



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

ELTE TÓK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI DOKUMENTUMOK

A DOKUMENTUM AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMAGATÁSÁNAK CÉLJÁRA KÉSZÜLT

ELTE | TÓK

KIZÁRÓLAG BELSŐ FELHASZNÁLÁSRA!

KÉSZÍTETTE: DR. LÉNÁRD ANDRÁS
STRATÉGIAI ÜGYEKÉRT FELELŐS DÉKÁNHELYETTES



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

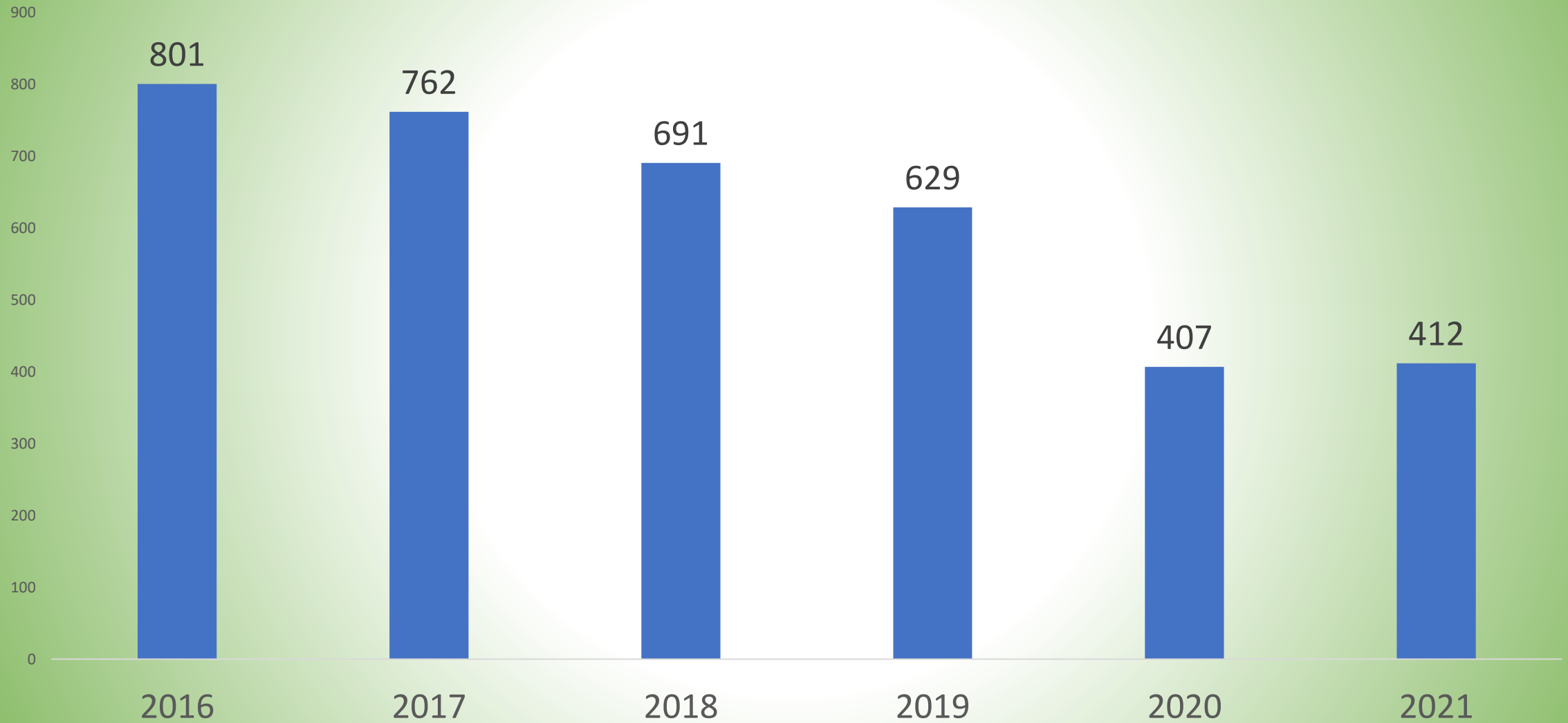
**Tájékoztatás a 2021. évi felvételi eljárásról és a
felvételi, pótfelvételi kampányról**

The background features a blue gradient with numerous white icons representing various business and financial concepts such as a calendar, calculator, trophy, pie chart, handshake, piggy bank, target, lightbulb, and people silhouettes. In the foreground, a silver laptop is shown from a side-on perspective, with its screen displaying a large, open book. The book's pages are white and layered, giving it a three-dimensional appearance. An orange bookmark is visible at the bottom of the book.

