



ELTE TÓK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI DOKUMENTUMOK

ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

A DOKUMENTUM AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMAGATÁSÁNAK CÉLJÁRA KÉSZÜLT

KIZÁRÓLAG BELSŐ FELHASZNÁLÁSRA!

KÉSZÍTETTE: DR. LÉNÁRD ANDRÁS
STRATÉGIAI ÜGYEKÉRT FELELŐS DÉKÁNHELYETTES



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

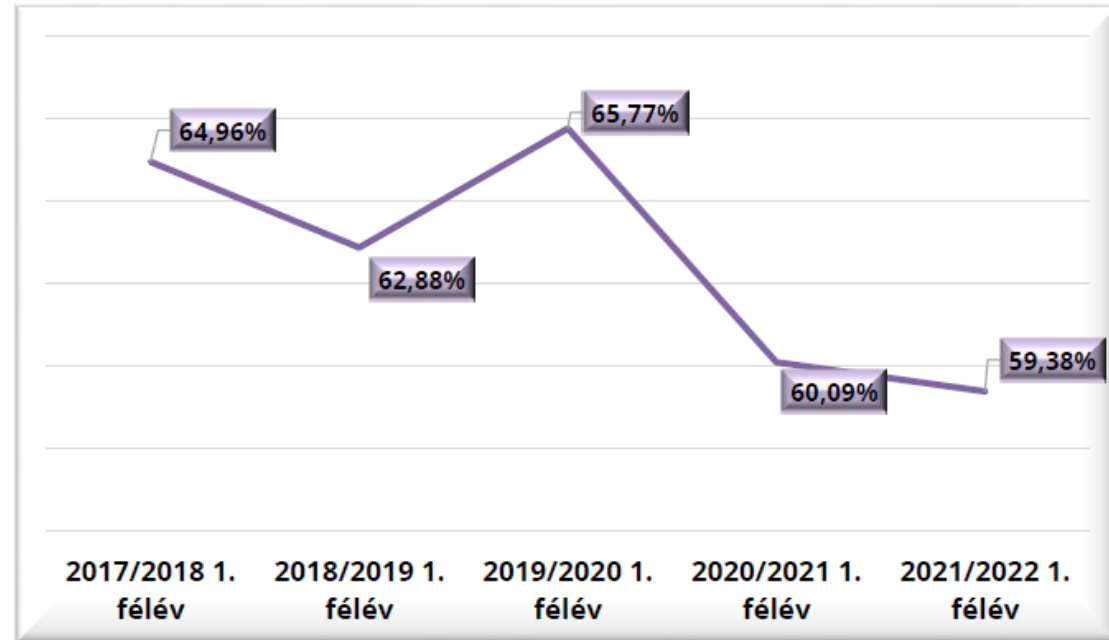
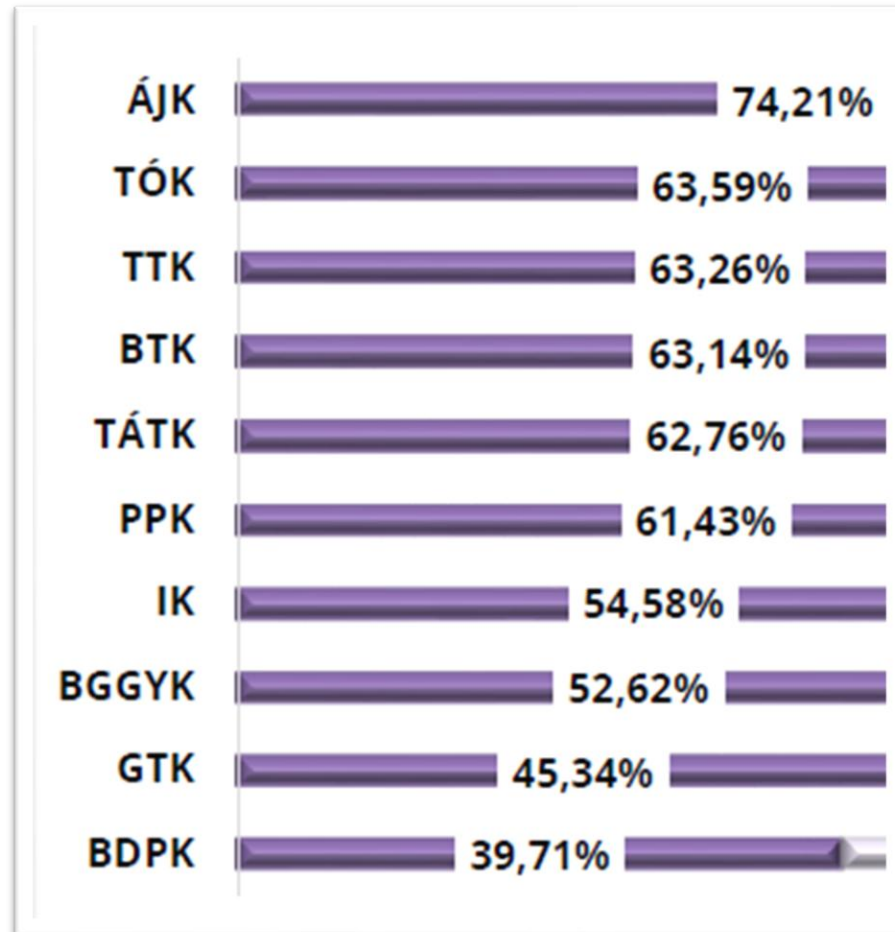
Az OHV kérdőívek tapasztalatainak elsőkörös elemzése

