



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

ELTE TÓK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI DOKUMENTUMOK

A DOKUMENTUM AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMAGATÁSÁNAK CÉLJÁRA KÉSZÜLT

ELTE | TÓK

KIZÁRÓLAG BELSŐ FELHASZNÁLÁSRA!

KÉSZÍTETTE: DR. LÉNÁRD ANDRÁS
STRATÉGIAI ÜGYEKÉRT FELELŐS DÉKÁNHELYETTES



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR



ELTE | TÓK

OHV,DPR 2014-21, DPR 2021 ÉS AMI MÖGÖTTÉ VAN

Karspecifikus, stratégiaalkotásnál figyelembe
vehető elemek az egyetemi összesítések
alapján.



Lénárd András stratégiai dékánhelyettes 2021

VÁLASZADÁSI (KITÖLTÉSI) ARÁNY AZ OVH KÉRDŐÍVEKRE

Kar	Kitöltött összes válaszív (db)	OHV-ban érintett összes válaszív (db)	Válaszadási arány (%)
ÁJK	22 224	33 099	67,14%
BDPK	396	1 139	34,77%
BGGYK	8 211	17 986	45,65%
BTK	25 352	49 170	51,56%
GTK	12 308	43 145	28,53%
IK	15 254	29 845	51,11%
PPK	18 503	38 379	48,21%
TÁTK	5 572	11 030	50,52%
TÓK	9 728	19 126	50,86%
TTK	12 333	25 562	48,25%
ELTE ÖSSZESEN	129 881	268 481	48,38%

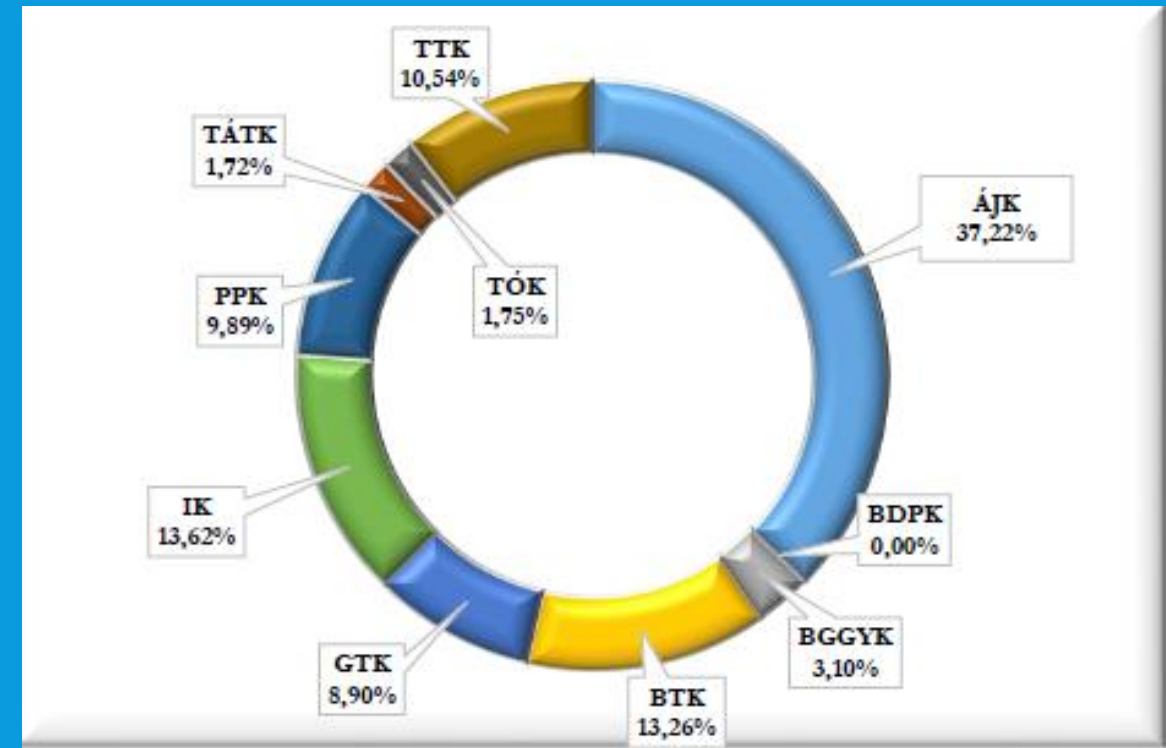
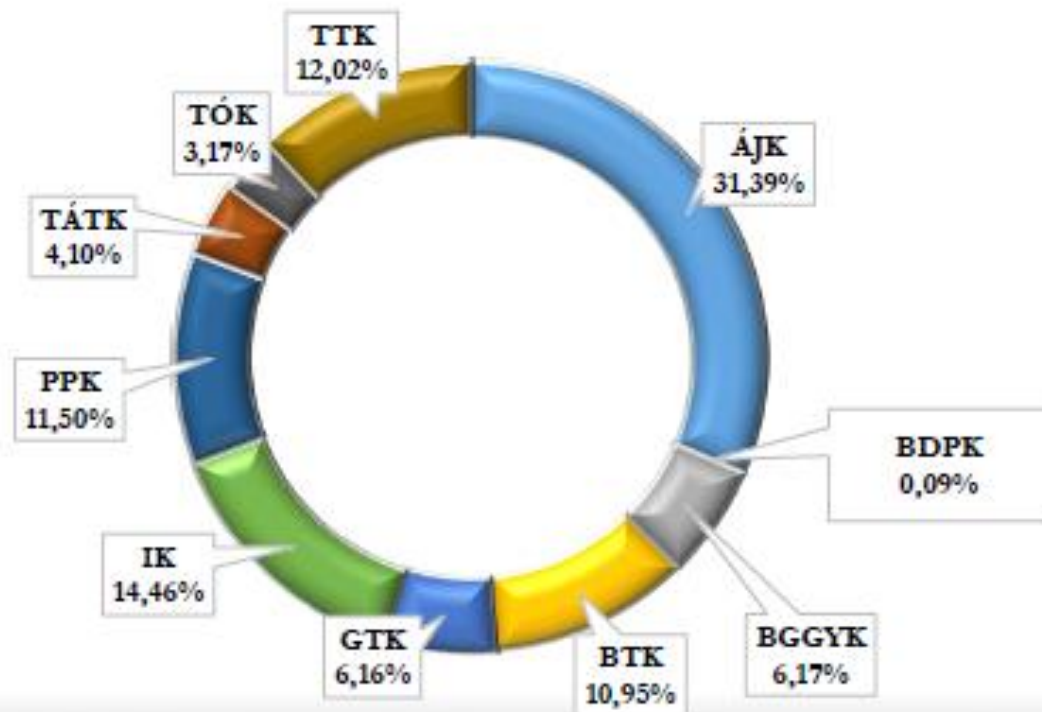
A TÓK IDŐSZAKOS KITÖLTÉSI ARÁNYAI