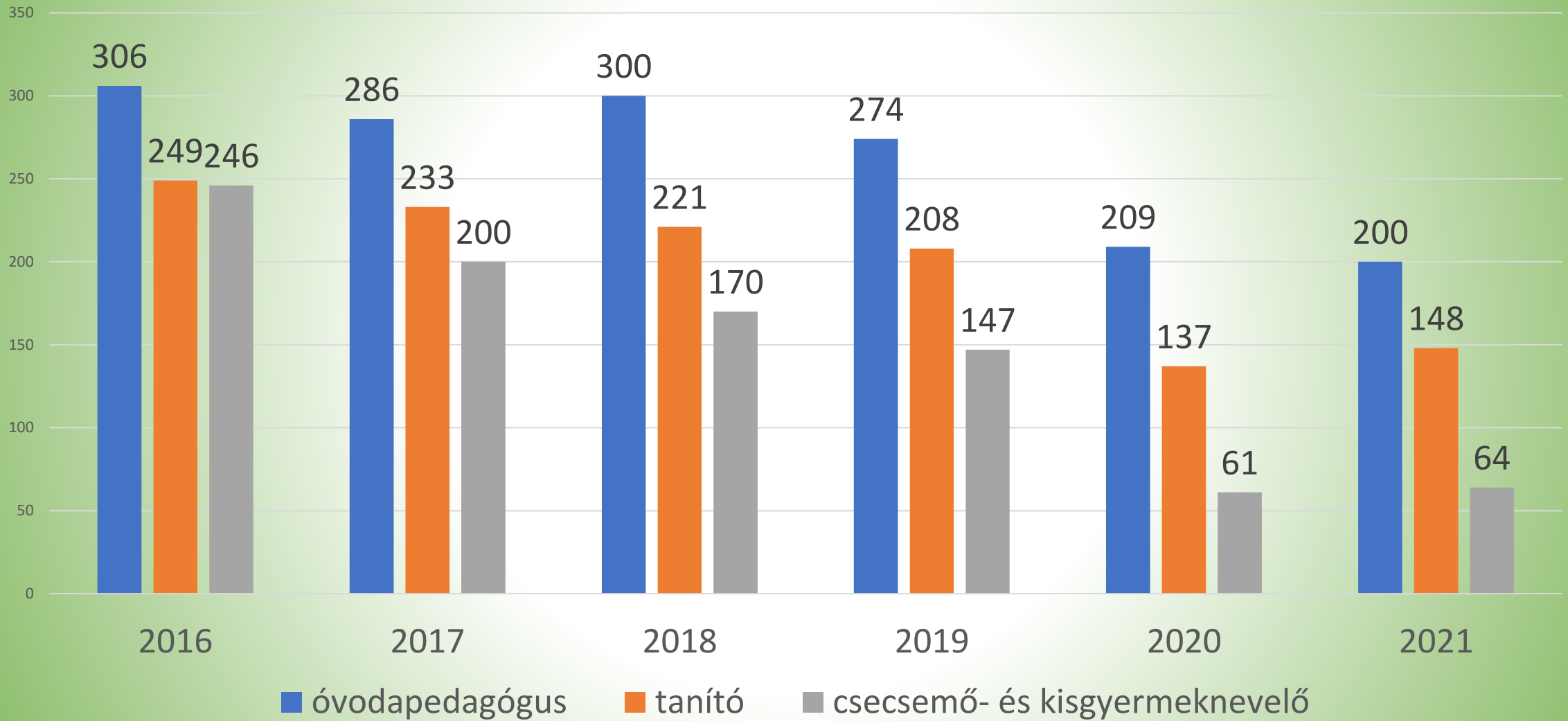
Vezetői értekezlet, 2021. szeptember 2.

