



**ELTE**  
EÖTVÖS LORÁND  
TUDOMÁNYEGYETEM

ELTE TÓK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI DOKUMENTUMOK

# A DOKUMENTUM AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMAGATÁSÁNAK CÉLJÁRA KÉSZÜLT

ELTE | TÓK

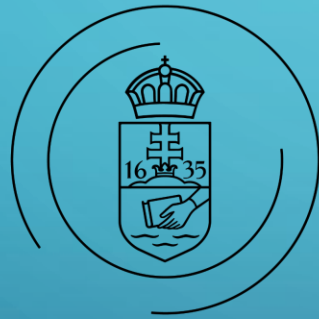
**KIZÁRÓLAG BELSŐ FELHASZNÁLÁSRA!**

KÉSZÍTETTE: DR. LÉNÁRD ANDRÁS  
STRATÉGIAI ÜGYEKÉRT FELELŐS DÉKÁNHELYETTES



**ELTE | TÓK**  
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

# FELVÉTELI ELEMZÉS 2023

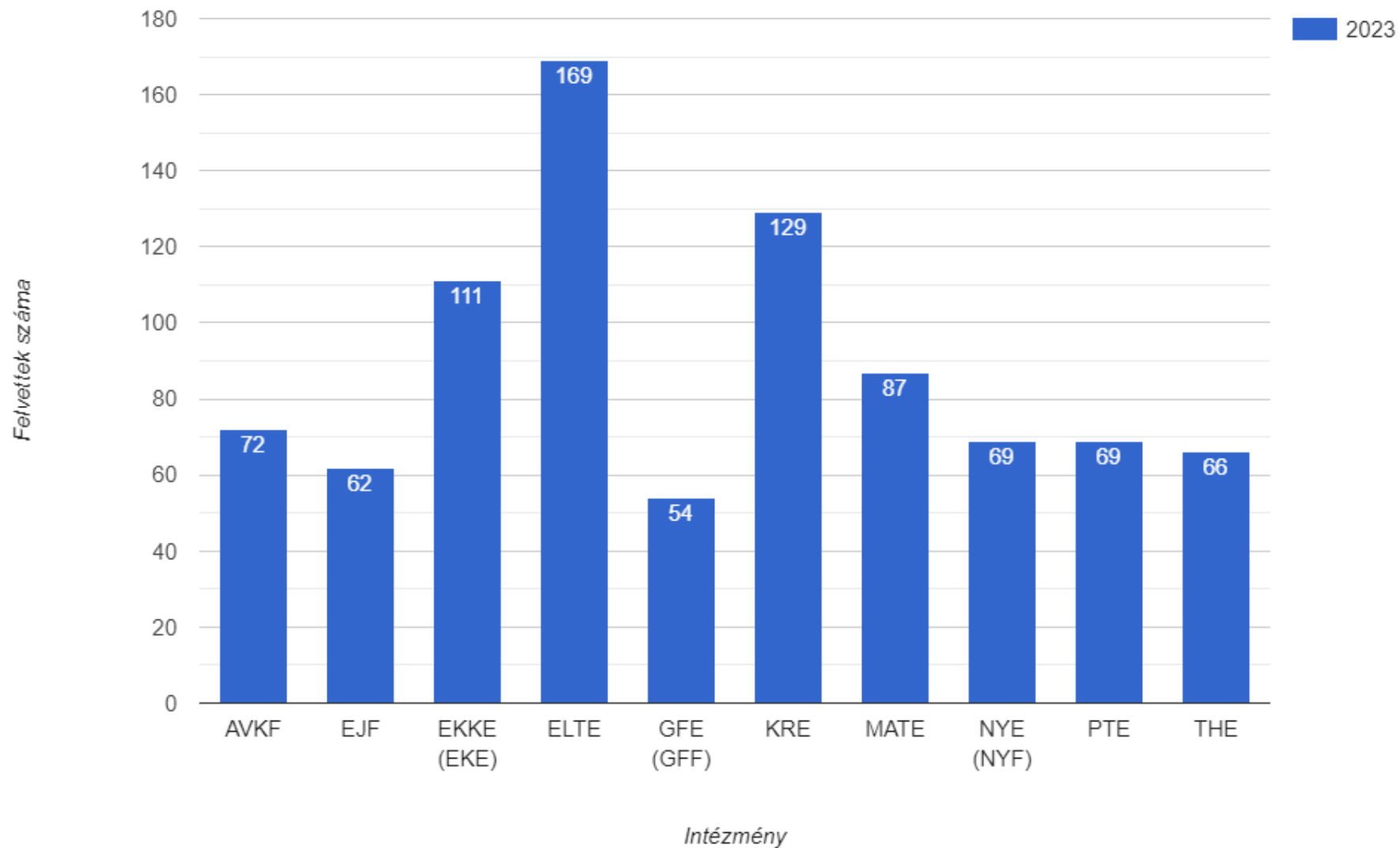


ELTE | TÓK  
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

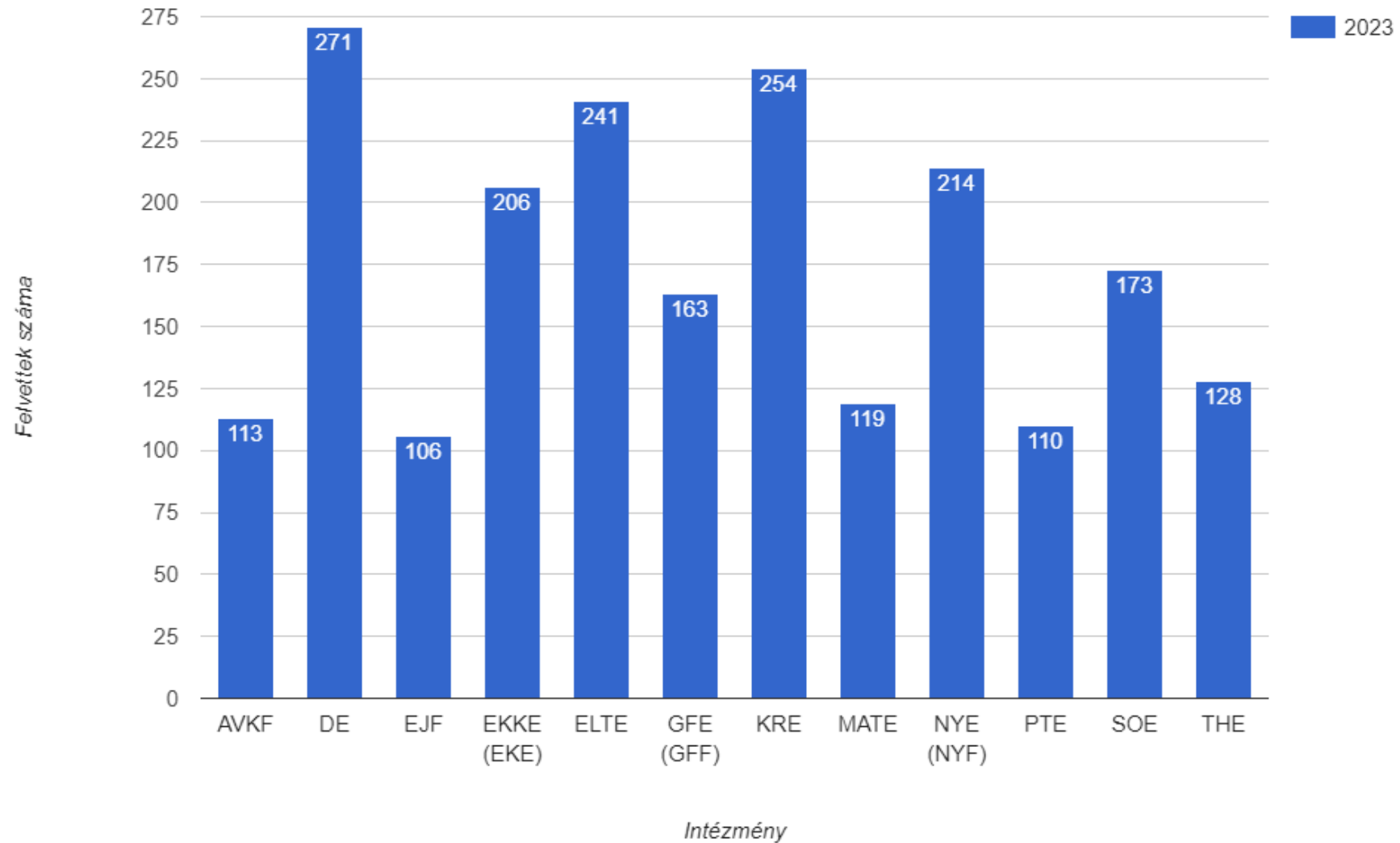
DR. LÉNÁRD ANDRÁS  
STRATÉGIAI DÉKÁNHELYETTES

2024.

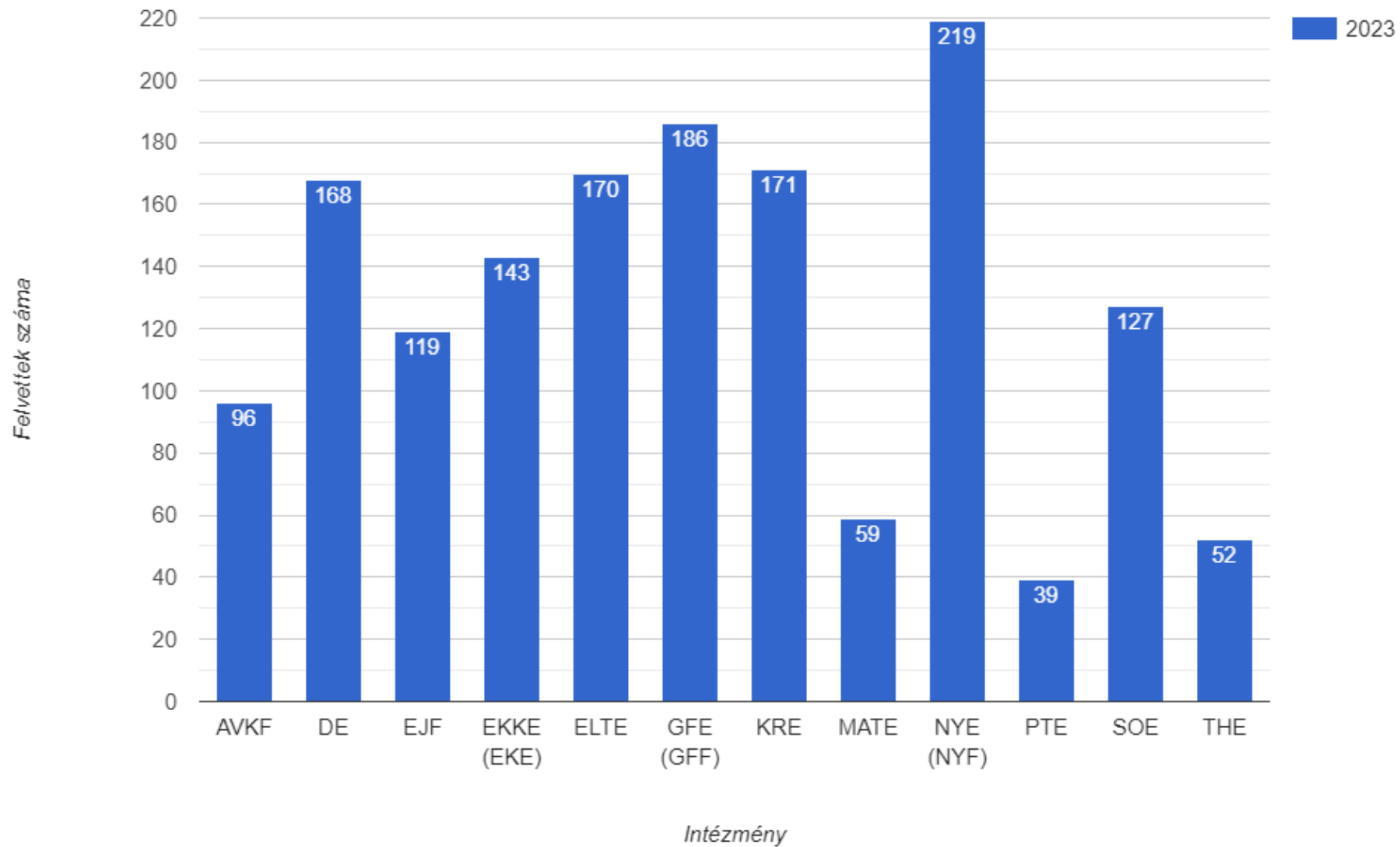
# FELVETT HALLGATÓI LÉTSZÁMOK TANÍTÓ SZAK

