



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

ELTE TÓK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI DOKUMENTUMOK

A DOKUMENTUM AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMAGATÁSÁNAK CÉLJÁRA KÉSZÜLT

ELTE | TÓK

KIZÁRÓLAG BELSŐ FELHASZNÁLÁSRA!

KÉSZÍTETTE: DR. LÉNÁRD ANDRÁS
STRATÉGIAI ÜGYEKÉRT FELELŐS DÉKÁNHELYETTES



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR



ELTE

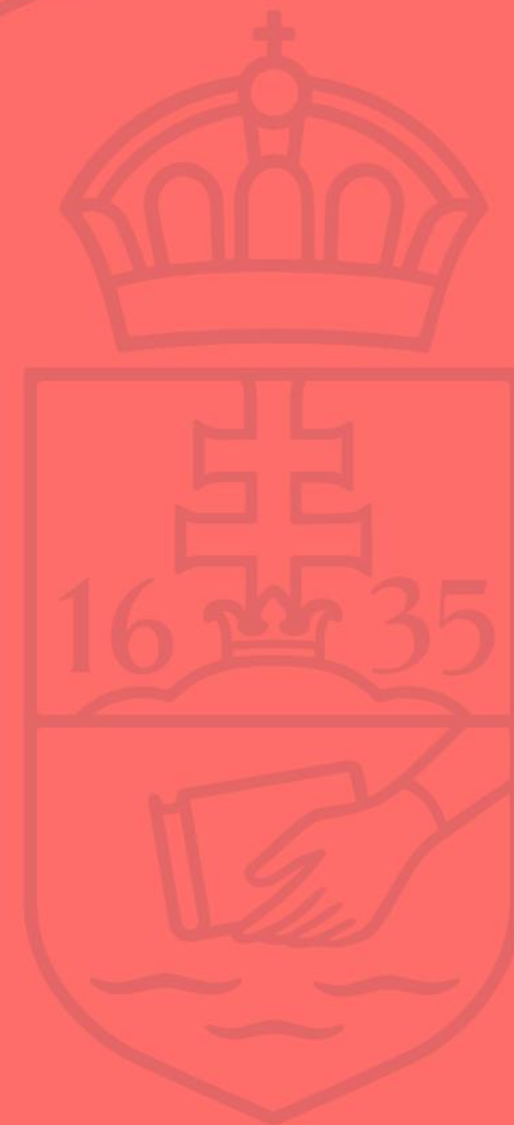
FACULTY OF PRIMARY AND
PRE-SCHOOL EDUCATION

Stratégiai elemzés a 2022-es felvételi eljárásról, összegzés és feladatmeghatározás