TÓK	<i>50,86</i>	60,75	55,68	47,18	54,82	50,67	42,53
Kar	2020/2021 2. félév	2019/2020 2. félév	2018/2019 2. félév	2017/2018 2. félév	2016/2017 2. félév	2015/2016 2. félév	2014/2015 2. félév

RÉSZVÉTELI ARÁNYOK EGYETEMI SZINTEN

	az összes órán részt vett	legalább az órák háromnegyedén, de nem mindegyiken	legalább az órák felén, de kevesebb mint az órák háromnegyedén	kevesebb, mint az órák felén	egy órán sem vett részt	a kurzus nem valós idejű jelenléti formában valósult meg (pl. videófelvétel, nem volt jelenléti alkalom, sem online konzultáció)
■ ÁJK	21,54%	2,26%	16,31%	20,38%	23,58%	0,00%
■ BDPK	61,11%	2,53%	27,27%	3,28%	0,00%	5,81%
■ BGGYK	55,29%	4,41%	12,77%	10,88%	5,33%	11,31%
■ BTK	35,75%	3,03%	29,40%	6,23%	7,36%	18,23%
■ GTK	21,34%	2,04%	5,10%	7,23%	10,21%	54,08%
■ IK	46,49%	3,10%	20,00%	13,69%	12,59%	4,13%
■ PPK	45,39%	3,23%	19,31%	8,96%	7,52%	15,59%
■ TÁTK	44,32%	6,08%	24,42%	10,60%	4,34%	10,23%
■ TÓK	62,10%	1,92%	18,95%	4,70%	2,54%	9,80%
■ TTK	39,51%	5,56%	17,53%	14,12%	12,08%	11,20%