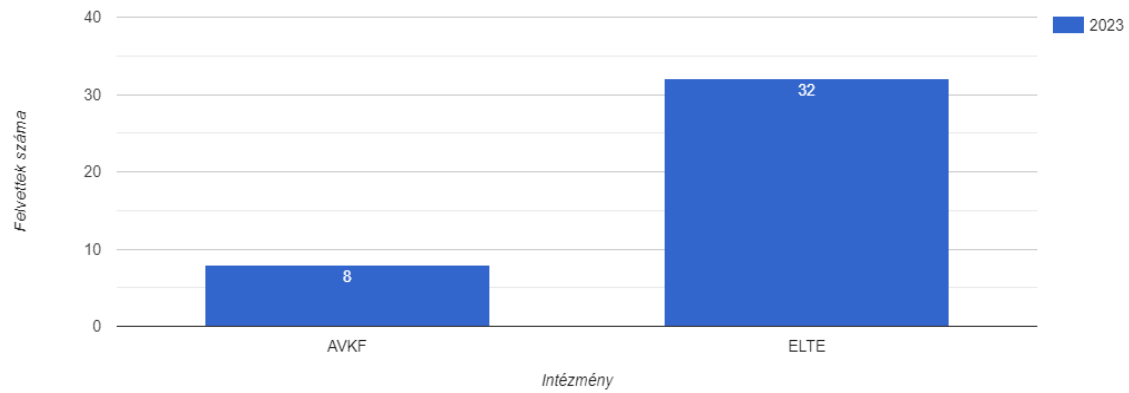


# FELVETT HALLGATÓI LÉTSZÁMOK ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK

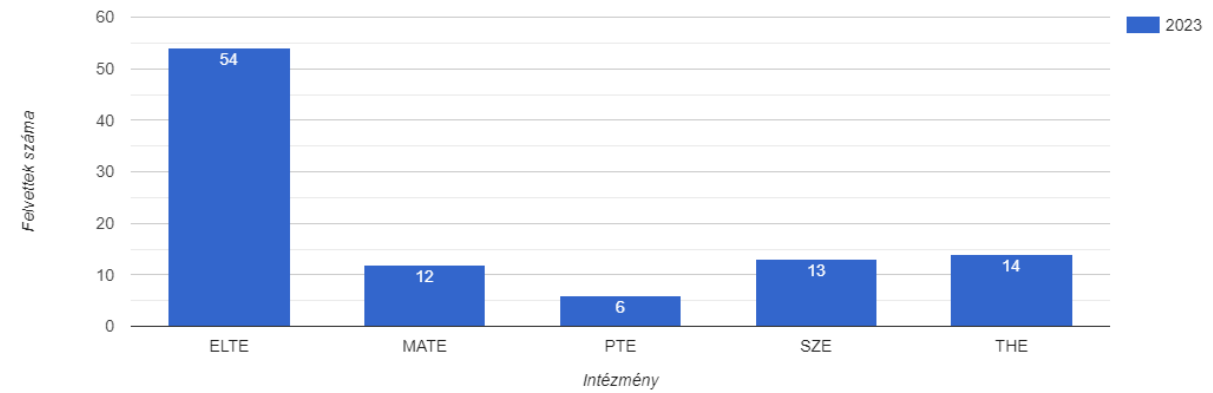


# FELVETT HALLGATÓI LÉTSZÁMOK CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK

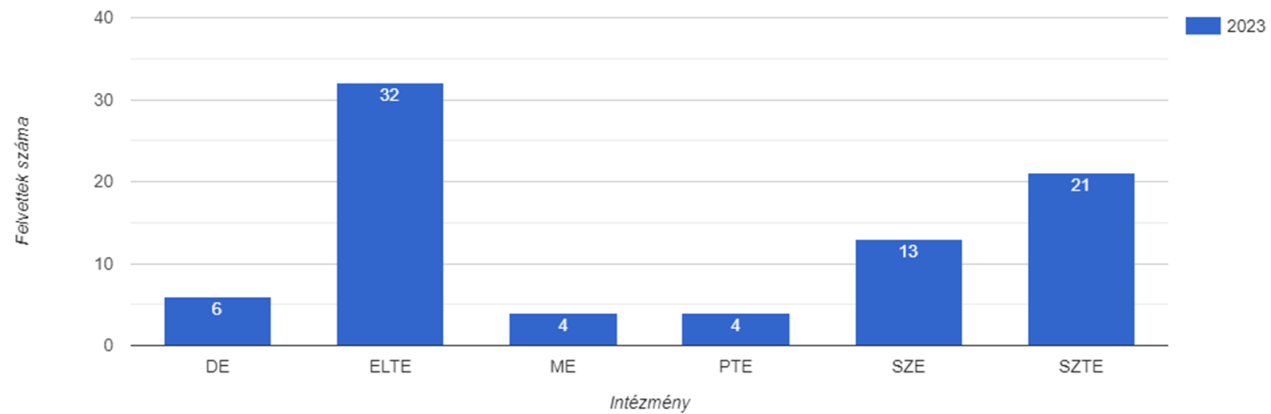




KIDE

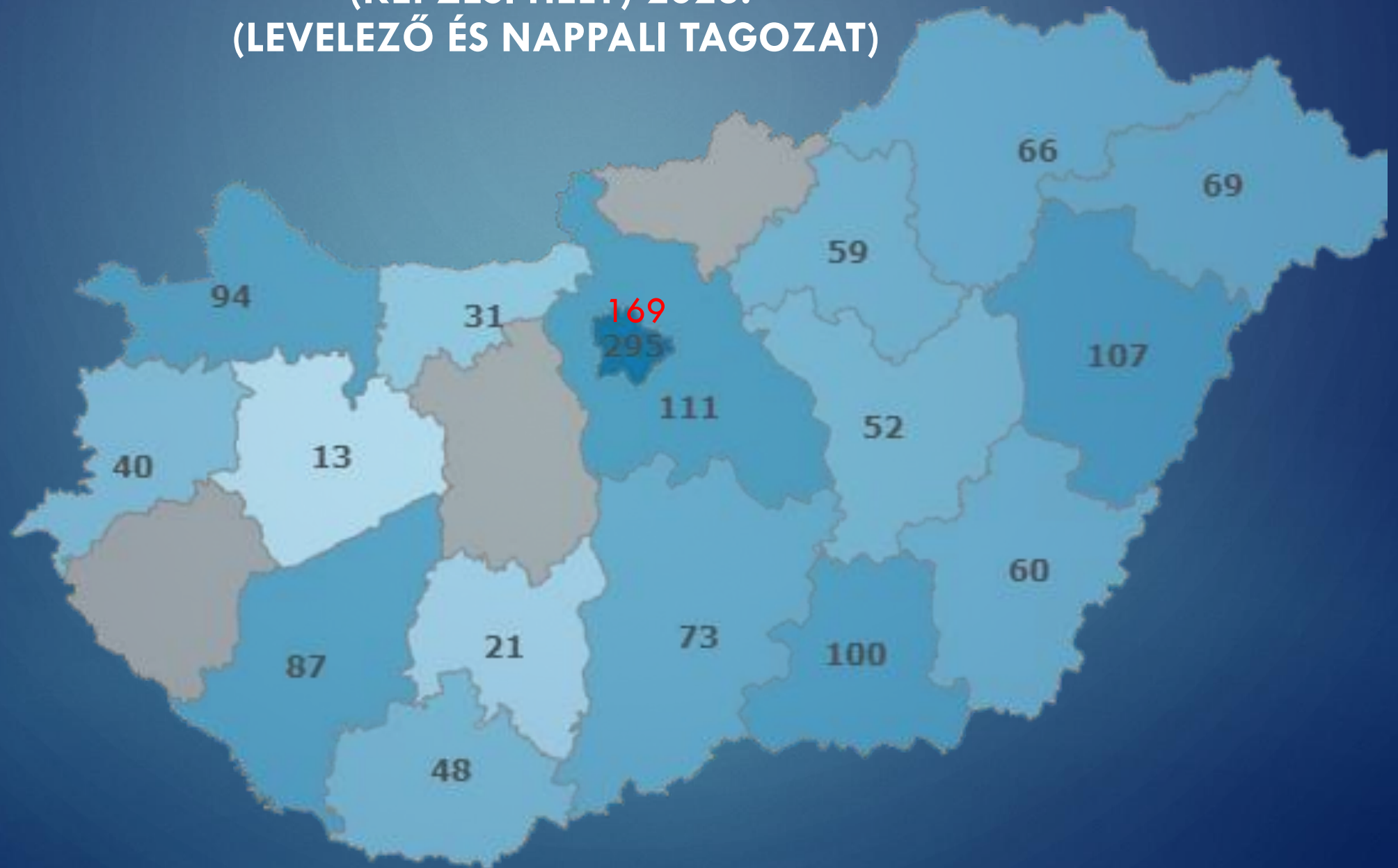


Gyerm.kult

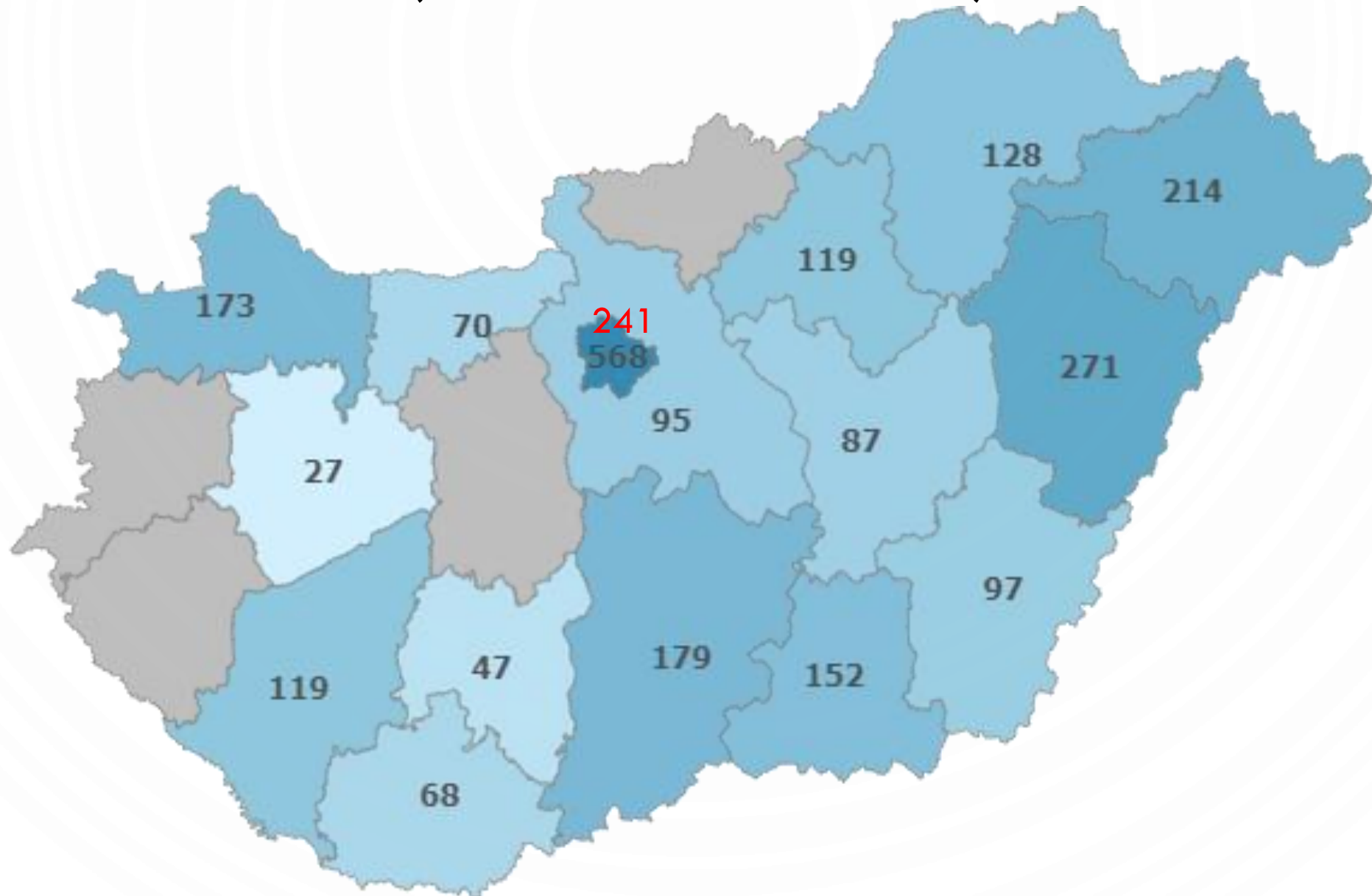


Kultmed

# TANÍTÓ SZAKRA FELVETTEK FÖLDRAJZI MEGOSZLÁSBAN (KÉPZÉSI