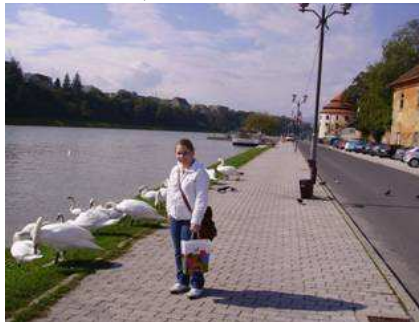


Erasmus vendéghallgató voltam Szlovéniában

(hallgatói beszámoló a 2010.10.01–2011.01.31. közötti időszakról)

Korábban nem gondoltam arra, hogy külföldön folytassak tanulmányokat, de amikor a Kar Erasmus pályázati felhívásában megláttam, hogy Szlovéniába is lehet menni tanulni magyar nyelven, nagyon megörültem. A barátom az ELTE BTK-n szlovén szakos hallgató és én is tanultam már tőle szlovénul, így az Erasmus program mindkettőnknek lehetőséget kínált a nyelvtudásunk fejlesztésére és a szakos tanulmányaink végzésére. Mindketten a *Maribori Egyetem* Bölcsészettudományi Karán tanultunk, én a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéken, ahol a TÓK-os műveltségterületi tárgyaimat hallgathattam.



A tanulmányút megszervezéséhez a küldő és fogadó intézményektől és tanszékektől sok segítséget kaptam. A barátommal kollégiumban kaptunk elhelyezést, ennek felszereltsége azonban igen szegényes volt. Ugyanakkor sok hallgatói bulit szerveztek, ezeken a külföldi Erasmus hallgatók is megismerhették egymást, bemutatták saját országukat, kultúrájukat. A kollégiumi elhelyezés hátrányait kompenzálta, hogy Szlovéniában támogatják a diákok étkezését, így annyira olcsó volt az éttermi étkezés, hogy a hétköznapiakon sem volt érdemes főzni, átlagosan 2 euró volt a diákoknak a menü, ami három fogást tartalmazott.

A tanulmányokat érintően a fogadó tanszéken családias légkörbe csöppentem, ami azért is volt lehetséges, mert ott a magyar szakon évfolyamonként 5-6 hallgató tanul. A tanárok és a hallgatók kezdettől fogva befogadtak, úgy tekintettek rám, mintha én is odavalósi lennék. Mivel nem tanító, hanem *Magyar nyelv és iro-*

2/7

dalom bölcsésztanári szakon tanultam, a tanulmányok tartalmában sok különbség volt, de a kint végzett tárgyakat a hazai műveltségterületi tanulmányokba be tudtam számíttatni, a hazai tanítós tárgyakból pedig itthon levizsgáztam. Kint tanultam dialektológiát, szociolingvisztikát, világirodalmat, kortárs magyar irodalmat, didaktikát, nyelvtörténetet, finnugor nyelvészetet és művelődéstörténetet. A kedvencem a dialektológia és a szociolingvisztika volt, mert sokat megtudtam a határon túli magyar nyelvjárásokról és a magyar nyelv változatairól. A didaktika a középiskolai anyanyelvi-tantárgypedagógiát foglalja magában, s annak ellenére, hogy itthon alsós tantárgy-pedagógiát tanulok, a kint tanultakat is tudom hasznosítani itthon, például a kooperatív technikák alkalmazását. Lehetőségem volt továbbá tanítási gyakorlatot is végezni olyan általános iskolában, ahol magyar anyanyelvű gyerekek tanultak.

Úgy gondolom, a részképzésem eredményes volt, mert sok újat megtudtam a nyelvjárásokról, bővült a látóköröm, az új didaktikai ismereteket be tudom építeni az alsós tanításba. Minden érdeklődő hallgatónak nagyon ajánlom a maribori részképzési lehetőséget, aki nyitott az új dolgokra és élményekre, továbbá szívesen lakik egy ideig egy nagyon szép városban és országban. Aki egyáltalán nem tud szlovénul, az a hétköznapiakon az angollal is elboldogul bárhol. Szlovéniából bármikor könnyen haza is lehet látogatni Magyarországra, ha szükséges.



Kohut Dóra
tanító szakos, *magyar nyelv és irodalom*
műveltségterületes hallgató