Szitányi Judit, Lénárd András

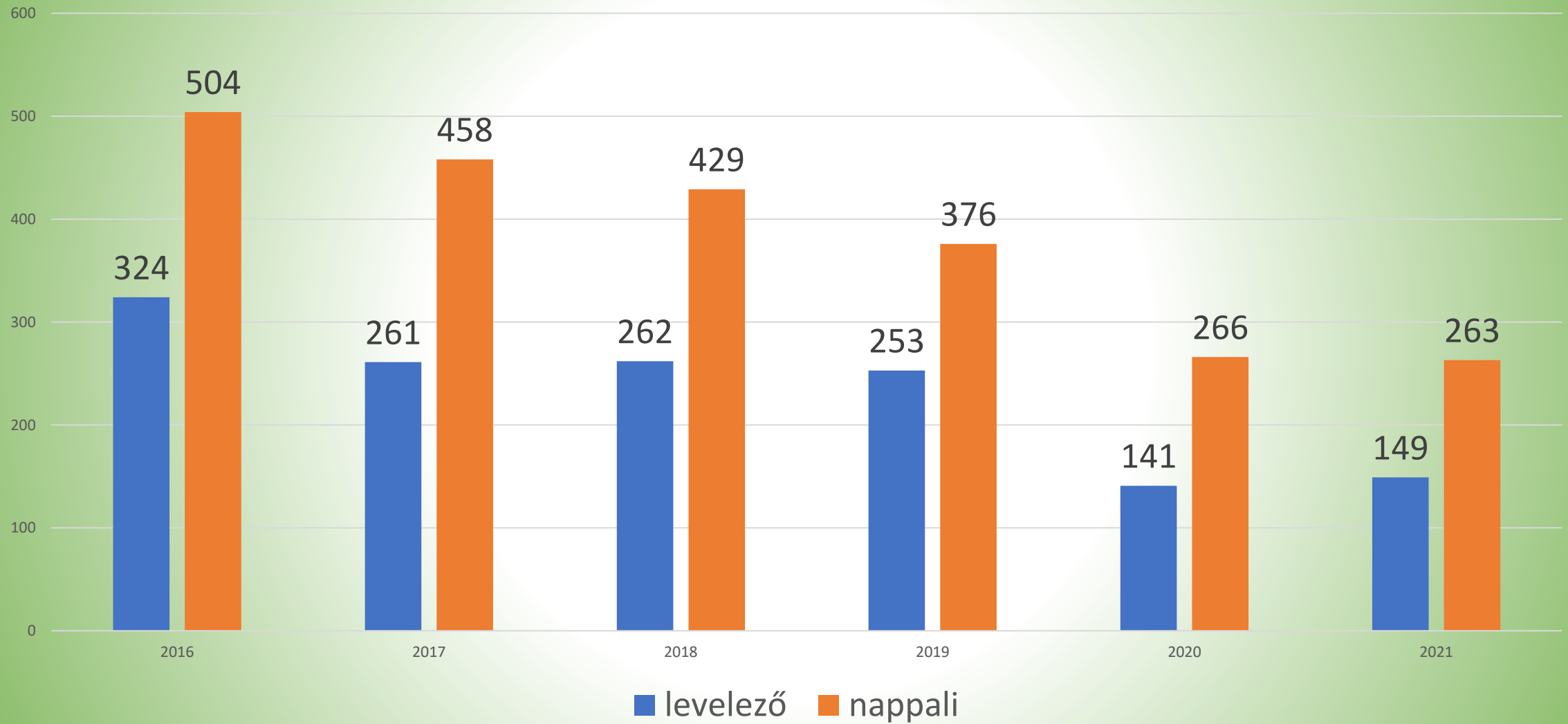
Az általános felvételi eljárásban felvettek száma