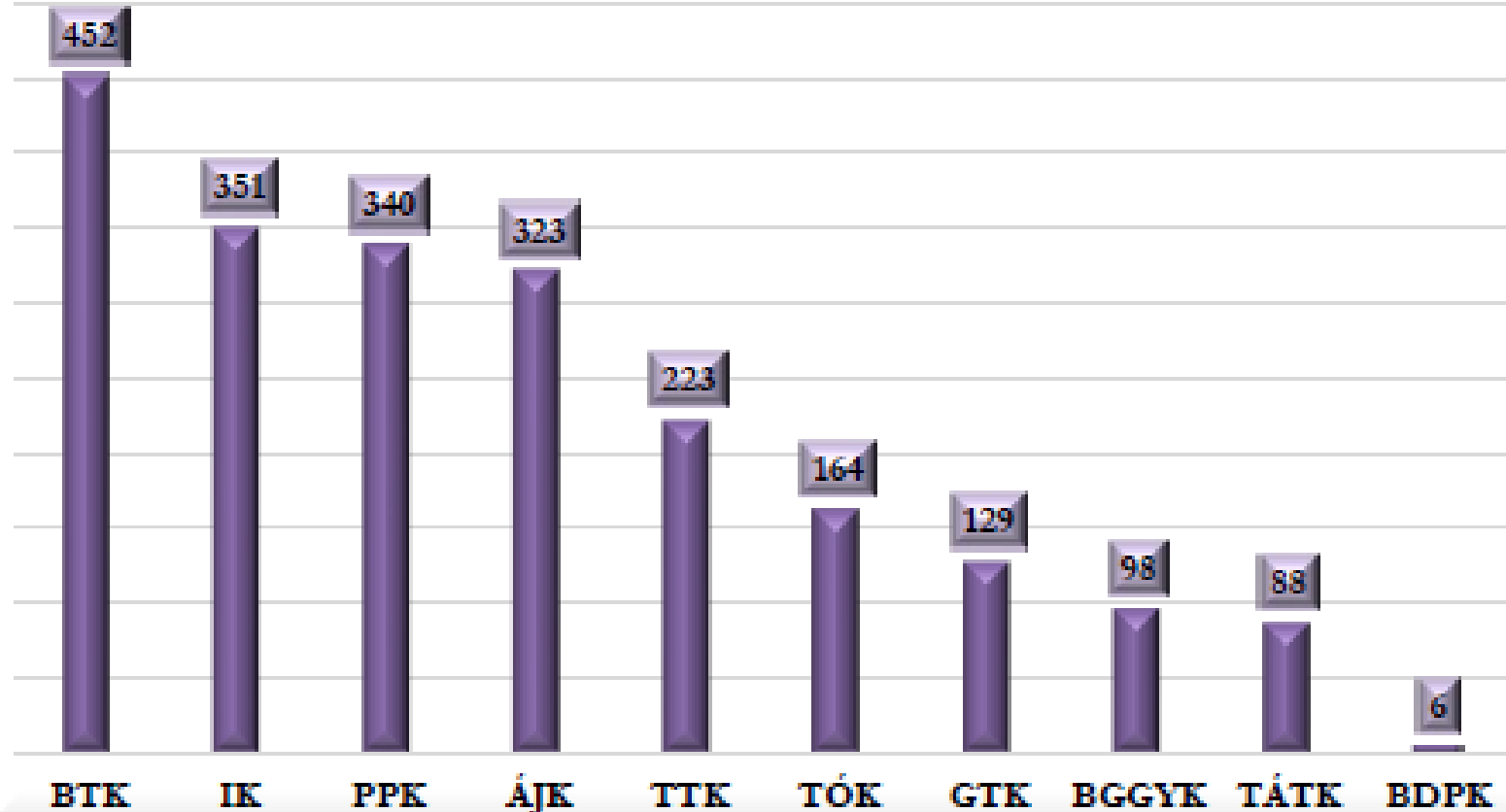
AZ ÓRÁK KEVESEBB MINT FELÉN RÉSZTVEVŐ, ILL. EGYÁLTALÁN NEM RÉSZTVEVŐ HALLGATÓK MEGOSZTLÁSA



AZ OKTATÓ-HALLGATÓ VISZONY: A KÉT FÉL KÖLCSÖNÖS TISZTELETE.....