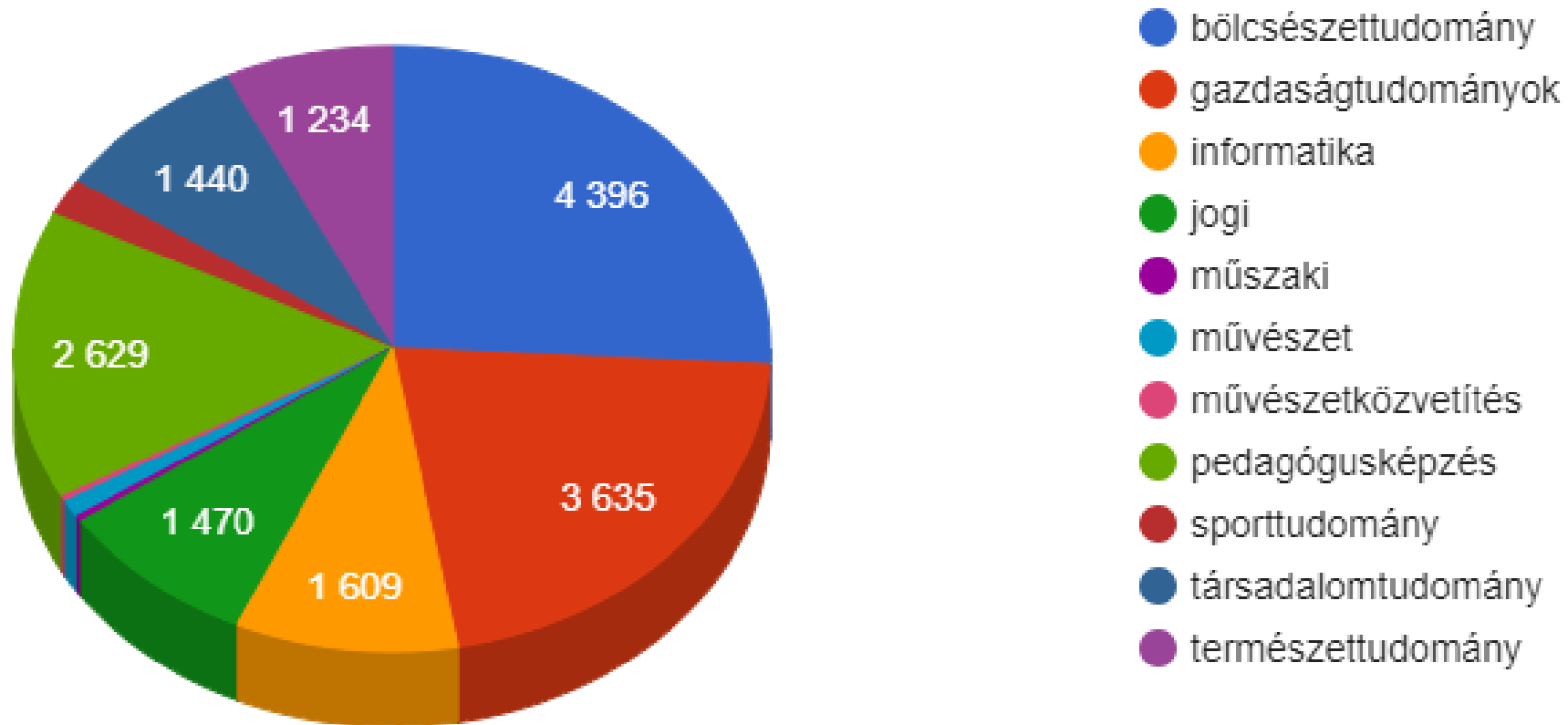
Dr. Lénárd András Tamás

stratégiai ügyekért felelős dékánhelyettes

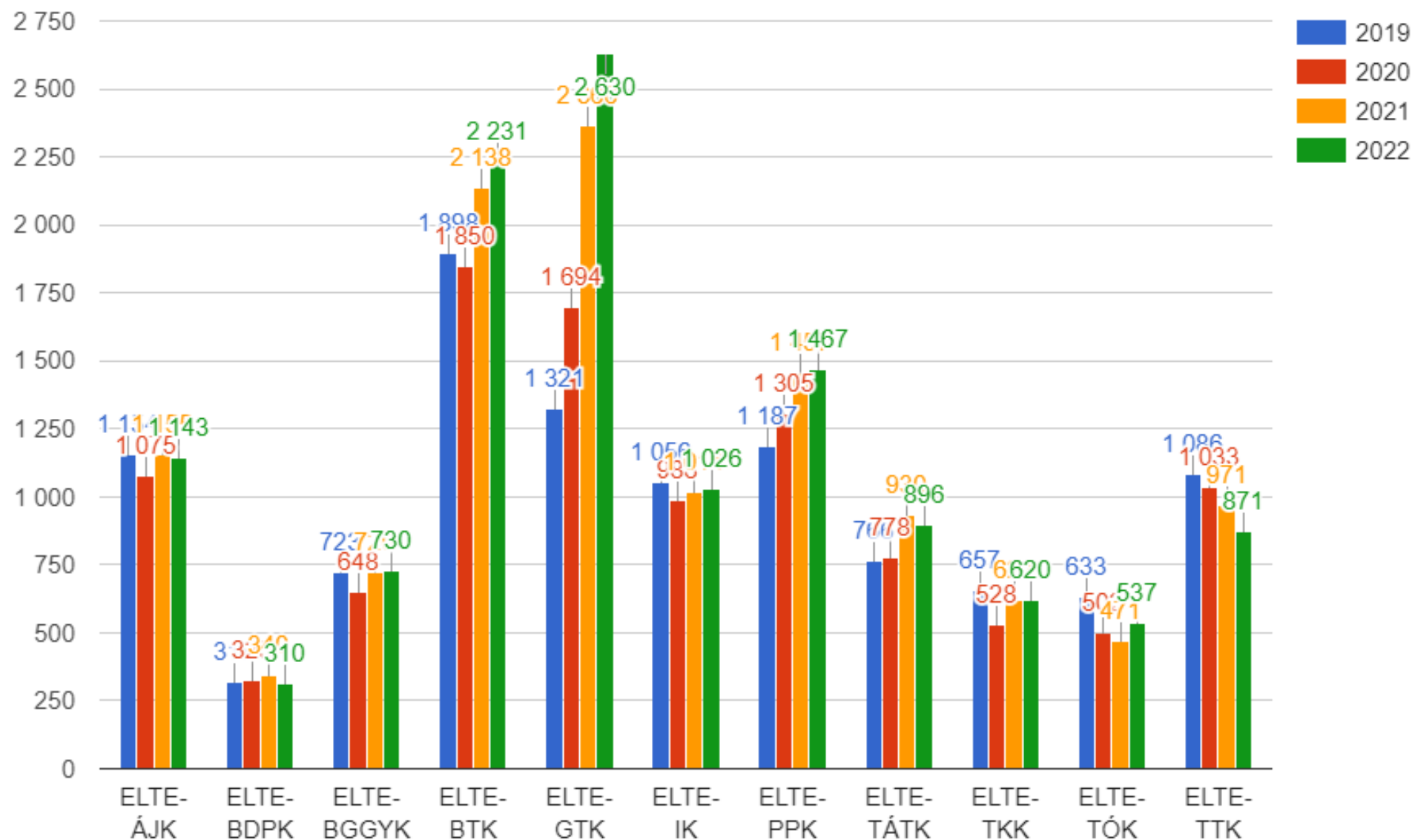
2022. Szeptember 8.



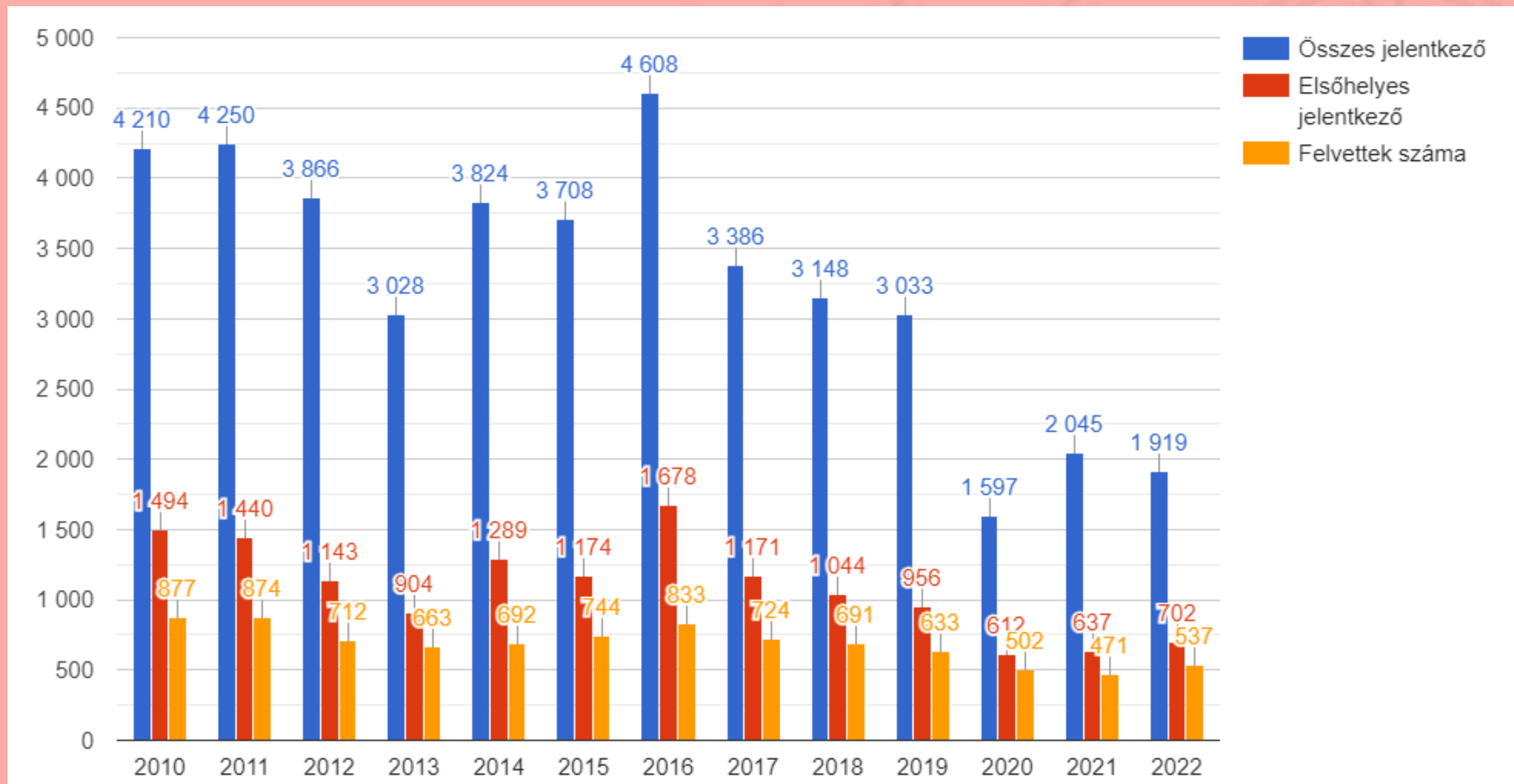
Elsőhelyes jelentkezések az ELTE képzési területeire 2022



ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban



Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban TÓK



Felvett hallgatók létszámváltozása 2021-22

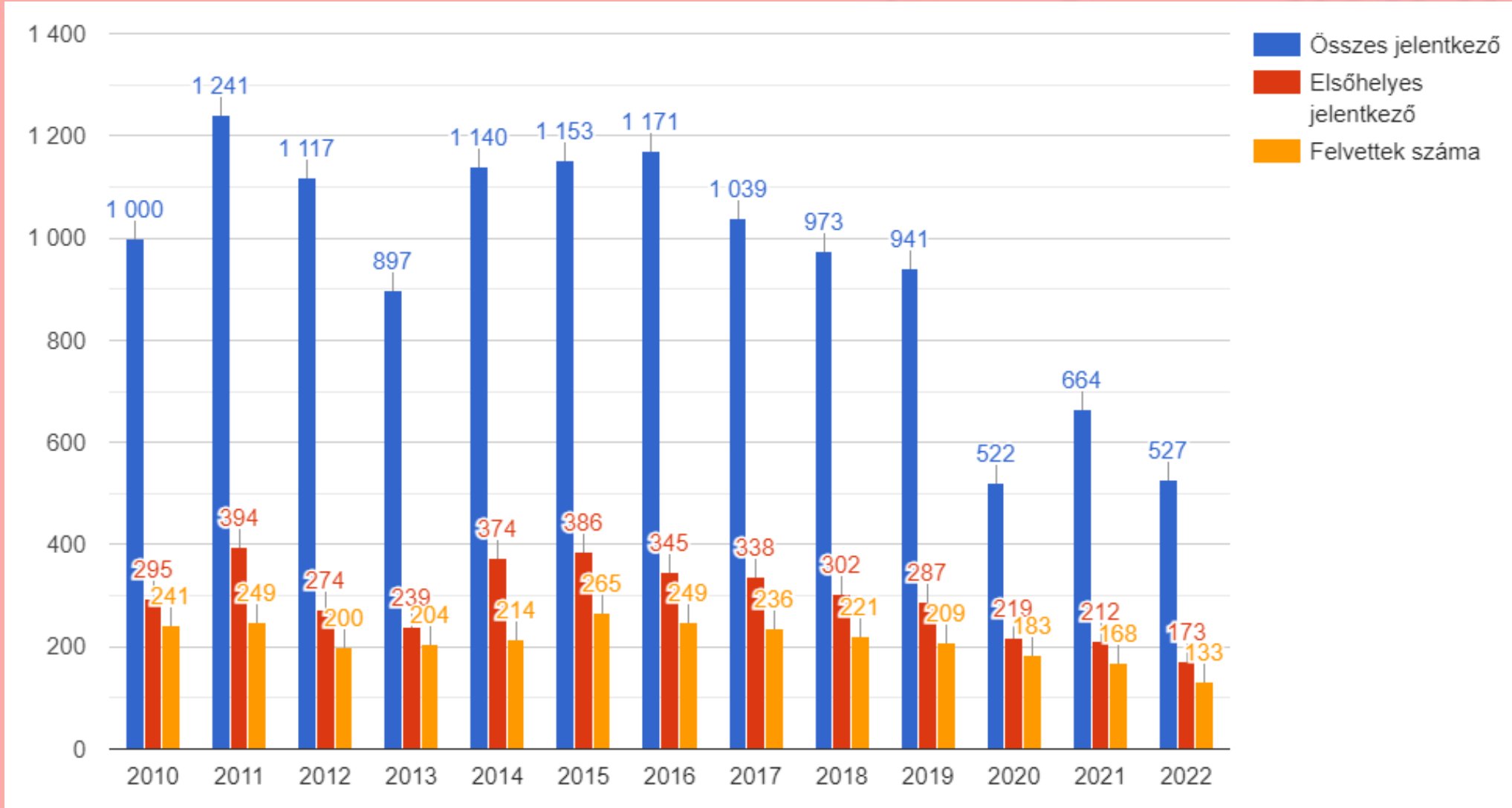
- Nőtt: BGGYK, BTK, GTK, IK, PPK, **TÓK**
- Csökkent: BDPK, ÁJK, TÁTK, TKK, TTK

Felvett hallgatók alapján (2022): TÓK 62 fős növekedés, de a gyermekkultúra nélkül az alapszakokon **30 fő mínusz (43 fő mínusz a beiratkozás után)**

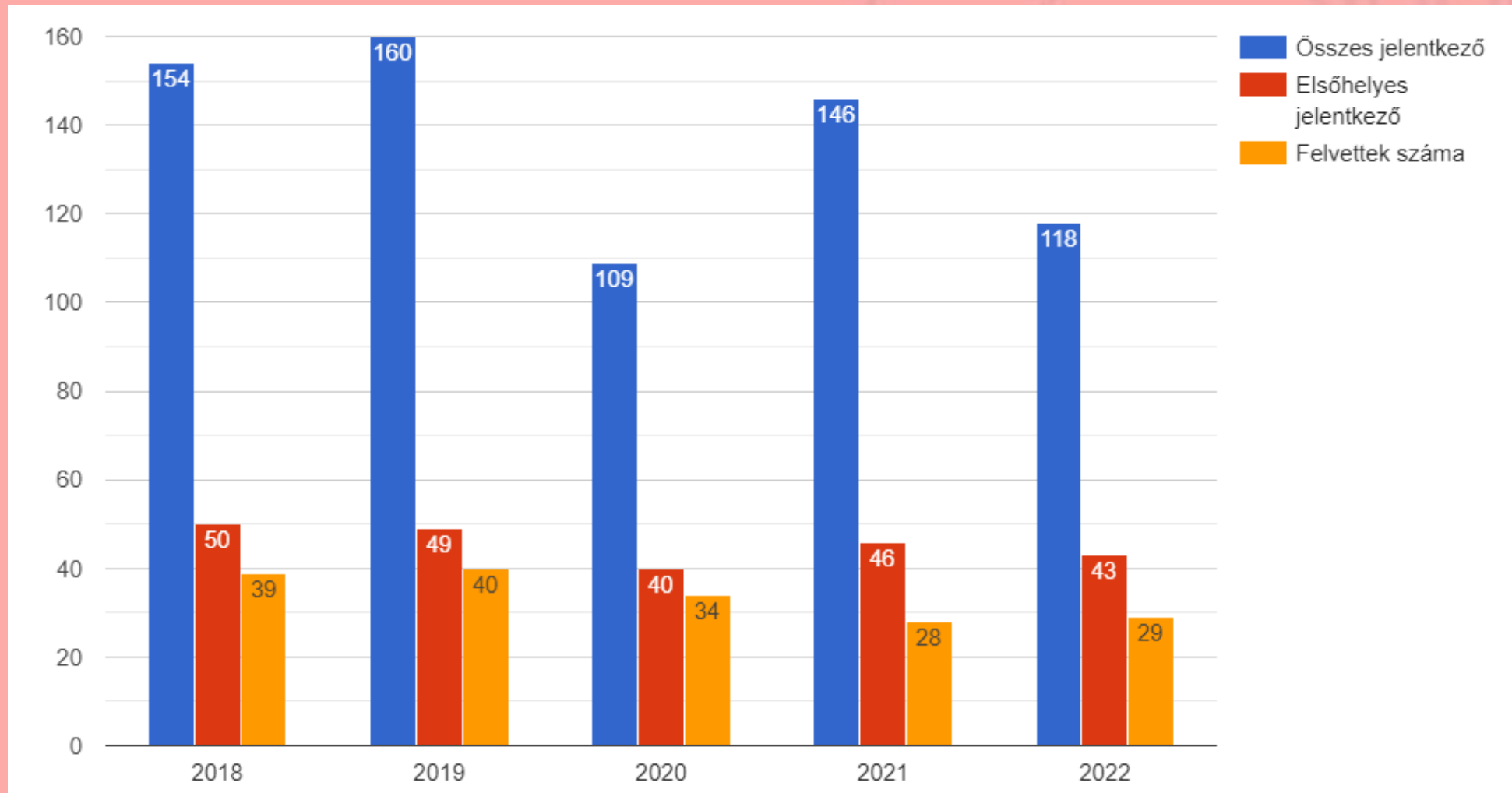
A felvételi átlagpontszámok alakulása az ELTE TÓK-on