HELY) 2023. (LEVELEZŐ ÉS NAPPALI TAGOZAT)

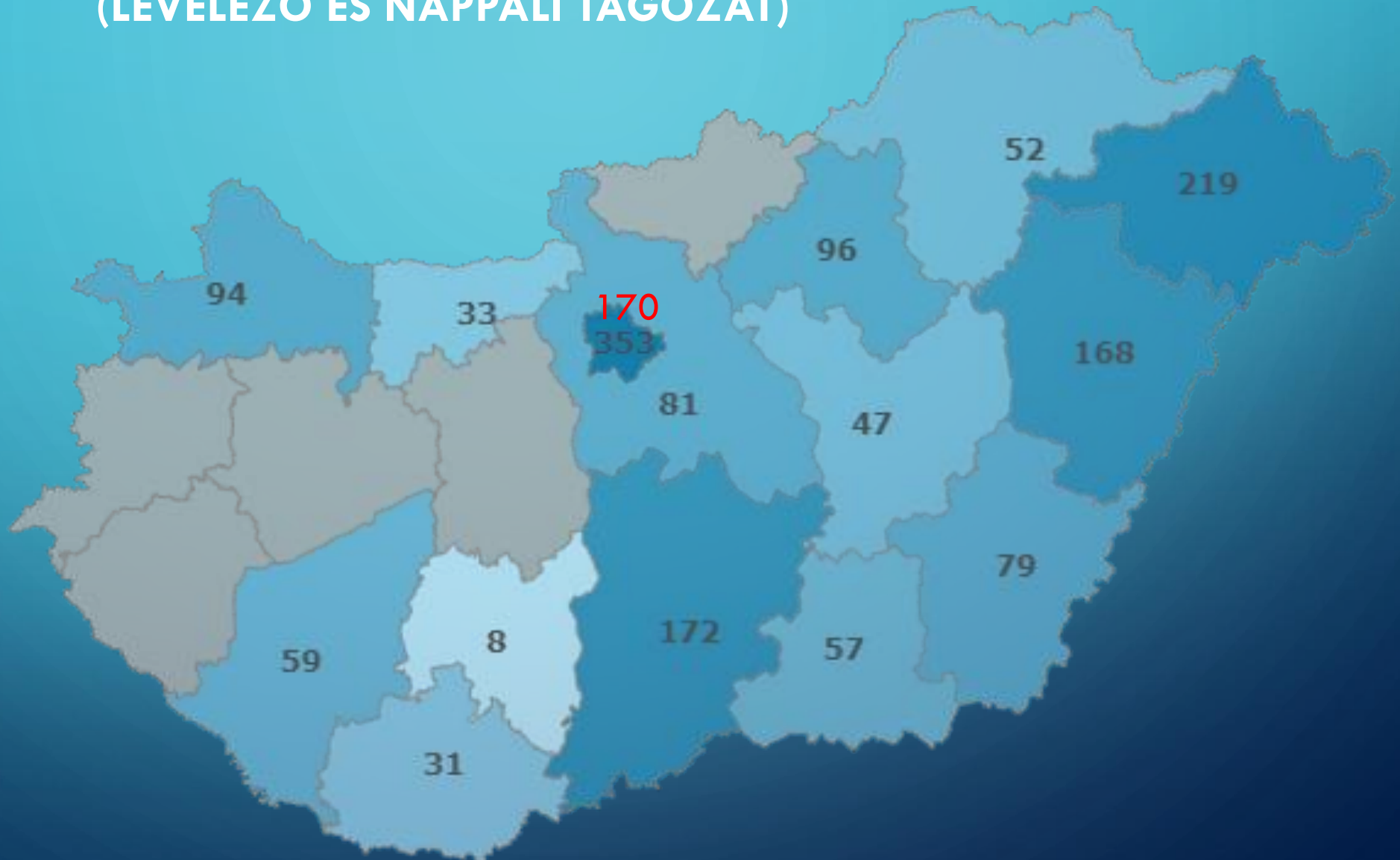


**ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKRA FELVETTEK FÖLDRAJZI MEGOSZTLÁSABAN (KÉPZÉSI HELY ) 2023.  
(LEVELEZŐ ÉS NAPPALI TAGOZAT)**