Kar	Összes oktatóra vonatkozó válaszív száma (db)	Igen válaszok száma (db)	Igen válaszok aránya (%)	Nem válaszok száma (db)	Nem válaszok aránya (%)	Nem értékelhető válaszok száma (db)
ÁJK	28 843	17 579	60,95%	323	1,12%	9 376
BDPK	404	376	93,07%	6	1,49%	15
BGGYK	14 000	11 556	82,54%	98	0,70%	1 687
BTK	26 289	21 207	80,67%	452	1,72%	4 017
GTK	14 403	10 729	74,49%	129	0,90%	3 095
IK	13 009	11 502	88,42%	351	2,70%	970
PPK	24 199	18 113	74,85%	340	1,41%	4 110
TÁTK	5 679	5 032	88,61%	88	1,55%	430
TÓK	9 632	8 577	89,05%	164	1,70%	679
TTK	18 100	13 801	76,25%	223	1,23%	3 290
ELTE	154 558	118 472	76,65%	2 174	1,41%	27 669

A „NEM” VÁLASZOK KARI MEGOSZTLÁSA



Nem
válaszok
előfordulása

TÓK

1-4

39

5-9

5

10-14

0

15-19

2

20 felett

1

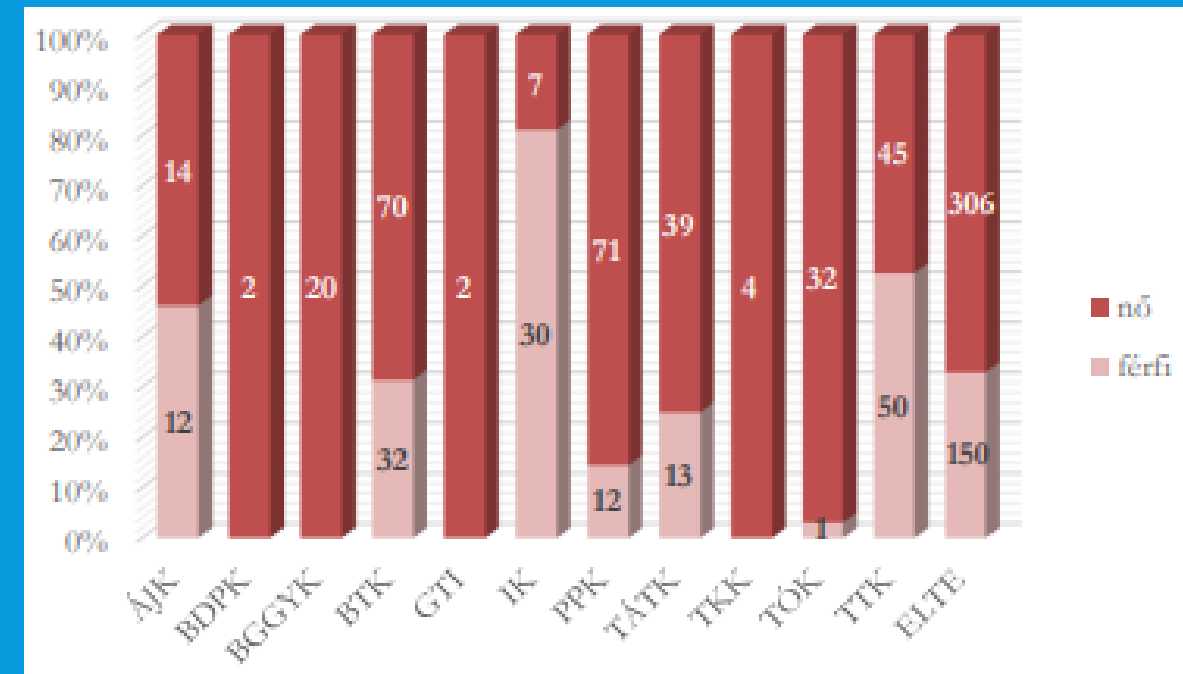
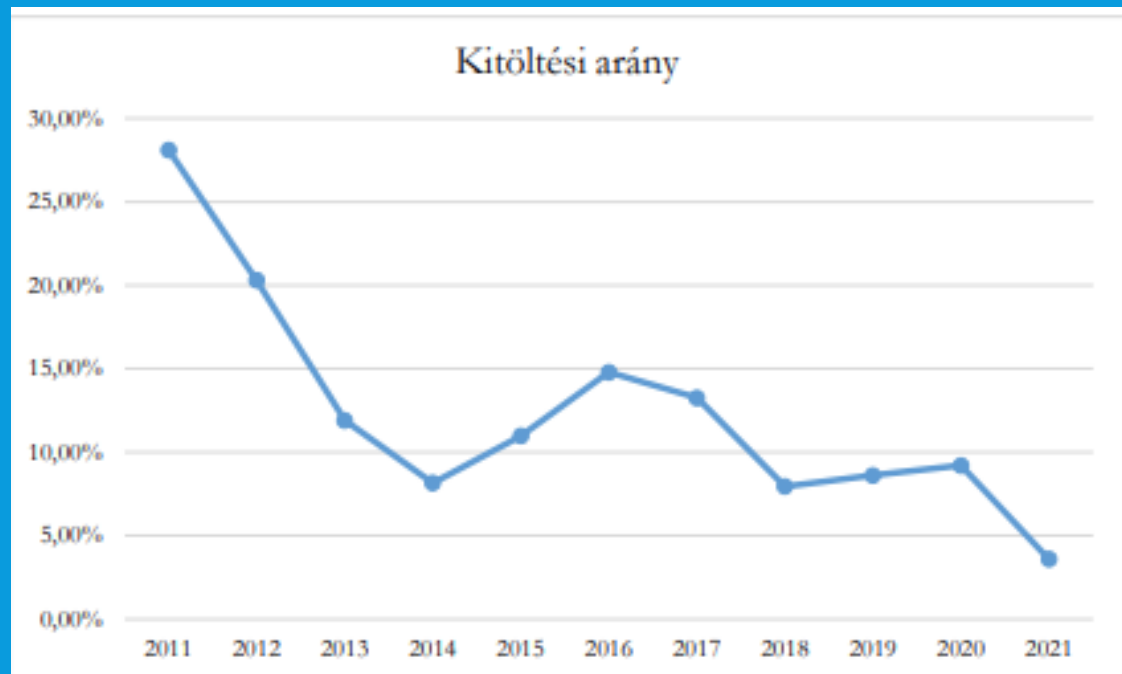
A KÖZZÉTETT OKTATÓI RIPIORTOK MEGOSZLÁSA

