123–156. DOI: https://doi.org/10.17355/rkkpt.v33i1.123, https://regio.tk.hu/wp-content/uploads/regio-2025-1-06-babai.pdf

Klein, Á., & Márkus, É. (2024). Német nyelvjárások a nemzetiségi óvodákban – a képeskönyvek tanulsága. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, *12*(3), 51-65. https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.3.51.65

Klein, Á., Svraka, B., & Márkus, É. (2026). Dialects of the past? Competence of Hungarian German dialects among kindergarten Children. *Dialectologia 36*, 83-103. DOI: 10.1344/DIALECTOLOGIA.36.5

Márkus, É. (2025). Die Bewahrung und Beschreibung des Wortschatzes der ungarndeutschen Minderheitensprache für Kinder. In: Szatzker, Sz., & Szilágyi-Kósa, A. (szerk.). *Abstraktheft* (pp. 29–30). KRE, Budapest. https://btk.kre.hu/images/konferenciak/Absztraktok_0425.pdf

Márkus, É. (2025). *Wollen* als polyfunktionales Verb im Dialekt von Deutschpilsen (Ungarisch Nagybörzsöny). In: Speyer, A., & Diener, J. (Eds.). *Syntax aus Saarbrücker Sicht 6. Beiträge der SaRDiS-Tagung zur Dialektsyntax*. Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik (ZDL) Beiheft 196. Franz Steiner Verlag. pp. 97–117.

Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2025). Entstehung als Reanalyse und informationsstrukturelle Motivation des adnominales possessiven Dativs im Dialekt von Deutschpilsen. In: Predoiu G., & Nistor A.-L. (szerk.) *Kultur, Literatur, Sprache und Text in Zeiten von Krise und Pandemie* (pp. 143–158). Leipziger Universitaetsverlag.

Márkus, É. (2024). Bei den Ungarndeutschen zu Tisch – Das Beispiel Deutschpilsen (ung. Nagybörzsöny). *Spiegelungen*. *Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas.* Heft 1.2024. Jg. 19. Essen und Trinken. Verlag Friedrich Pustet, 11–29.

Márkus, É. (2024). Tanulmányút Dániában. A német kisebbség pedagógusképzése, óvodái és iskolái. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, *12*(3), 279–302. https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.3.279.302

Márkus, É. (2025). Die deutsche Mundart von Deutschpilsen / Nagybörzsöny. In: Á. Huber, G. Kerekes, & M. Müller (Hg.): *Zwischen Donau und Dichtung: Sprach- und Literaturstudien zu den Ungarndeutschen*. Budapest: Germanistisches Institut, 47–59. (= Ungarndeutsches Archiv 17)

Márkus, É. (2025). Grenzübergreifende Perspektiven in der Lexik des deutschen Dialekts der Sprachinsel Deutschpilsen/Nagybörzsöny in Ungarn. In: Földes Cs., G. Jelitto-Piechulik, M. Jokiel, F. Księżyk, M. Majnusz-Stadnik, D. Pietrek, D.Pelka & G.Rykalová (Eds.). *Deutsche Sprache in interkulturellen Kontexten und mehrsprachigen Regionen Mitteleuropas*. (pp. 87-

95). Opole, Uniwersytet Opolski.
https://czasopisma.uni.opole.pl/index.php/pg/issue/view/334/233

Müller, M., Gombkötőné Kemény, K., Hornyákné, Huber , Á., Kappel, P.B., Kerekes, G., Komlósiné Knipf, E., Márkus, É., Nagy, I., & Szívós, I (2024). Das Wörterbuch der Ungarndeutschen Mundarten (WUM) in der zweiten Projektphase: Ergebnisse des ersten Projektjahres. *Spiegelungen: Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas 19*(2), 61–67., 7 p.

Müller, M., Gombkötőné Kemény, K., Huber, Á., Kappel, P., Kerekes, G., Knipf-Komlósi, E., Márkus, É., Nagy I., & Szívós, I. (2025). A Magyarországi Német Tájszótár a digitalizáció útján. *REGIO, 33(1),* 66–83.
DOI: https://doi.org/10.17355/rkkpt.v33i1.66, https://regio.tk.hu/wp-content/uploads/20-regio-2025-1-regio-2025-1-03-gombkoto.pdf

Püski-Liker, B. (2026). Slovenská tlačiareň bratov Považayovcov v Békešs Čabe. *Knižnica*, *27*(1), 32–35.