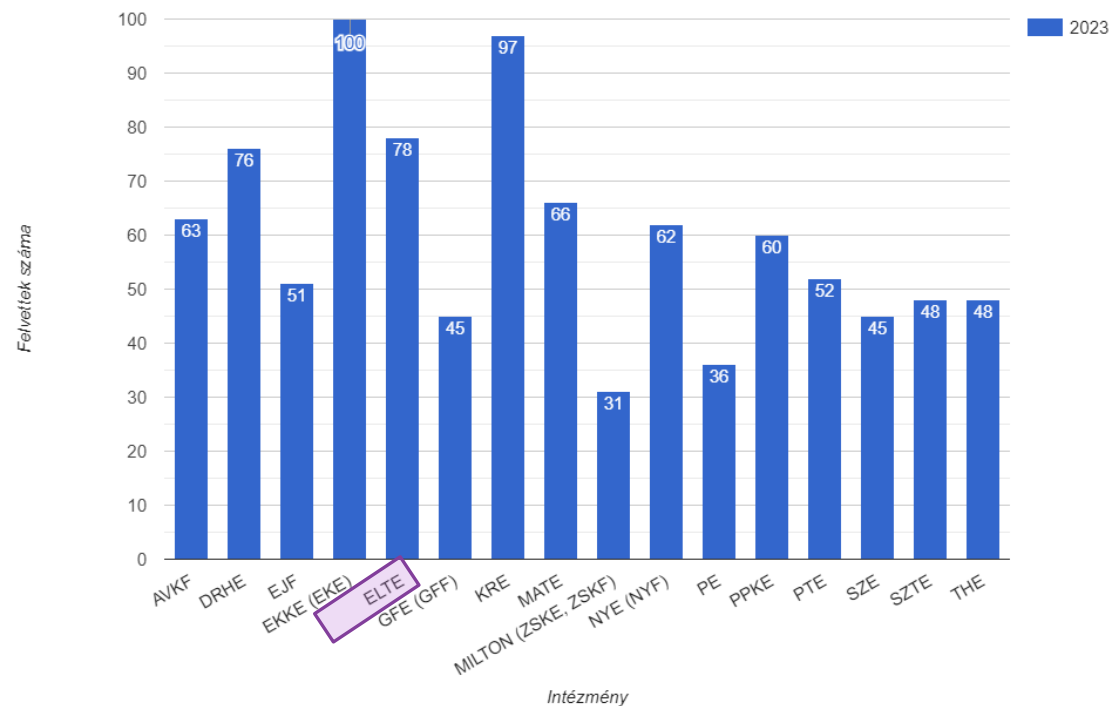
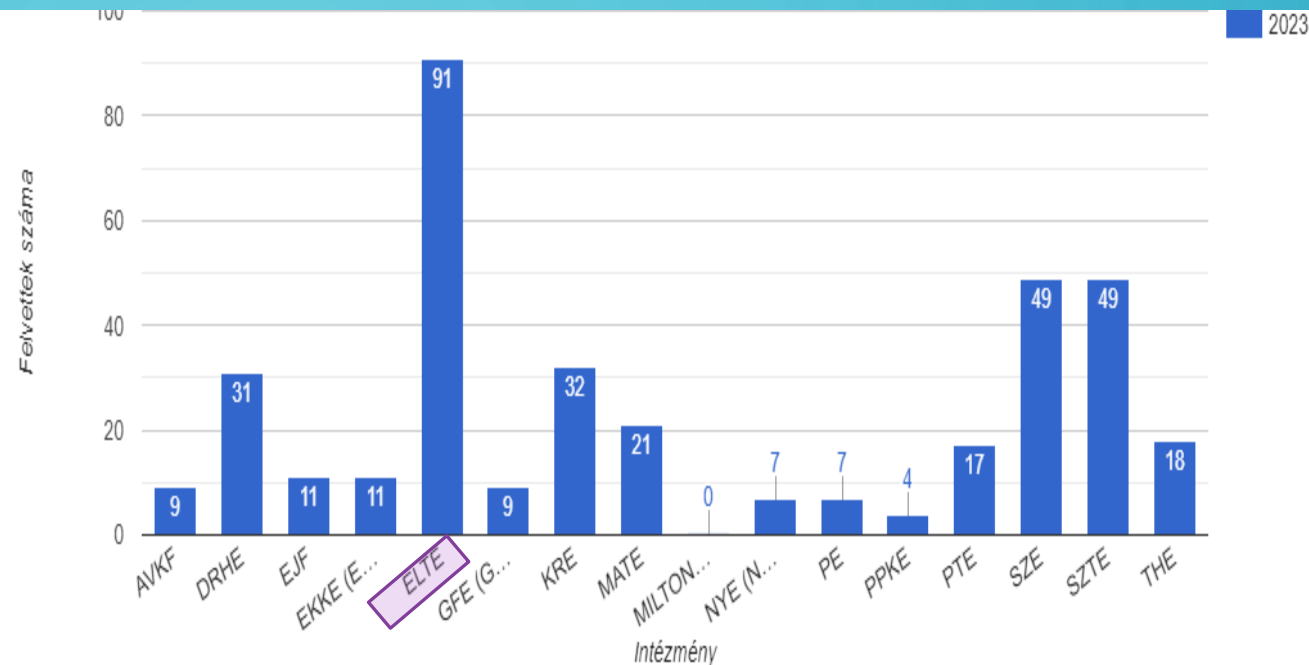