Kar	Kurzustípus	Összes meghirdetett kurzus (db)	OHV- ban érintett kurzusok (db)	OHV- ban érintett legalább 1 fő által felvett kurzusok (db)	OHV-ban érintett, legalább 5 fő által felvett kurzusok (db)	Oktatói riporttal rendelkező kurzusok száma (db)	Az oktatói riporttal rendelkező kurzusok OHV-ban érintett kurzusokon belüli aránya (%)	Az oktatói riporttal rendelkező kurzusok OHV-ban érintett, legalább 1 fő által felvett kurzusokon belüli aránya (%)	Az oktatói riporttal rendelkező kurzusok OHV-ban érintett, legalább 5 fő által felvett kurzusokon belüli aránya (%)
TÓK	Előadás	1 380	174	152	114	80	45,98%	52,63%	70,18%
	Gyakorlat		350	341	284	197	56,29%	57,77%	69,37%
	Labor		1	1	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Szeminárium		577	562	490	326	56,50%	58,01%	66,53%
ELTE ÖSSZESEN:		17 575	14 648	13 217	10 032	5 833	39,82%	44,13%	58,14%

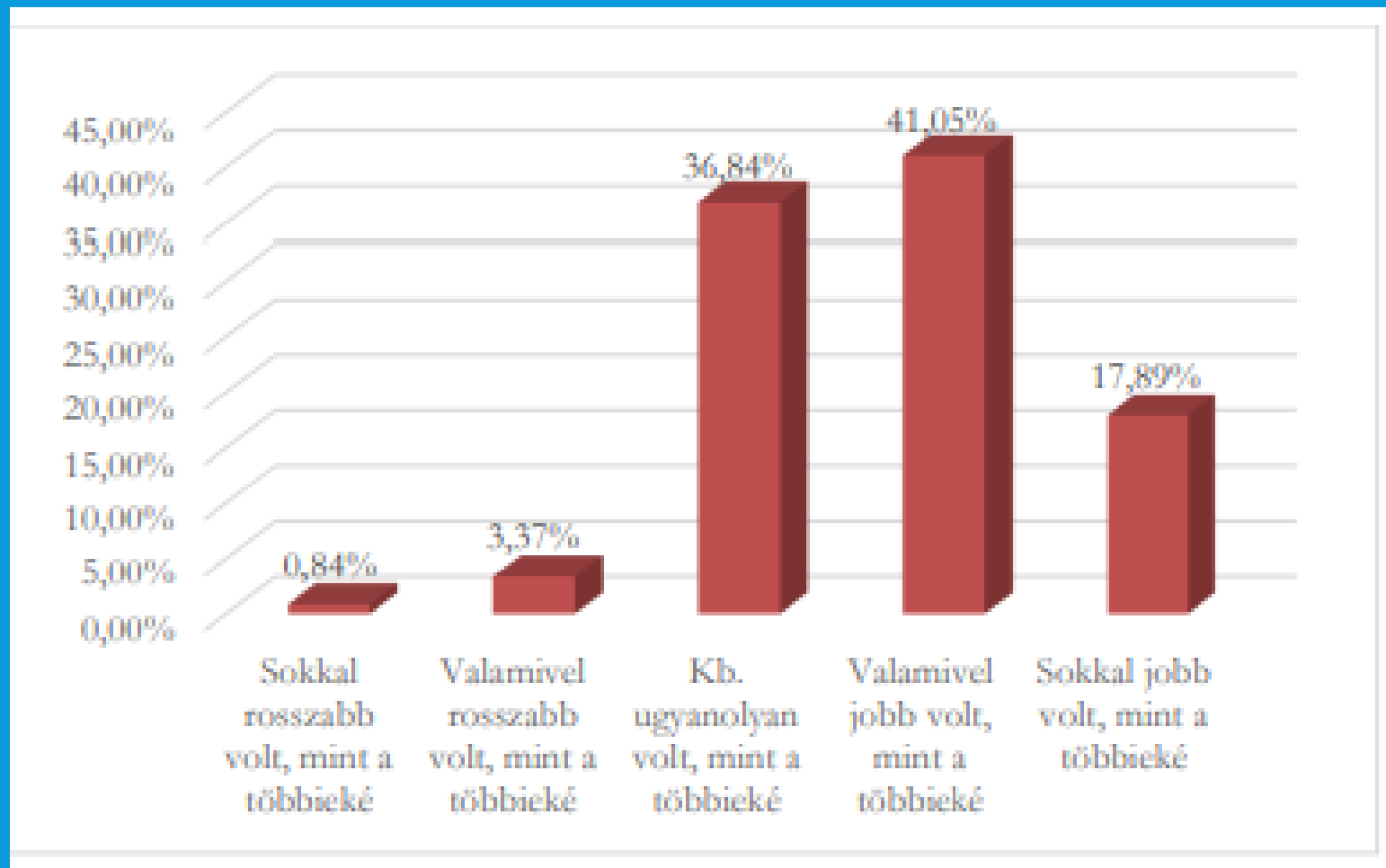
TÁVOLLÉTI OKTATÁS MINŐSÉGE (FELÜLET, INFORMÁCIÓK, AZ ÁTÁLLÁS ZÖKKENŐMENTESSÉGE

- Szinte század pontossággal ez egyetemi átlagnak megfelelően.
- Szórás e tekintetben egyetemi szinten szinte nem volt.

A DPR KITÖLTÉSI ARÁNYA ÖSSZEGYETEMI SZINTEN



A DPR 2021-ET KITÖLTŐK TANULMÁNYI EREDMÉNYEI (ÖNBEVALLÁS ALAPJÁN)



TOVÁBBTANULÁS 2021-BEN A VÉGZETTEK KÖRÉBEN (SZAKTERÜLET ÉS DIPLOMASZERZÉS)