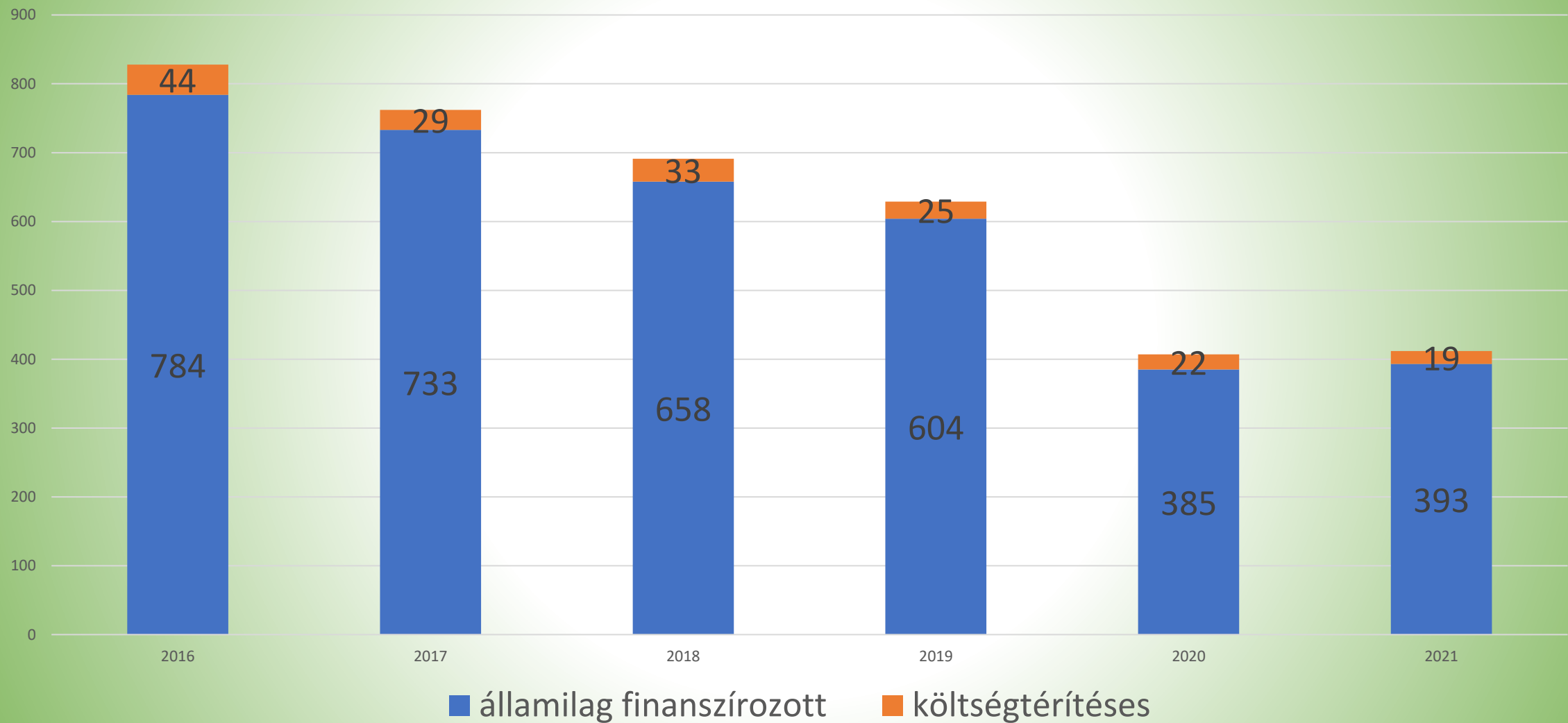
A felvettek száma szakonként



A felvettek száma tagozatonként



Finanszírozás



Pótfelvételi eljárásban

	2020	2021
nappali	27	23
levelező	68	34
összesen	95	57

KIDE

2019 magyar eljárás	10	18
2019 külföldi eljárás	8	
2020 magyar eljárás	7	14
2020 külföldi eljárás	7	
2021 magyar eljárás	9	16
2021 külföldi eljárás	7	