2021/22 őszi félév

Dr. Lénárd András
stratégiai dékánhelyettes



Az OHV értékelések kitöltöttsége az egyes karok esetében és összegytemi szinten



Kar	2021/2022 1. félév	2020/2021 1. félév	2019/2020 1. félév	2018/2019 1. félév	2017/2018 1. félév
TÓK	63,59	67,17	71,68	68,04	67,97

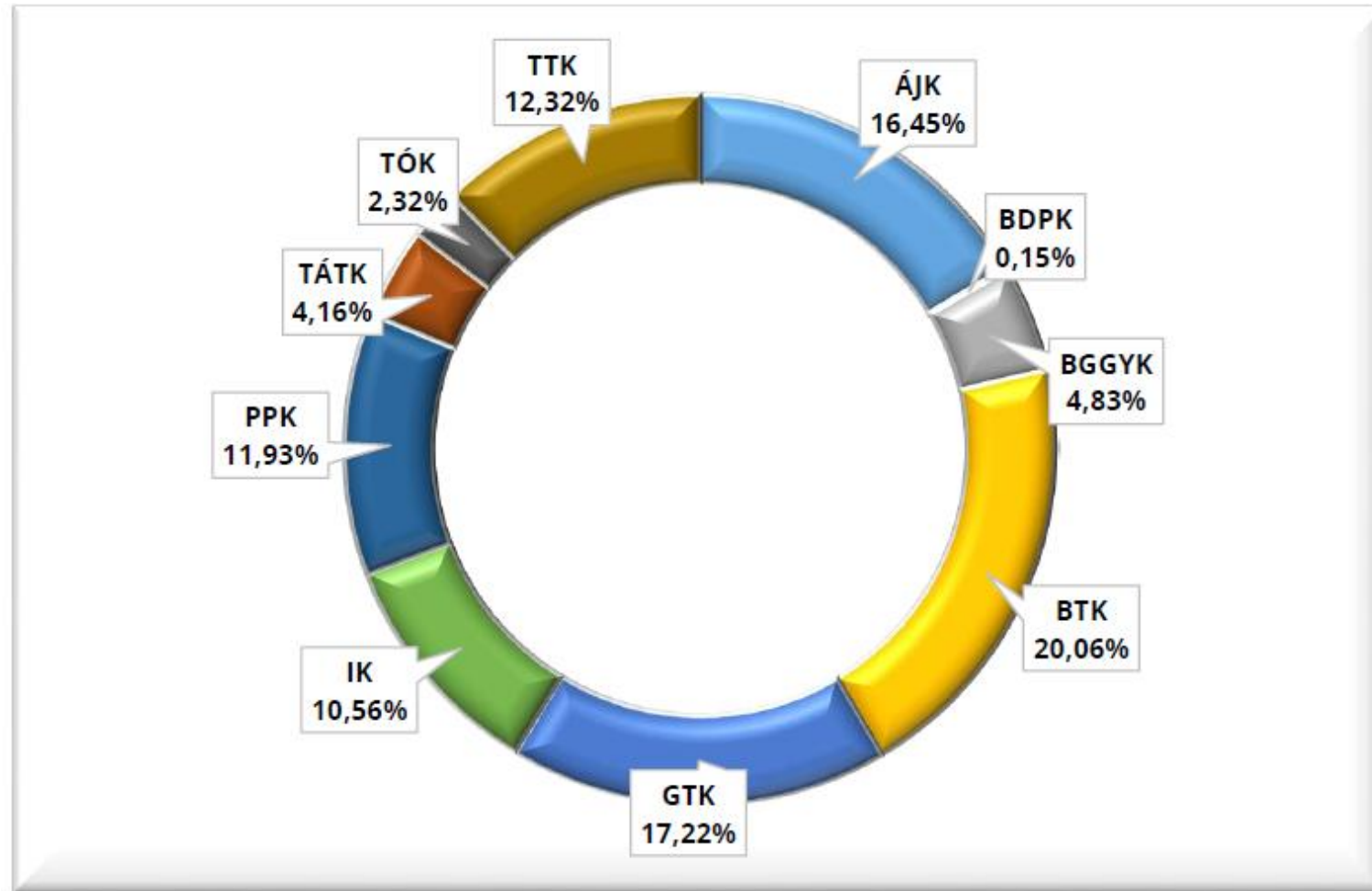
Az összes órán résztvevő hallgatók aránya