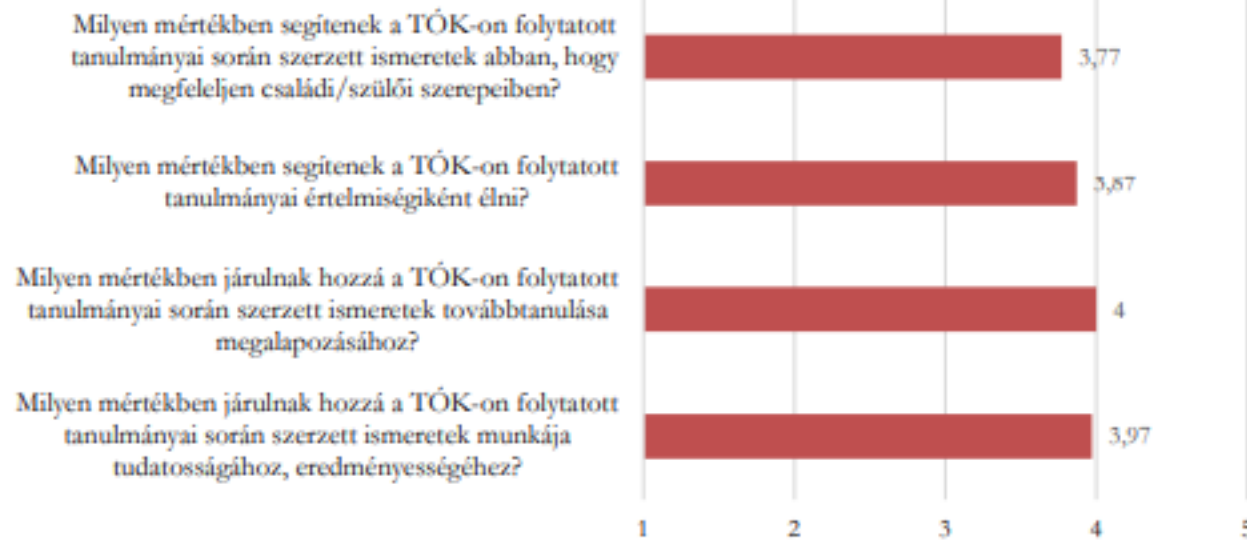
A képzés kapcsolata a kérdőív alapjául szolgáló végzettséggel		AJK	BDPK	BGGYK	BTK	GTI	IK	PPK	TATK	TKK	TOK	TTK	ELTE
végzettségének megfelelő szakterület	válaszadó (fő)	2	1	8	57	0	33	63	9	1	11	75	260
	arány (%)	22,22	50,00	53,33	58,76	0,00	97,06	79,75	21,43	100,00	37,93	81,52	65,00
hasonló szakterület	válaszadó (fő)	3	0	5	22	0	1	9	25	0	17	14	96
	arány (%)	33,33	0,00	33,33	22,68	0,00	2,94	11,39	59,52	0,00	58,62	15,22	24,00
egészen más szakterület	válaszadó (fő)	4	1	2	18	0	0	7	8	0	1	3	44
	arány (%)	44,44	50,00	13,33	18,56	0,00	0,00	8,86	19,05	0,00	3,45	3,26	11,00
Összesen	válaszadó (fő)	9	2	15	97	0	34	79	42	1	29	92	400

Szerzett-e másik diplomát/abszolutóriumot a képzés megszerzése után?		AJK	BDPK	BGGYK	BTK	GTI	IK	PPK	TATK	TKK	TOK	TTK	ELTE
igen	válaszadó (fő)	1	0	3	15	0	3	9	3	0	7	5	46
	arány (%)	4,00	0,00	14,29	14,42	0,00	7,69	10,98	5,77	0,00	21,88	5,05	9,94
nem	válaszadó (fő)	24	3	18	89	2	36	73	49	4	25	94	417
	arány (%)	96,00	100,00	85,71	85,58	100,00	92,31	89,02	94,23	100,00	78,13	94,95	90,06
Összesen	válaszadó (fő)	25	3	21	104	2	39	82	52	4	32	99	463

DPR 2021:MILYEN MÉRTÉKBEN HASZNÁLJA A MEGSZERZETT TUDÁST (5 FOKÚ SKÁLÁN, EGYETEMI ÁTLAG 3,2)

Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?	TÓK	
Végzettség neve - munkakör	válaszadó (fő)	átlag
csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora (szakirányú továbbképzés)	1	4
intézményvezető	1	4
csecsemő- és kisgyermeknevelő (alapképzés (BA/BSc))	8	4,38
babysitter	1	5
Csecsemő és kisgyermeknevelő	2	5
Intézményvezető-helyettes	1	5
Iskolatitkár	2	3
kisgyermeknevelő	2	4,5
óvodapedagógus (alapképzés (BA/BSc))	11	3,45
Adminisztrátor	1	1
Gyámügy és gyermekvédelmi igazgatási feladatokat ellátó köztisztviselő	1	2
mozgásterápiás fejlesztő pedagógus	1	5
óvodapedagógus	6	4
úszásoktató	2	3
óvodapedagógus alapképzési szak - nemzetiségi német óvodapedagógus szakirány (szakirányú továbbképzés)	1	5
mozgásterápiás fejlesztő pedagógus	1	5
tanító (alapképzés (BA/BSc))	1	5
alsó tagozaton óraadó angoltanár	1	5
Összesen	22	3,95

TÓK-SPECIFIKUS KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK (N=30)



41. ábra: A TÓK tanulmányok értékelése átlag (n=30)