Ponthatárok

		ponthatár	átlag
csecsemő - és kisgyermeknevelő	(ANA)	282	349.69
csecsemő - és kisgyermeknevelő	(ALA)	282	370.89
	(ALK)		405
óvodapedagógus	(ALA)	285	374.14
	(ALK)		402.63
óvodapedagógus (angol nyelven)	(ANA)	304	348.88
óvodapedagógus (magyar nyelven)	(ANA)	284	347.01
	(ANK)		338
óvodapedagógus [nemzetiségi német]	(ANA)	316	370.87
tanító	(ANA)	285	364.84
tanító [nemzetiségi német]	(ANA)	288	405
tanító	(ALA)	285	389.33
	(ALK)		412.2

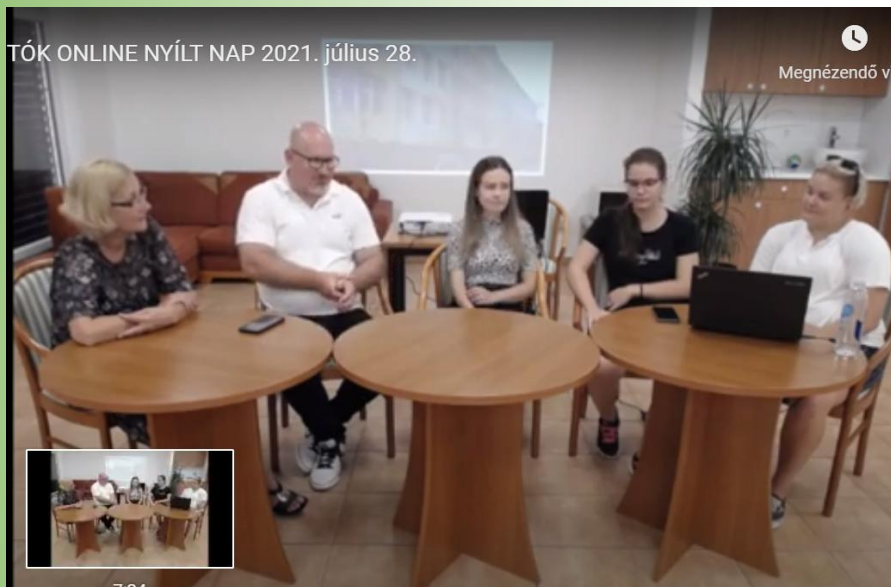
Szakirányú továbbképzések

	2019	2020	2021
környezeti nevelő óvodapedagógus		6	7
óvodapedagógus alapképzési szak - nemzetiségi német óvodapedagógus szakirány	4	1	
óvodapedagógus alapképzési szak - nemzetiségi szerb óvodapedagógus			1
tanító alapképzési szak - nemzetiségi tanító szakirány (német)	2	4	
pedagógus szakvizsga	12	2	2
vezető óvodapedagógus szakterület pedagógus szakvizsgára felkészítő	7	12	18
csecsemő-és kisgyermeknevelő gyakorlatvezető mentora	14	12	6
művészettel nevelés a legkisebbeknek		10	9

Részismereti képzések

	2019	2020	2021
angol nyelv és irodalom részismereti műveltségterületi képzés (2019-től 3 féléves)	7		
matematika részismereti műveltségterületi képzés	13	11	20
természetismeret részismereti műveltségterületi képzés	2		
informatika részismereti műveltségterületi képzés		7	
linzi program - részismereti képzés	2	1	1

Online nyílt nap a pótfelvételizők számára 2021. június 28.



121 utólagos
megtekintés, 78
fős online követés

Hök-ös segítség,
demonstrátori
előkészítéssel



Saját, belső, TÓK-os
Facebook és Instagram
kampány hallgatói
munkák
felhasználásával
49.000-es eléréssel.
(Más célközönség, mint az ELTE-
kampánynál.)



ELTE központi kampány- a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság közreműködésével



ÉN IS ELTE-S VAGYOK

—
FITOS KATALIN



„Az ELTE másodéves hallgatója vagyok. A TÓK-on kis létszámú kurzusaink során közvetlen kapcsolatot alakíthatunk ki tanárainkkal és minőségi oktatásban részesülhetünk. Az oktatóink nem csupán szakmailag, de emberileg is kiválóak.”