Szak	Képzési forma	Alap	Pót
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	ANA	360	341
	ALA	386	400
Óvópedagógus	ANA/ angol	371	386
	ANA/ magyar	354	338
	ALA	387	388
tanító	ANA	372	343
	ALA	382	374

Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban- tanító szak (BDPK nélkül)



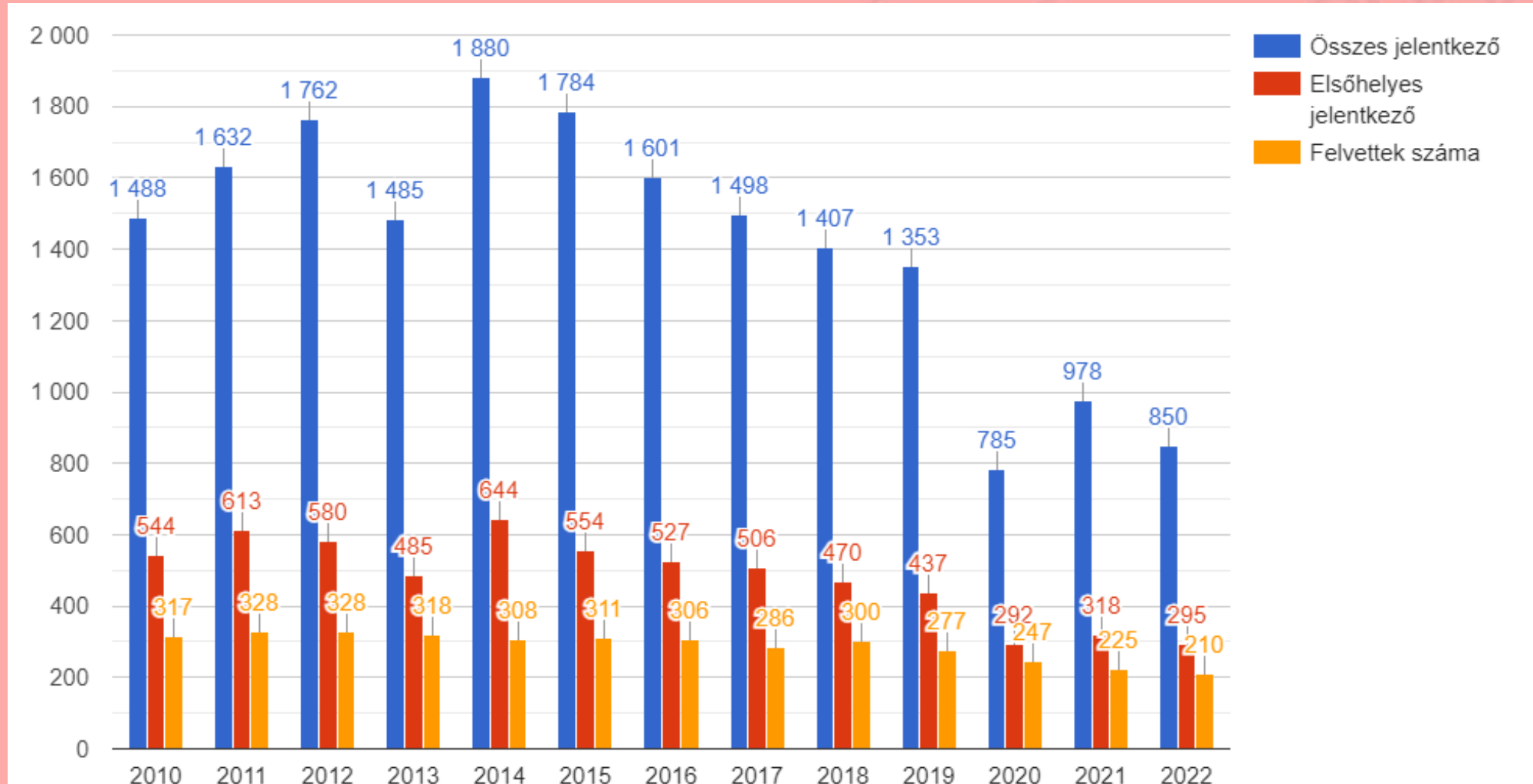
Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban- tanító szak BDPK-n