Kar	Összes órán	Legalább $\frac{3}{4}$ -én, de nem mindegyiken	Kevesebb mint a felén
TÓK	50%	33%	2%
BGGYK (legjobb)	55%	17%	5%
BTK (legrosszabb)	29%	38%	20%

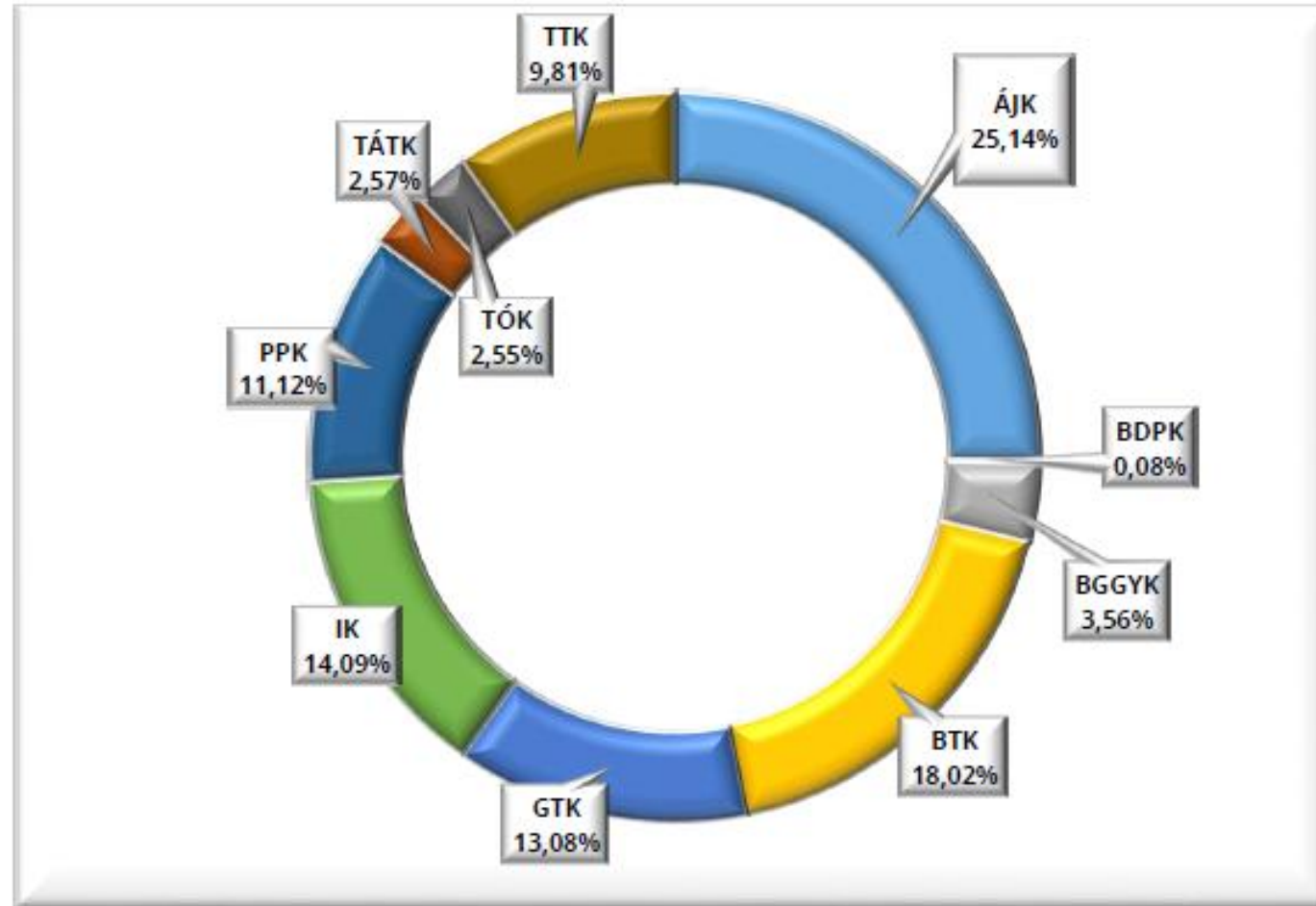
Az alacsony részvétel hallgatók által megjelölt legfőbb okai