Gyermekirodalom:

Klein, Á., & Márkus, É. (2025). A magyarországi német gyermekirodalom. *Magyar Nyelvőr 149*(4), 531– 543. https://nyelvor.mnyknt.hu/wp-content/uploads/149407.pdf

Klein, Á., & Márkus, É. (2026). Trilingualität in der ungarndeutschen Kinderliteratur am Beispiel von Christina Arnolds Texten. In: M. Kałasznik, J. Szczęk, & A. Tworek (Hg.): *Linguistische Treffen in Wrocław Vol. 29*, 2026 (I), 179–194.Senfkorn Verlag, Görlitz.
https://doi.org/10.23817/lingtreff.29-11
https://linguistische-treffen.pl/issues/linguistische_treffen_29.pdf

Márkus, É. (2025). Könyvismertetés. [Az ismertetett könyv adatai: Was wir so gerne erzählen, szerzők: Babai, Zs., Kovácsné Vinkovics, É., & Pruzsinszky, R. Foreno Kiadó, Sopron, 2024.]. *Katedra folyóirat 32*(7-8), 1-3. https://katedra.sk/folyoirat/xxxii_07-08_18/

Poros, A., Á. (2025). Killing two birds with one stone. Teaching children's literature to students at an international pre-school programme in Hungary. In: Wild, K., Grummel, T., & Dasouqi, N. (Eds.) *Internationalising teacher education: Concepts, approaches and research* (pp.125-132). Bonn University Press.

Irodalom

Lo Bello, M., (2024) "From Marginalia to Bookends: Industrialization, Capitalism, and Advertising in Hungary's Modern Literary Journal, *Nyugat* (1908–41)", *Journal of European Periodical Studies* 8(2), 49–67. doi: https://doi.org/10.21825/jeps.85736

Poros, A., Á. (2025) The Great Aunt of Europe Visits Budapest, 1905. *Filogi 3*: 1 pp.3-16. 14 p. https://doi.org/10.37588/filogi.2025.1.2

Kultúra, nemzetköziesítés:

Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2025). Developing a strategy for internationalisation in primary and preschool teacher training. In: Wild, K., Grummel, T., & Dasouqi, N. (Eds.) *Internationalising teacher education: Concepts, approaches and research* (pp. 29-42). Bonn University Press.

Faragó, H., & Trentinné Benkő, É. (2025). Intercultural Learning Outcomes of Hosting International Volunteers. In: Hercz, M., & Fenyődi, A. (szerk.) *Mester és tanítvány 9* (pp. 156-172). ELTE Tanító- és Óvóképző Kar.

Gyurkovics-Altmajer, D., Kovács, I. J., & Trentinné Benkő, É. (2025). Intercultural Education in an International Nursery. In: Hercz, M., & Fenyődi, A. (szerk.) *Mester és tanítvány 9* (pp. 144–155). ELTE Tanító- és Óvóképző Kar.

Kovács, J. (2025). Viking Day at Szabó Magda School: A Successful Project. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat,* 13(3), 252–255. https://doi.org/10.31074/gyntf.2025.3.252.255

Lo Bello, M. J. (2025). Building Blocks to Social Justice: Using Patchwork and Literature to Develop Intercultural Knowledge. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, *13*(3), 111–124. https://doi.org/10.31074/gyntf.2025.3.111.124

Nyelvpedagógia, korai kétnyelvűség, CLIL

Baloghné Nagy, G., & Svraka, B. (2025). The Effects of Emergency Remote Teaching on Language Teachers' Digital Tool Integration in Traditional Classrooms. *International Journal of Instruction, 18*(1), 61-76. https://doi.org/10.29333/iji.2025.1814a

Baloghné Nagy, G. (2025). Changes in Primary Language Teachers' Digital Integration as a Result of a Period of Online Teaching. *Language Teaching Research Quarterly, 53,* 43-64. https://doi.org/10.32038/ltrq.2025.53.03

Fekete, L., & Trentinné Benkő, É. (2025). The Advantages and Challenges of Childhood Bilingualism. In: Hercz, M., & Fenyődi, A. (szerk.) *Mester és tanítvány 9* (pp. 131-143).ELTE Tanító- és Óvóképző Kar.

Kovács, B., & Trentinné Benkő, É. (2025). Digital tools and resources in the primary classroom. In: Hercz, M., & Fenyődi, A. (szerk.) *Mester és tanítvány 9* (pp.104-118). ELTE Tanító- és Óvóképző Kar.

Lehr-Balló, D. & Lundquist-Mog, A (2025). Wollt ihr eine Geschichte hören? oder Wie man im frühen Fremdsprachenunterricht mit Bilderbüchern Neugier wecken und Lust auf Sprache vermitteln kann. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, *13*(2), 8–20. https://doi.org/10.31074/gyntf.2025.2.8.20

Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2024). Digital learning support elements in the online teaching of German as a foreign language. *Turkish Online Journal of Distance Education, 25*(4), 129-142. https://doi.org/10.17718/tojde.1321530

Medgyes, P., Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2025). Primary Language Teacher Development in the Aftermath of Emergency Remote Teaching. *Journal of Language Teaching and*

Research, *16*(4), 1057–1066. https://jltr.academypublication.com/index.php/jltr/article/view/10460#:~:text=https%3A//doi.org/10.17507/jltr.1604.01