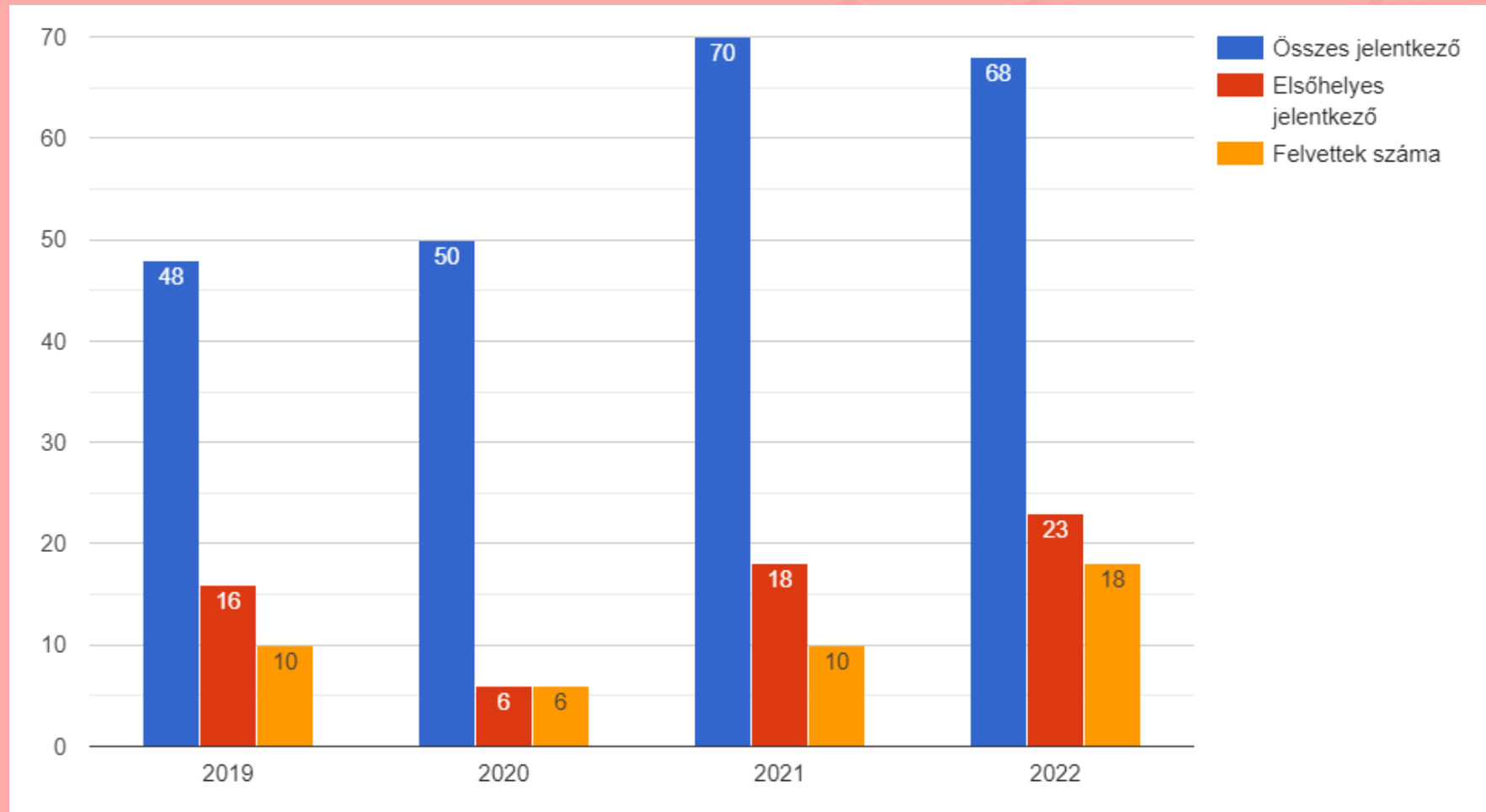
Országos felvételi számok a tanító szakokon

EJF	Baja	28	3	19	3	23	3	21	3	% vált.
DRHE	Református Debrecen	64	6	38	5	57	7	34	5	-
EKKE (EKE)	Eszterházy Eger	102	10	94	13	130	15	62	10	-
ELTE	Tók Budapest+Szh	249	25	217	30	196	23	162	25	+
GFE (GFF)	Gál Ferenc Egy. Szeged	45	5	42	6	36	4	35	5	+
KRE	Károli	120	12	70	10	77	9	62	10	+
MATE	Agrár Kaposvár		-		0	10	1	33	5	+
NYE (NYF)	Nyíregyházi Egyetem	62	6	34	5	41	5	35	5	+
PE	Pannon Egy. Veszprém		-		0		0	10	2	+
PTE	Pécsi Tudományegyetem	32	3	59	8	81	10	44	7	-
SZE	Széchenyi Egyetem Győr	168	17	75	10	102	12	73	11	-
SZTE	Szegedi Tudományegyetem	70	7	46	6	57	7	45	7	-
		987	100	727	100	839	100	647	100	

Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban- óvodapedagógus szak TÓK (összes)



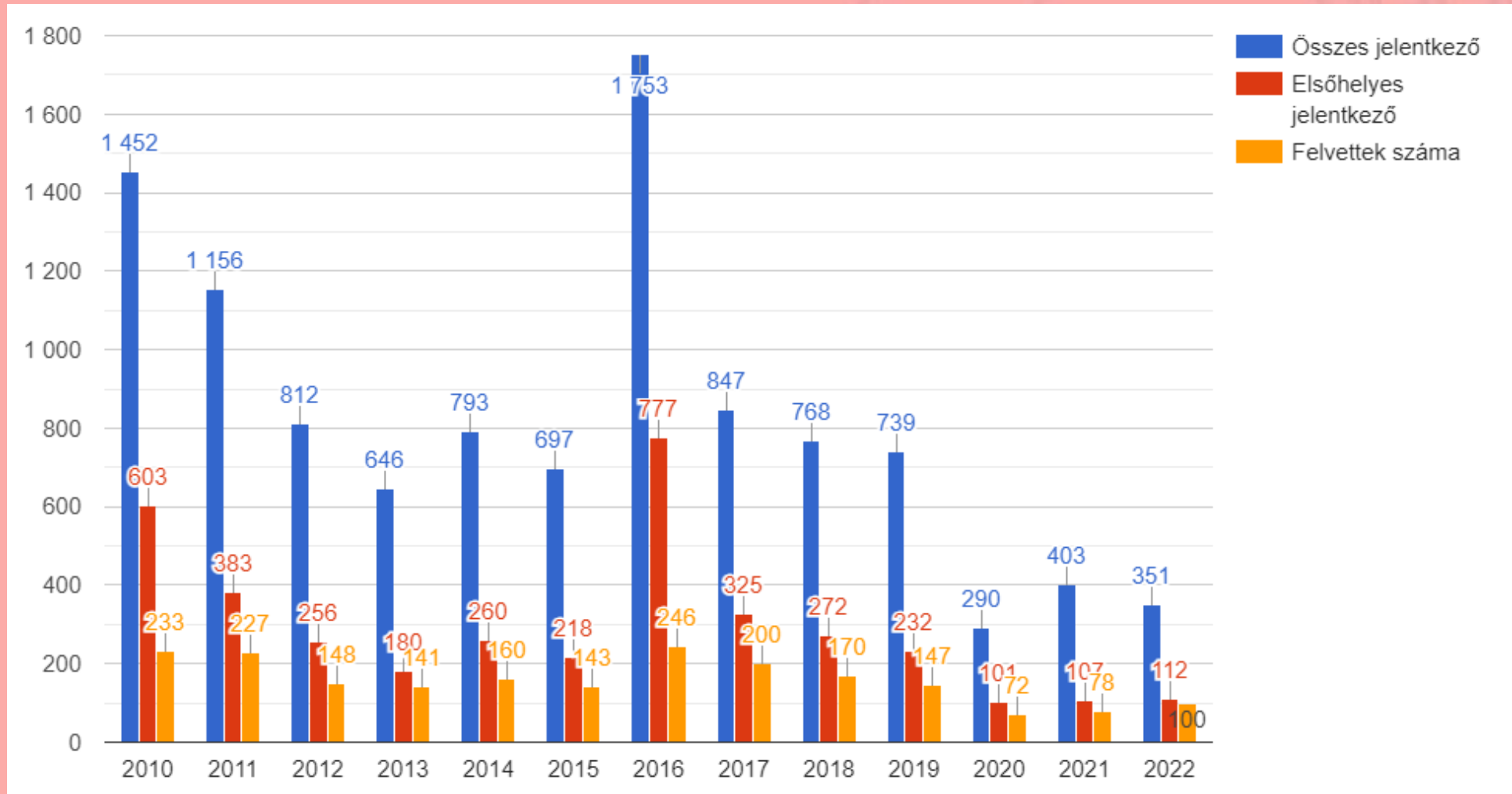
Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban- óvodapedagógus szak TÓK (angol-FELVI?)