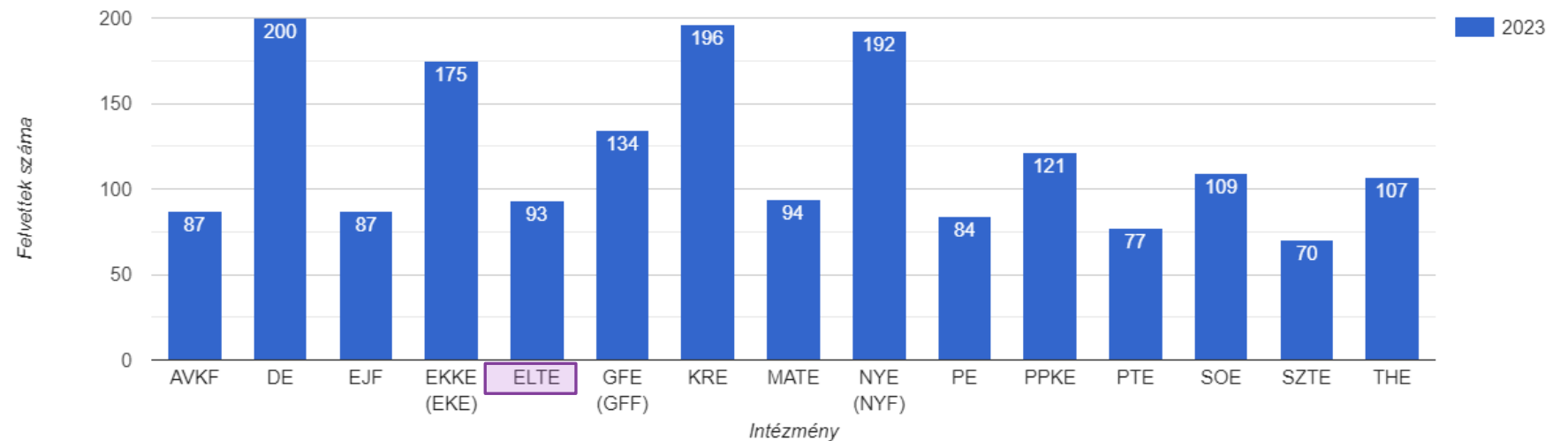
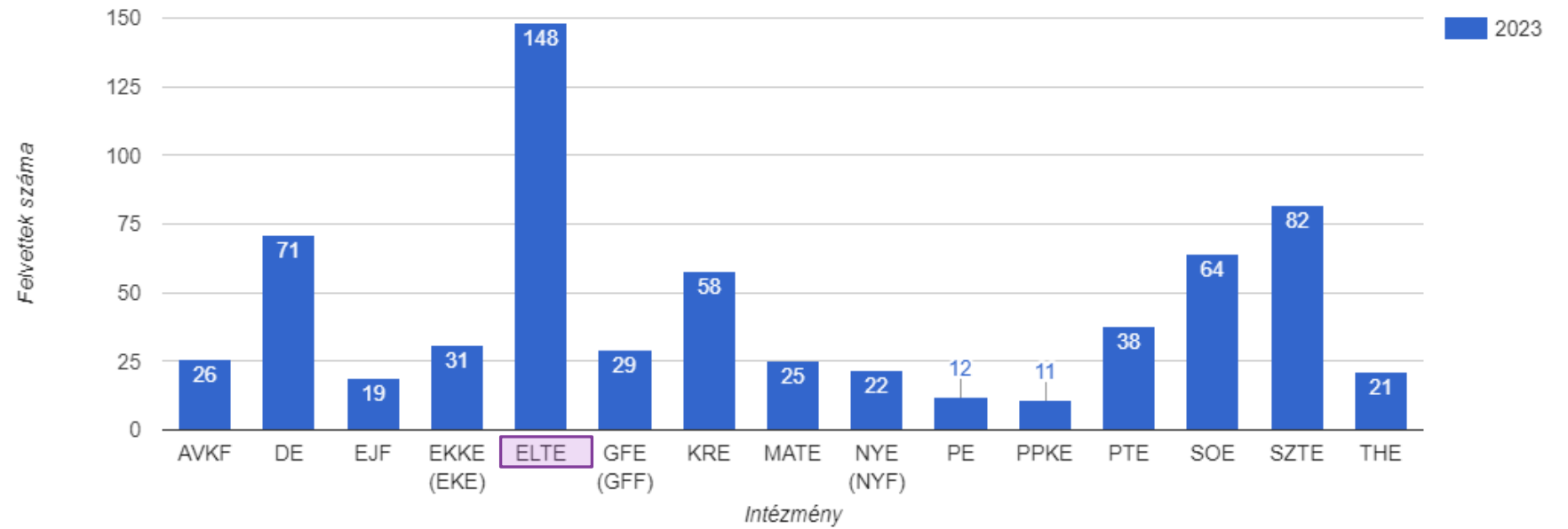
# CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAKRA FELVETTEK FÖLDRAJZI (KÉPZÉSI HELY) MEGOSZTLÁSBAN 2023. (LEVELEZŐ ÉS NAPPALI TAGOZAT)