MUNKA MELLETT IS TANULHATSZ

Csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora szakirányú továbbképzés



Jelentkezési határidő:
2021. augusztus 15.



ELTE AZ ELSŐ HELYEN

VÁLTOZTASS, HOGY A LEGKIVÁLÓBB EGYETEMEN TANULHASS!



BALOGH ANNA | ELTE TÓK



MUNKA MELLETT IS TANULHATSZ

Művészettel nevelés a legkisebbeknek szakirányú továbbképzés



Jelentkezési határidő:
2021. augusztus 15.



PÓTFELVÉTELIZZ AZ ELTE-RE!



NAGY NIKOLETT | ELTE TÓK



PÓTFELVÉTELIZZ AZ ELTE-RE!



DAKOS DORKA | ELTE TÓK

ELTE központi kampány- a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság közreműködésével -Adatok-



- 930 (!!)-kal több elérés az ELTE kampány célcsoportjánál (350.000 feletti elérés)
- A közösségi média mellett közterületi plakátkampány, metroplakát kampány
- 40 reklámarcból 16-TÓK-os.
- Fő célcsoport: 18-24 éves budapesti lányok. (A tényleges megjelenés jóval nagyobb volt, mint amit mi (nem célcsoport) láttunk.
- Négy hullám: jelentkezés, sorrendmódosítás, pótfelvételi, szakirányú képzés.
- Nem minden kar élt a kampány lehetőségével, így a TÓK-ra több figyelem és elérés esett. (Pl. a szakirányú: TÓK, BTK).

Gátló tényezők a felvételi számok alakulásában 1.



1. Több olyan (nem pedagógus) szakon csökkentek a pontszámok, illetve nőttek a felvételi keretszámok, melyek jó lehetőségek a bizonytalan és kevés pontot vivő középiskolásoknak, akik közül sokan eddig hozzánk jelentkeztek. („Legyen egy bármilyen diplomám!”)
2. A közelmúltban több olyan közlemény látott napvilágot a médiában, mely a pedagógusok kilátástalan helyzetével, alacsony bérével, az életpályamodellel problémáival foglalkoztak, többnyire igen sarkítottan. (Pl.: „Minden ötödik pedagógus fontolgatja a pálya elhagyását!”)
3. Az alacsony fizetések ismét a középpontba kerültek a táborozó pedagógusok alacsony díjazása kapcsán. (Éppen a jelentkezések idején.)

Gátló tényezők a felvételi számok alakulásában 2.



1. Erőteljes pedagógusellenes hangulat uralkodott el a közösségi médiában a fenti hírek kapcsán („a fizetett szabadságuk alatt még egy bért zsebre tesznek”, „három hónap nyári szünet, miután az online oktatás alatt se csináltak semmit”, „két évig a szülők tanították a gyerekeket helyettük” stb.)
2. Idén nem halasztottuk az alkalmasságit.
3. A hibrid majd a távolléti oktatás alatt nem tudtuk érvényesíteni fő erősségeinket, úgymint családias légkör, személyes kapcsolatok, hatásos jelenléti nyílt napok, kari rendezvények.
4. A csecsemősöknél kifutott az a generáció, akiknek ugrásszerű illetménynövekedést jelentett a felsőfokú végzettség.

Feladatmeghatározás

- A jövő tanévre történő toborzást a mai nappal meg kell kezdeni.
- A médiakampányt hamarabb indítani, a szlogenek helyett (mellett) a hallgatói élet bemutatásával, a tanítói-óvópedagógusi-kisgyermeknevelő pálya szépségeinek kommunikálásával
- Minél több személyes találkozási lehetőség: programjaink kinyitása, publikálása
- A nyílt napok számának növelése, programjuk, felépítésük megújítása
- Lobbitevékenység a döntéshozóknál. (A többi tanítóképzést folytató intézménnyel együtt, de külön is, az ELTE barand felhasználásával.)