Országos felvételi számok az óvodapedagógus szakokon

Intézmény	Intézmény teljes név	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%	% vált.
AVKF	Apor (Vác)	82	7	58	7	68	8	43	6	-
EJF	Baja	39	3	20	2	14	2	21	3	+
DE	Debreceni Egyetem	209	18	133	16	101	12	103	14	+
ELTE	Tók Budapest	277	24	247	29	225	27	210	28	+
GFE (GFF)	Gál Ferenc Egyetem Szeged	153	13	74	9	121	15	84	11	-
KRE	Károli	192	16	110	13	120	14	97	13	-
MATE	Agrár és Élettudományi Kaposvár	0	0	0	0	6	1	49	7	+
PPKE	Pázmány Esztergom	25	2	26	3	28	3	10	1	-
PTE	Pécsi Tudományegyetem	75	6	110	13	81	10	72	10	=
SZTE	Szegedi Tudományegyetem	117	10	79	9	67	8	57	8	=
		1169	100	857	100	831	100	746	100	

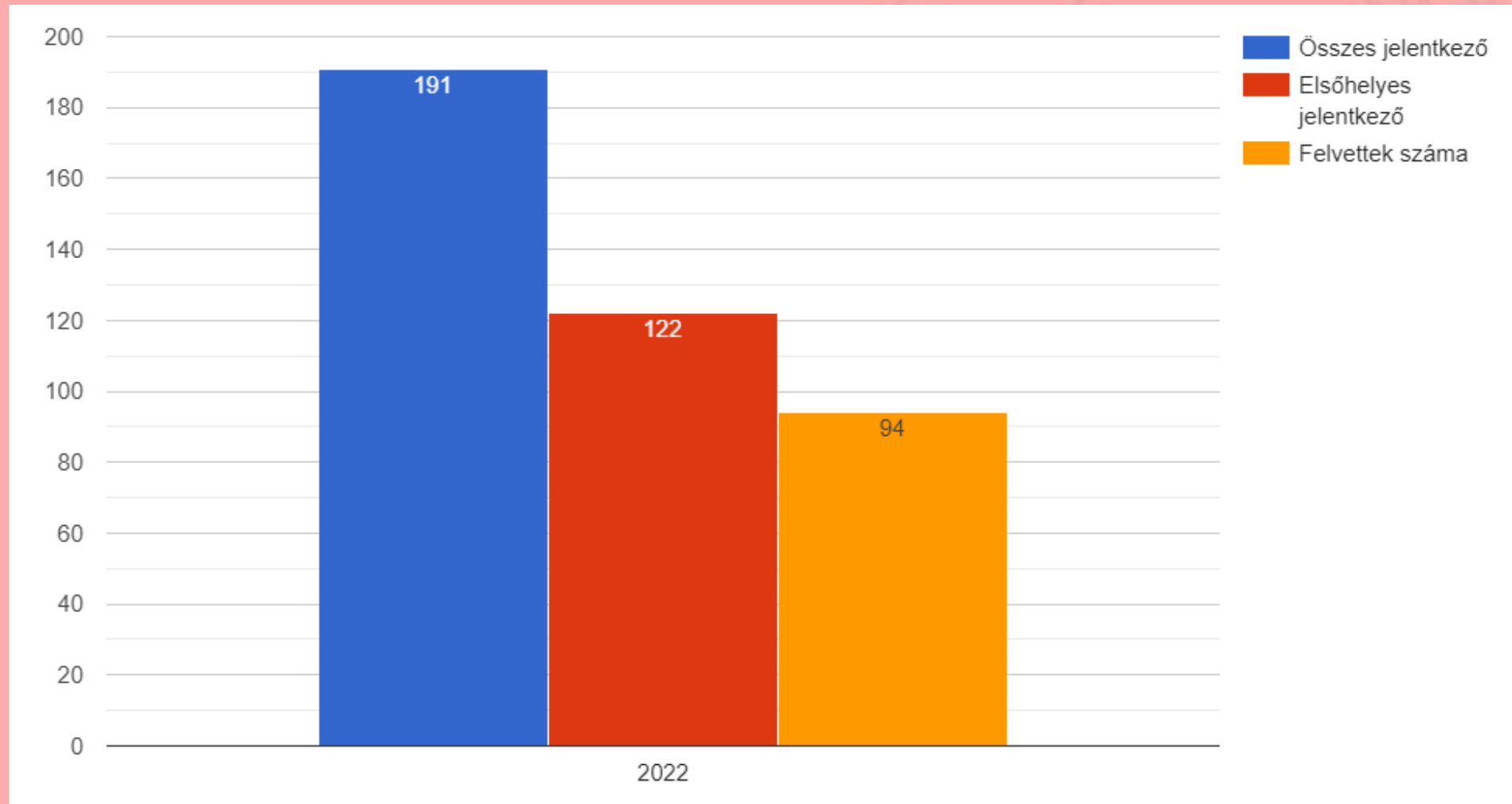
Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban- csecsemő- és kisgyermeknevelő szak TÓK



Országos felvételi számok a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakokon

Intézmény	Intézmény teljes név	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%
AVKF	Apor (Vác)	40	6	9	3	30	7	17	4
DE	Debreceni Egyetem	81	12	33	12	51	12	53	11
EJF	Baja	19	3	8	3	13	3	18	4
EKKE	Eger	95	14	20	7	55	13	58	12
ELTE	Tók Budapest	147	22	72	27	78	19	100	21
GFE (GFF)	Gál Ferenc Egyetem Szeged	42	6	29	11	28	7	37	8
KRE	Károli	62	9	25	9	75	18	48	10
MATE	Agrár és Élettudományi Kaposvár	0	0	0	0	8	2	16	3
NYE	Nyíregyházi Egyetem	82	12	17	6	25	6	61	13
PTE	Pécsi Tudományegyetem	42	6	24	9	13	3	16	3
SOE	Sopron	62	9	34	13	35	9	34	7
THE	Tokaj-Hegyalja Sárospatak	0	0	0	0	0	0	13	3
		672	100	271	100	411	100	471	100