- a tárgyfelveételkor már ütköztek az óráim
- az oktatás (hibrid, online, távolléti) félév közben úgy változott, hogy tanóráim ütköztek
- az oktatás (hibrid, online, távolléti) félév közben úgy változott, hogy a kurzus törlésre került
- technikai okok miatt nem tudtam részt venni az online (virtuális tanterem, Teams) tanórán.

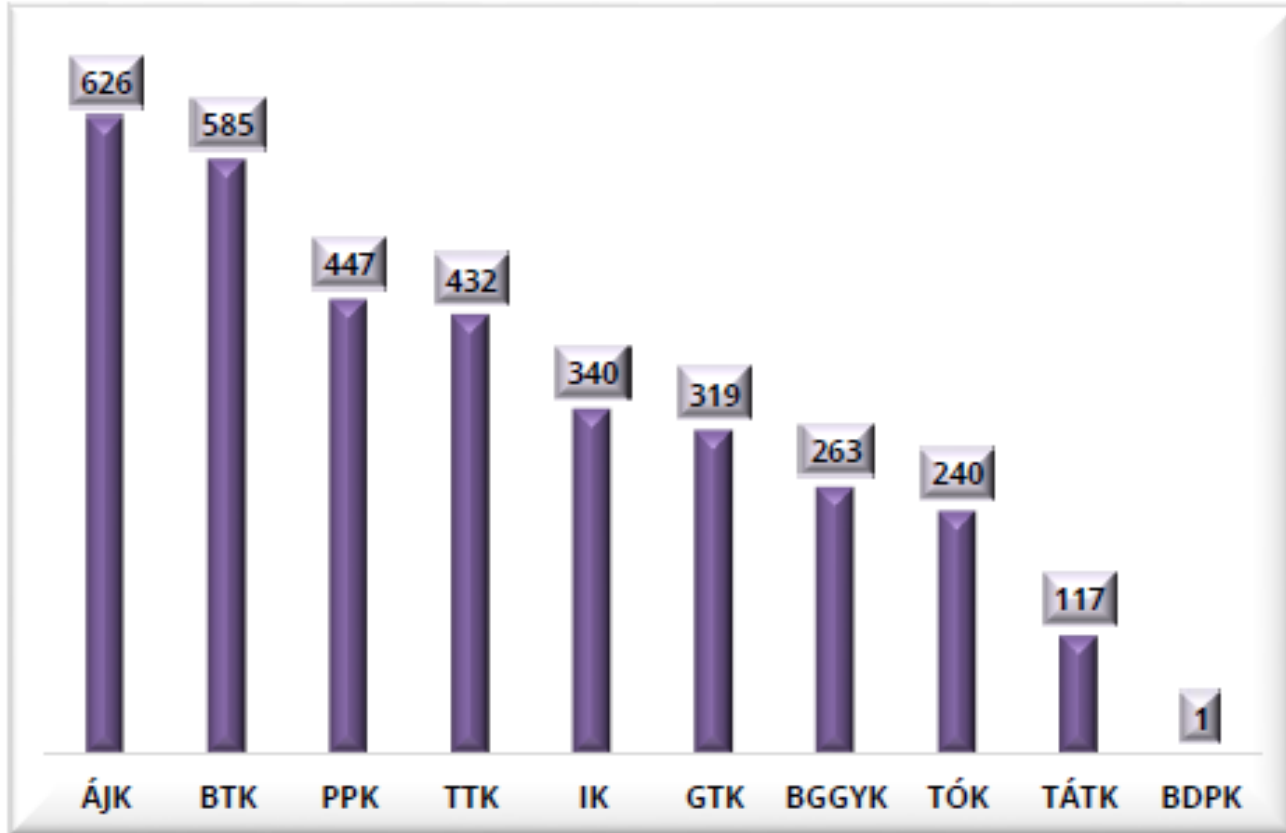
Kevesebb, mint az órák felén résztvevők kari bontásban