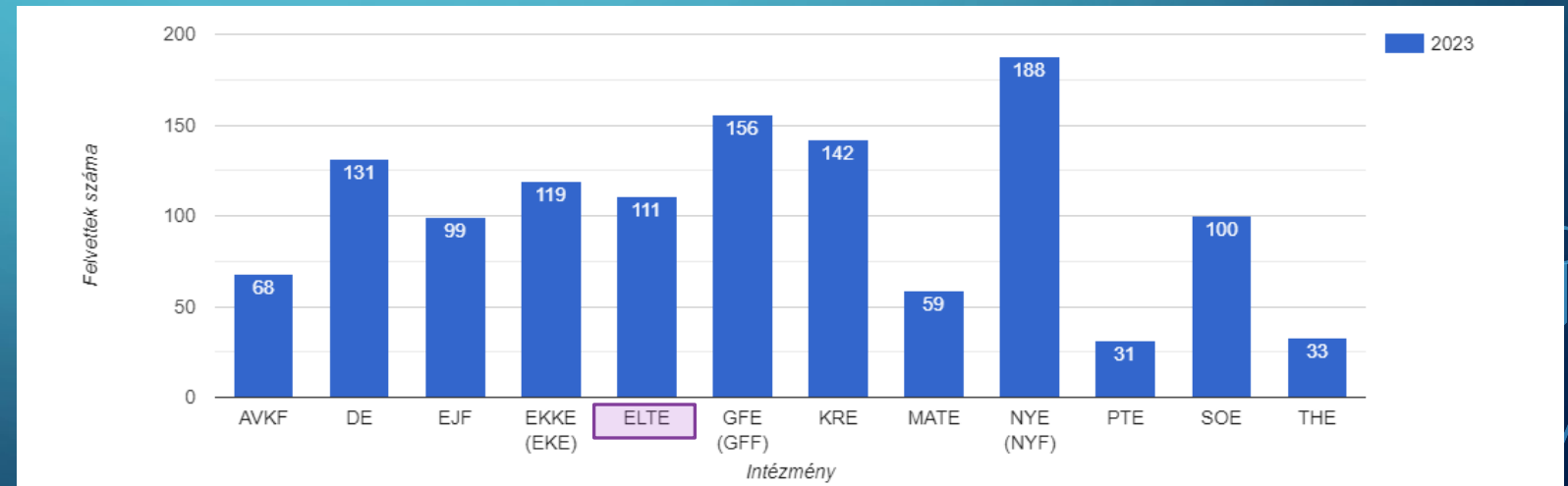
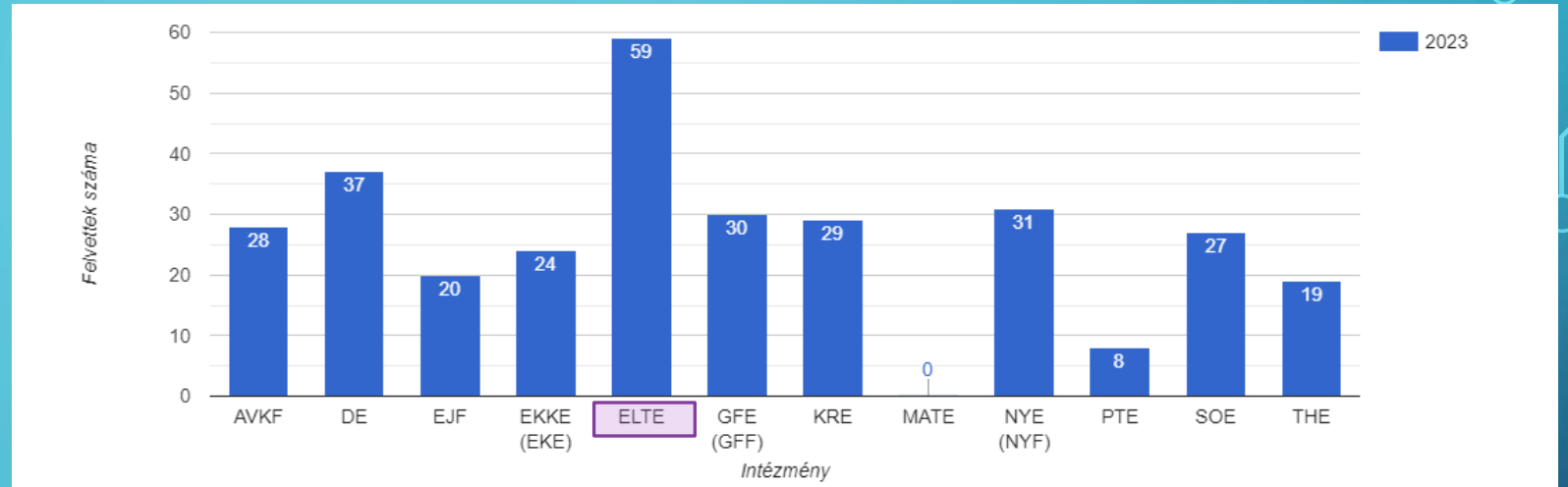
# A nappali/levelező arány tanító szakon (nappali felül)



# A nappali/levelező arány óvodapedagógus szakon (nappali felül)



# A nappali/levelező arány csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon (nappali felül)



# AZ IDEI ÉS A TAVALYI KAMPÁNY JELLEMZŐI A VERSENYTÁRSÁK SZEMPONTJÁBÓL

- A versenytársak erőteljesen hangsúlyozzák a helyi jelleget és a földrajzi közelség előnyeit.
- Burkoltan utalnak a könnyű teljesíthetőségre.
- Az intézményi pontokkal alapvetően az idősebb korosztályt és a felsőoktatásba eddig minimális eséllyel bejutókat célozzák meg.
- Alapvetően a mennyiségre törekszenek, a minőségi mutatók csak nyomokban jelentkeznek.
- Szinte minden kampányban feltűnnek az ELTE kampányelemei.
- A kampány erején és minőségén látszik, hogy az alapítványi egyetemek számára (kivételek EKE) a pedagógusképzés nem stratégiai jelentőségű. (Kivételek a kihelyezett tagozatok helyi jellegű kampányai.)

# KÖVETKEZTETÉSEK

- Az „új felvételizők” döntően az óvodapedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakokat célozta meg.
- A tanító szak továbbra is „nehezebben teljesíthető” a felvételizők vélekedései alapján.
- Az új belépők szinte csak a levelező tagozatokat preferálják.
- Egyre nehezebben mozdulnak el a lakóhelytől a jelentkezők mindhárom szakon.
- Az ELTE brand előny, de mostanára hátrányt is jelent bizonyos összefüggésben.