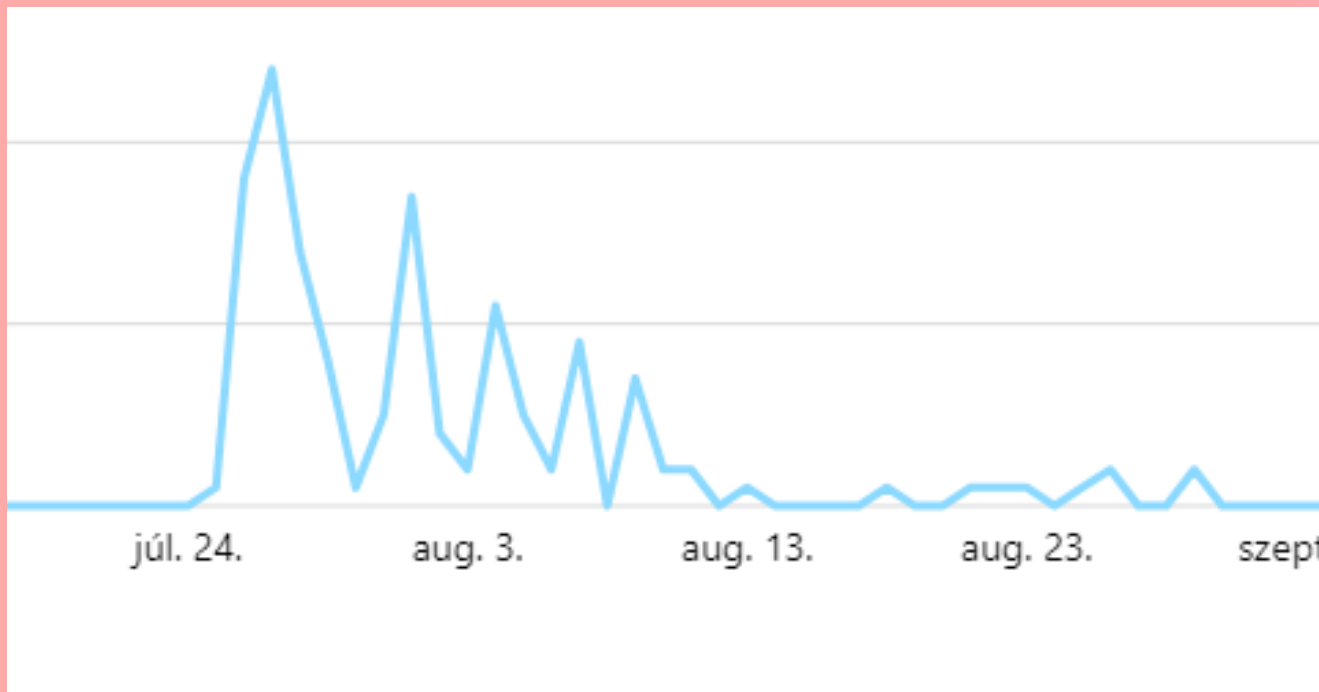
Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban- gyermekkultúra szak



Rajz- és vizuális kultúra tanár (beiratkozott)

Rövid ciklusú mester :	2021: 2	2022: 0
Osztatlan:	2021: 14	2022: 11

Felvételi-pótfelvételi 0-24 helpdesk



Bejövő üzenetek
Üzenetek megválaszolása, automatikus válaszok beállítása és további lehetőségek.

Elérhető Automatikusan válaszok

Minden üzenet Messenger Instagram Direct Facebook-hozzászólások Instagram-hozzászólások Chatmodul

Keresés

Facebook-felhasználó
Nagyon szépen köszönöm a...

aug. 2.

Kedves András, Köszönöm a...

aug. 2.

Boglárka Kovács
Te: Az alkalmassági vizsgán A...

aug. 1.

Herczeg Ádám
Te: Nézz meg a weblapon az ének...

aug. 1.

aug. 1.

rendben, köszönöm! További szép...

2022. júl. 29. 9:33

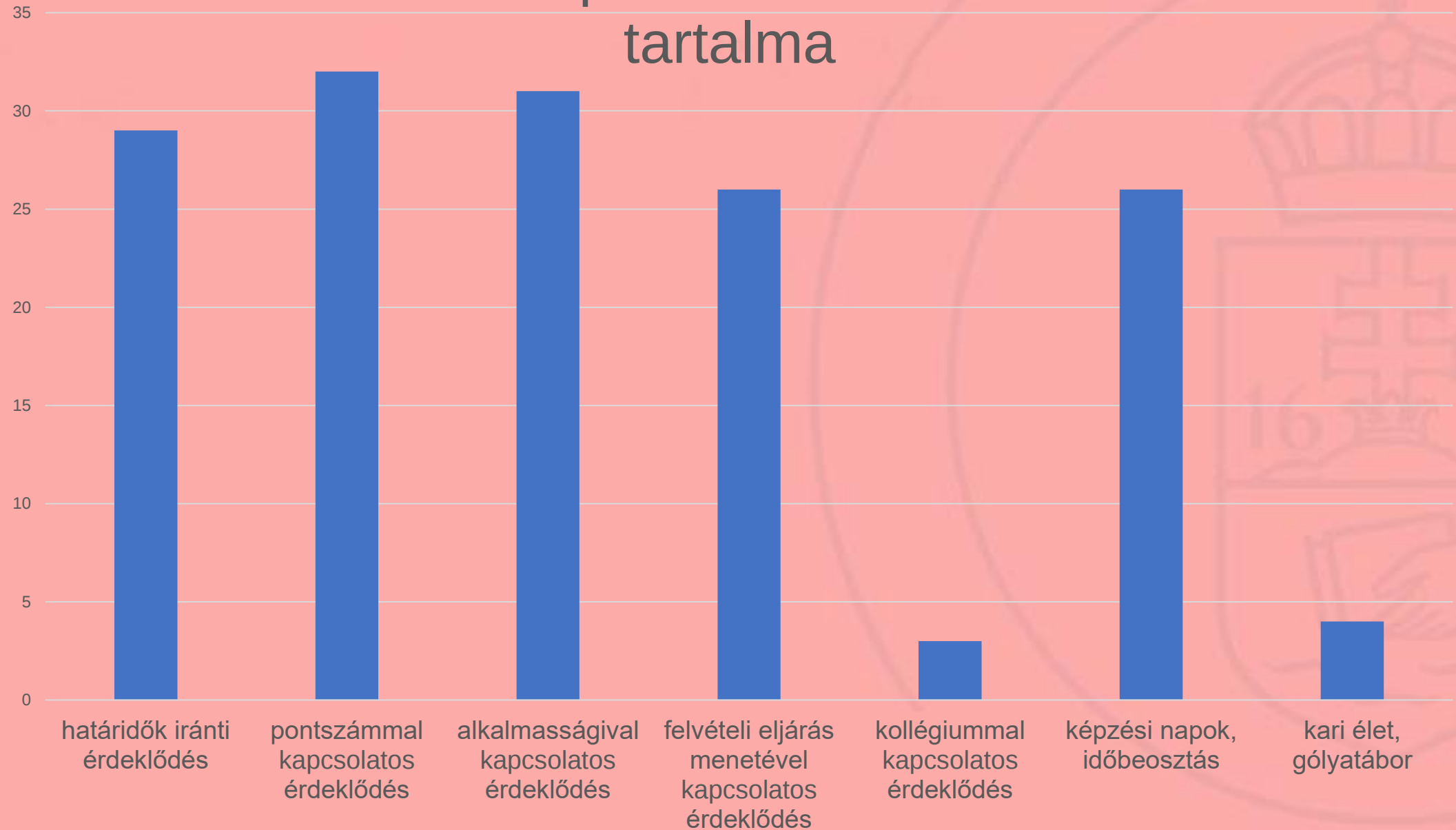
Kedves Blanka! Megkérdeztem a felvételi információt és azt a választ kaptam hogy a pótfelvételizők te is lesz lehetősége jelentkezni a kollégiumba valószínűleg a várólista lesz erre a megfelelő megoldás.