Órákon egyáltalán nem megjelenő hallgatók aránya kari bontásban

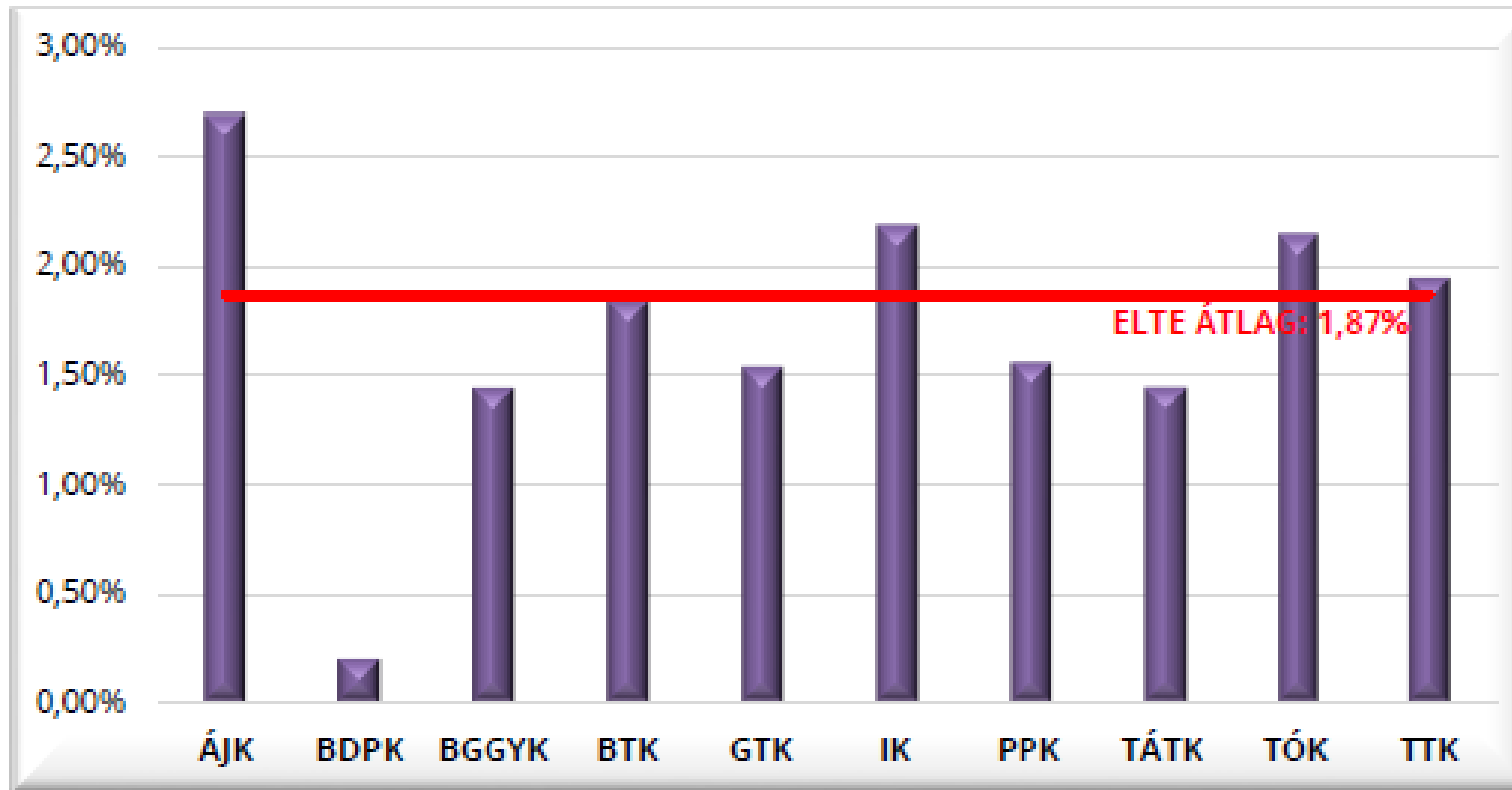


Megvalósult-e a kölcsönös tisztelet NEM válaszok száma és aránya karonként



ÁJK	2,70%
BDPK	0,20%
BGGYK	1,44%
BTK	1,84%
GTK	1,54%
IK	2,19%
PPK	1,56%
TÁTK	1,45%
TÓK	2,15%
TTK	1,95%
ELTE ÖSSZESEN	1,87%