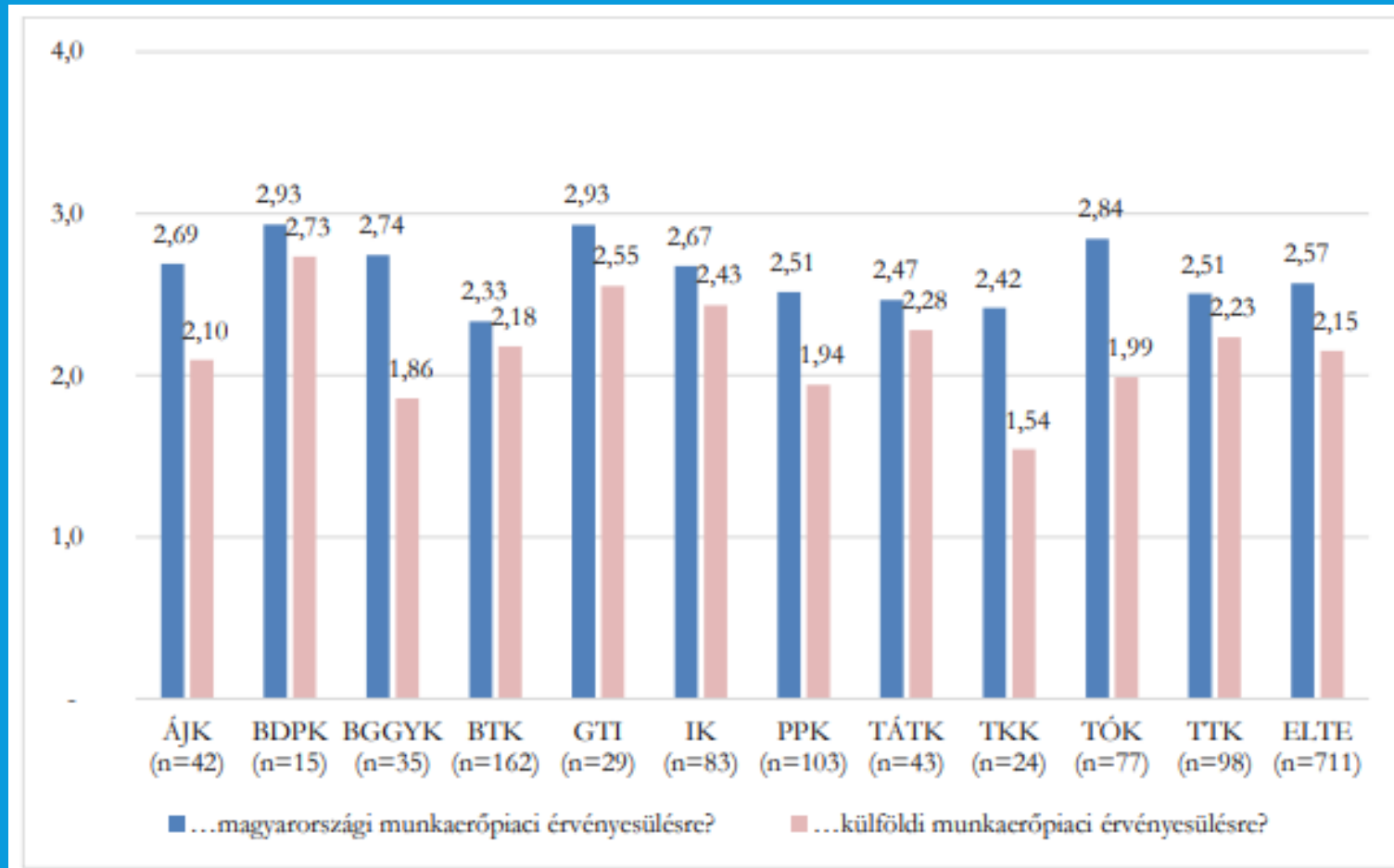
REKRUTÁCIÓ SORÁN FIGYELEMBE VEHETŐ ADATOK (TÖBB ÉV ADATAI)

[illegible]

EGYÉB ADATOK (TÖBB ÉV ADATAI)

- A TÓK-ra különösen jellemző, hogy a családi példa hat a pályaválasztásra.
- Az angol nyelv ismerete ELTE összehasonlításban a leggyengébb a TÓK és a BGGYK vonatkozásában.
- Egyetemi összehasonlításban az önköltséges hallgatók aránya középmezőnyben található.
- A párhuzamos tanulmányok aránya egyetemi összehasonlításban a középmezőnyben található (4,6%).
- A tanulmányok legalább féléves megszakításának aránya a legalacsonyabb a TÓK-on

MENNYIRE KÉSZÍT FEL A KAR A KÉSŐBBI MUNKAVÉGZÉSRE? (TÖBB ÉV ADATAI)



A MESTERKÉPZÉS KAPCSOLATA A KORÁBBI VÉGZETTSÉGGEL (ÖSSZEGYETEMI, TÖBB ÉV ADATAI)