Eszem az email címen tud érdeklődni a pontos részletek felől info@kolhok.elte.hu

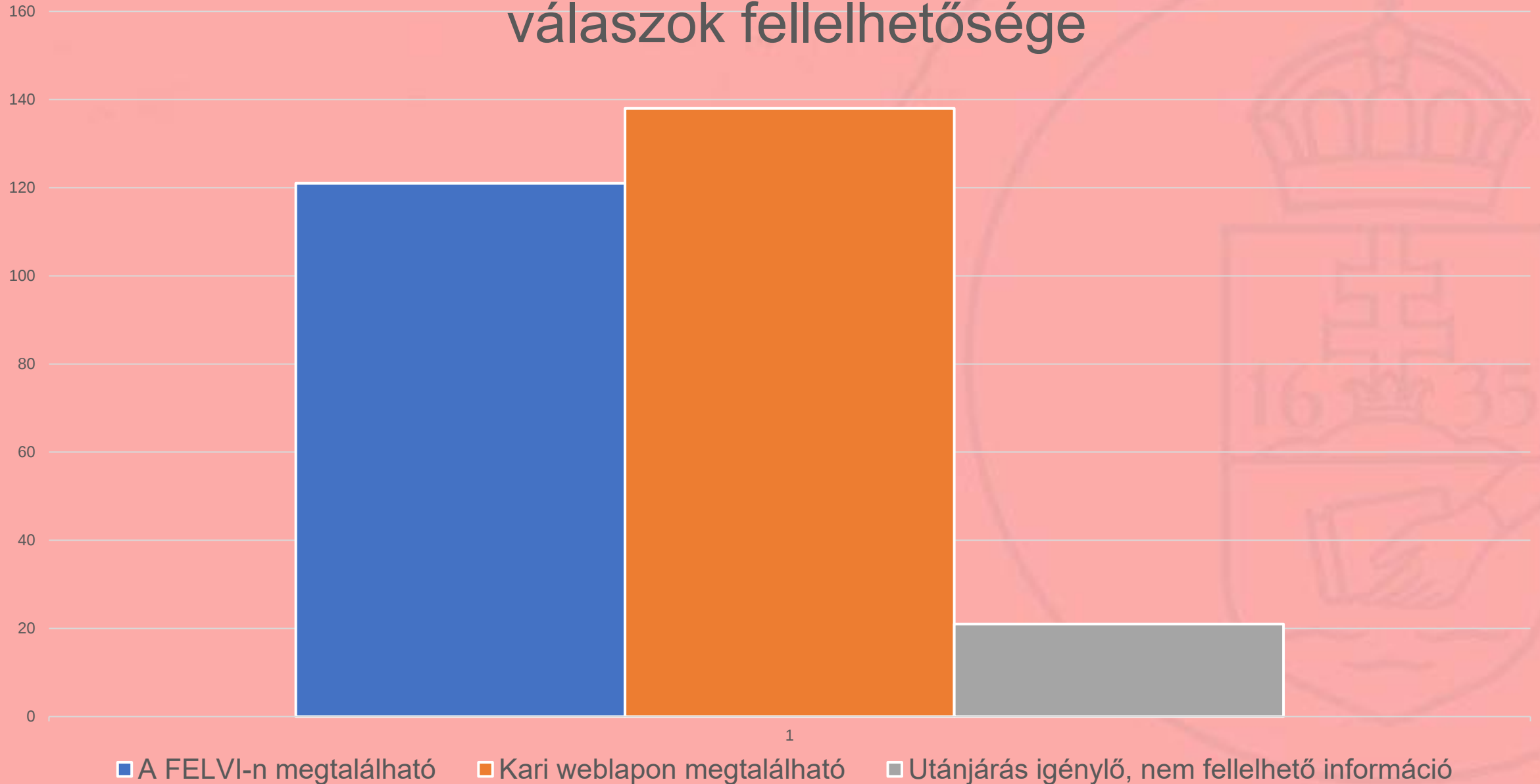
Feladó: I.énárd András

Válasz a Messengerben...

Az online helpdesken feltett kérdések tartalma



Az online helpdesken feltett kérdésekre adott válaszok fellelhetősége



Összegzés 1.

- A TÓK felvételi létszámai növekedtek, ez egyetemi összehasonlításban is pozitív képet fest a Karról.
- A konkurenciával szembeni %-os arányunk minden szakunkon javult annak ellenére is, hogy két új képzési hely lépett be.
- Több konkurens kar nem tudott elsőéves évfolyamot indítani a három alapszakunk valamelyikéből.
- Az alapképzési szakjaink létszáma tovább csökkent, az összjelentkezők számának emelkedését a gyermekkultúra MA szakunknak köszönhetjük.
- A tanító- és óvodapedagógus szakunk létszámcsökkenése az elmúlt 4 évhez hasonló ütemben folytatódik.
- A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakunk létszámcsökkenése megállt, sőt kismértékben növekedett is a felvett létszám.

Összegzés 2.

- A felvett hallgatók egy részét elveszítjük, a felvettek egy része a tavalyihoz hasonló arányban (kb. 20 fő) nem iratkozik be.
- Az alkalmassági vizsgáinknak rossz híre van (valóság alapjuktól függetlenül), menet közben is vélhetően sok hallgatót veszünk emiatt.
- A leendő hallgatóink a gyors, élénk és azonnali visszacsatolást megvalósító kommunikációt igénylik és respektálják.
- Leendő hallgatóink szövegértése kritikus, még az online, kisebb terjedelmű dokumentumok elérése és értelmezése is gondot jelent.
- A média hatása fokozottan jelen van a felvételizők tudatában.

Stratégiai irányok

- Alapszakjaink megerősítése, MA szakunk további népszerűsítése.
- Az alkalmassági vizsga rendszerének (tartalomtól független) megreformálása, élményszerűbbé tétele.
- Az online, azonnali visszacsatolást adó kommunikáció kiterjesztése az általános felvételi eljárásra, időbeni széthúzása akár az egész félévre is.
- A tájékoztató felületek további csiszolása, gyorselérés a felvételizőknek is.
- Az információátadás mellett élmények nyújtása, az érzelmekre való hatás a rekrutáció folyamatában.
- Felvételi eredményeink (létszámnövekedés, aránynövekedés, MA szak) kommunikálása egyetemen belül és a „kifelé” is, nem kizárólag a kampányok során.



ELTE

FACULTY OF PRIMARY AND
PRE-SCHOOL EDUCATION

Köszönöm a figyelmet!