Egyetemi átlag a NEM válaszok esetén

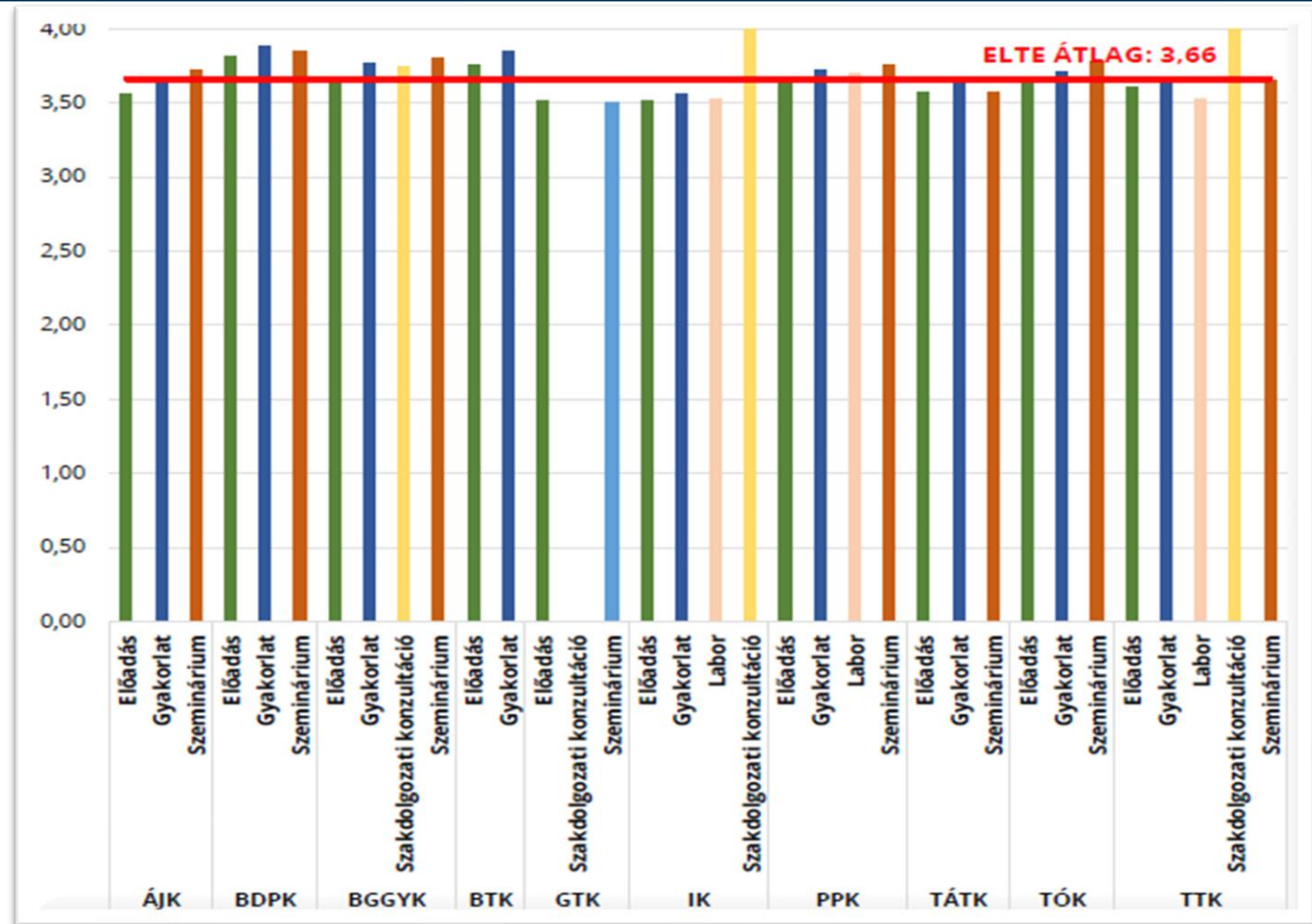


Az oktatónkénti NEM válaszok megoszlása

Nem válaszok előfordulása	ÁJK	BDPK	BGGYK	BTK	GTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK
1-4	106	1	43	215	41	123	128	51	48	147
5-9	29	0	8	15	10	12	17	1	8	15
10-14	8	0	3	5	7	2	3	3	2	4
15-19	3	0	1	2	0	1	2	0	0	1
20. és 20 felett	4	0	3	2	2	1	2	0	2	1

Az oktatók nyelvtudásának megoszlása

Kar	Átlagos elégedettség
ÁJK	3,59
BDPK	3,86
BGGYK	3,70
BTK	3,81
GTK	3,51
IK	3,53
PPK	3,71
TÁTK	3,61
TÓK	3,73
TTK	3,61
ELTE ÖSSZESEN	3,66



A távolléti oktatás során alkalmazott megoldásokkal kapcsolatos elégedettség

Kar	Átlagos elégedettség
ÁJK	4,57
BDPK	4,54
BGGYK	4,65
BTK	4,61
GTK	4,47
IK	4,55
PPK	4,65
TÁTK	4,58
TÓK	4,67
TTK	4,58
ELTE ÖSSZESEN	4,59

Tapasztalatok:

- Egyetemi szinten a távolléti oktatással kapcsolatos mutatókban minimális szórás tapasztalható csak.
- A TÓK egyes mutatói kicsivel az egyetemi átlagérték felett voltak.

Az oktatókkal szembeni átlagos elégedettség karonként

Kar	Átlagos elégedettség
ÁJK	3,44
BDPK	3,63
BGGYK	3,46
BTK	3,44
GTK	3,28
IK	3,35
PPK	3,45
TÁTK	3,41
TÓK	3,51
TTK	3,35
ELTE ÖSSZESEN	3,41

Az idegen nyelven tartott kurzusokon résztvevő hallgatók számainak megoszlása (db!)

Kar	Az összes órán részt vettem	Legalább az órák háromnegyedén, de nem mindegyiken	Legalább az órák felén, de kevesebb, mint az órák háromnegyedén	Kevesebb, mint az órák felén	Egy órán sem vettem részt	A kurzus nem valós idejű jelenléti formában valósult meg (pl. videófelvétel, nem volt jelenléti alkalom, sem online konzultáció)
ÁJK	70	37	6	11	31	20
BGGYK	37	6	1	10	0	1
BTK	845	474	89	110	88	94
GTK	276	176	79	164	54	41
IK	1 783	340	36	89	97	51
PPK	721	366	53	74	74	141
TÁTK	1 028	452	72	77	31	190
TÓK	52	40	3	0	3	3
TTK	347	176	43	61	40	28
ELTE ÖSSZESEN	5 159	2 067	382	596	418	569



Az OHV riportok publikálása karonként, idősorosan

Kar	Elkészült riportok száma (db)				
	2021/22/1	2020/21/1	2019/20/1	2018/19/1	2017/18/1
ÁJK	912	993	860	611	834
BDPK	21	53	33		
BGGYK	628	682	725	535	603
BTK	2 136	2 180	2 161	1 959	2 141
GTK	278	98	239	129	
IK	1 011	971	830	633	701
PPK	1 592	1 545	1 602	1 310	1 390
TÁTK	431	368	397	955	384
TÓK	737	775	908	366	1 007
TTK	1 361	838	1 448	1 220	1 619
ELTE ÖSSZESEN	9 107	8 503	9 203	7 718	8 679

