

ELTE Tanító- és Óvóképző kar

2007/08 Erasmus adminisztratív személyzet mobilitása

Seres Andrea (Pályázatok és Nemzetközi Kapcsolatok Irodája) beszámolója

Célintézmény: Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd (Németország)



1. munkanap: 2008.06.13. (péntek)

Schwäbisch-Gmündbe érkezéskor dr. Monika Becker, a partnerintézmény nemzetközi kapcsolati osztályának vezetője fogadott. Schwäbisch-Gmünd központi helyszínein némi időt töltöttünk együtt annak érdekében, hogy tájékozódásként megismerjem a célintézményhez beérkezők (pl. vendéghallgatók és –oktatók) által is rendszeresen látogatott, illetve látogatható helyeket és a helyi közlekedési szolgáltatásokat a fogadó intézmény és a városközpont között.

Ezután dr. Monika Becker kíséretében a célintézménybe tettem látogatást, ahol tájékozódhattam a főiskolai kampusz szervezeti egységeiről és a hallgatóknak nyújtott szolgáltatásokról (tantermek, könyvtár, étkezési és szabadidős lehetőség, kollégiumi elhelyezés, stb.). Megismerkedtem továbbá Michaela Eberlével, aki a nemzetközi kapcsolati iroda munkáját támogatja elsősorban a beérkező külföldi vendéghallgatókhoz kapcsolódó mindennapi ügyintézésben és programszervezésben. Megbeszélést folytattunk a vonatkozó ügyintézés egyes kérdéseiről és mindennapi gyakorlatáról.



2. munkanap: 2008.06.14. (szombat)

A partnerintézmény a nemzetközi hallgatók csoportja számára minden félévben egy egész napos kirándulást szervez, amelyen lehetőségem volt részt venni. (A kirándulás költségeit a nemzetközi kapcsolati iroda fedezi.) A csoport kb. 15 főből állt, a hallgatók többek közt izraeli, cseh, török, osztrák és magyar nemzetiségűek voltak. A csoport egy részének tanulmányi nyelve az angol, így minden hallgatónak egy második idegen nyelv gyakorlására is lehetősége nyílik. A csoport összetétele igen jó lehetőséget kínál arra is, hogy a hallgatók a német mellett más népek kulturájáról

is szerezenek ismereteket egy multikulturális környezetben. (A hallgatói csoportot a partnerintézmény részéről Michaela Eberle és egy mentorhallgató kísérte.)

A II. félév kirándulásának célállomása Ludwigsburg volt, amelynek legfőbb nevezetessége az Eberhard Ludwig herceg által építtetett és a „sváb Versailles” néven is emlegetett barokk palota-rezidencia, amelyet a csoport idegenvezetéssel tekintett meg. Ezután a csoport a rezidenciához tartozó ún. „Mese-kertben” tett látogatást, amely szintén népszerű turisztikai látnivaló és tanulmányi szempontból is hasznos a vendéghallgatók számára: a park egyes helyszínein kisebb épületek, mozgó báb- és egyéb figurák, kisvasút, mesterséges patak és egyéb technikai eljárások segítségével elevenítik meg a német gyermekirodalom ismert meséit, történeteit. A kirándulás előtt a vendéghallgatók feladatul kapták egy-egy mese elolvasását és feldolgozását.

A késő délutánt és az estét Ludwigsburg belvárosi területén együtt töltöttem a jelenleg kint tartózkodó magyar Erasmus hallgatókkal, így lehetőségem volt közvetlenül is információkat kapni a vendéghallgatók mindennapi életéről és a tanulmányi időszak alatt felmerülő problémákról.



3. munkanap: 2008.06.16. (hétfő)

A munkanapot a partnerintézményben töltöttem és a Michaela Eberlével folytatott megbeszélések során részletesebb információkat kaptam a nemzetközi kapcsolati iroda és az attól különállóan működő, az intézmény minden hallgatóját segítő iroda munkájáról. Megtudtam pl., hogy a mentorhallgatók a külföldi vendéghallgatókhoz kapcsolódó teendők ellátásáért juttatásban részesülnek és kiválasztásuknál fontos szerepet játszik az, hogy ők maguk szereztek-e már tapasztalatokat nemzetközi környezetben. A nap folyamán önállóan is tájékozódtam a tanszékek elhelyezkedéséről, a helyi étkezési lehetőségről és az egyéb szolgáltatásokról.

4. munkanap: 2008.06.17. (kedd)

A munkanapot a partnerintézményben töltöttem. A nap folyamán lehetőségem nyílt a dr. Monika Beckerrel folytatott hosszabb konzultációra, mindennapi munkájának megismerésére, a nemzetközi kapcsolatokat érintő problémák megvitatására. Hosszabb megbeszélést folytattam a partnerintézményben dolgozó magyar származású oktatóval, Monigl Eszterrel is, aki a pszichológia szakterületen működik. Az egyeztetések eredményeként lehetőség nyílt új együttműködés kialakítására az Erasmus oktatói mobilitás területén, illetve a jövőbeni közös kutatási tevékenységek területén.

Hosszabb megbeszélést folytattam továbbá Albrecht Vogel oktatóval is a vizuális nevelés szakterületről, akinek régóta kiváló szakmai kapcsolatai vannak a TÓFK Vizuális Nevelés tanszékével. A. Vogel nyomatékosította, hogy a jövőben is folytatni kívánja a mobilitási kapcsolatokat a két intézmény között a rendelkezésre álló források segítségével. A Kar, ill. a

partnertanszék számára 2 pld.-t küldött a saját hallgatói által készített rajzokat tartalmazó kiadványból.

Aznap este részt vettem továbbá a fogadó intézmény Ének-zenei Tanszékének hallgatói által szervezett vidám zenei rendezvényen is. A rendezvényre minden tanévben sor kerül és a műsorszámok összeállítása minden alkalommal egy bizonyos témakörhöz kapcsolódik. Az idei téma Bajorország volt, és a hallgatók komoly- és könnyűzenei darabokkal, illetve komikus prózai betétekkel igen jól szervezeten és magas színvonalon valósították meg a rendezvényt.

5. munkanap: 2008.06.18. (szerda)

A munkanap első részét ismét a dr. Monika Beckerrel folytatott hosszabb konzultációval töltöttem. A megbeszélések során egyeztettük az Erasmus hallgatói mobilitási program fejlesztésének és a még hatékonyabb információ-áramoltatásnak a lehetőségeit, jövőbeni feladatait. A partnerintézmény részéről felmerült az igény arra, hogy a partnerintézmény hallgatói a Kar fogadókészsége és a mediátor szerep felvállalása esetén néhány hetes tanítási gyakorlaton vegyenek részt magyarországi általános iskolákban a Leonardo támogatási program keretében, illetve a partnerintézmény támogatásával

A munkanap második részét a partnerintézmény óvodapedagógus képzésében működő oktatóival, dr. Thorsten Piskével és dr. Susanne Koerberrel való megbeszéléssel töltöttem, amely során a partnerintézmény részéről felmerült az igény arra, hogy a partnerintézmény hallgatói a Kar fogadókészsége és a mediátor szerep felvállalása esetén néhány hetes gyakorlaton vegyenek részt magyarországi (nemzetiségi) óvodákban a partnerintézmény támogatásával. A képviselők jelezték továbbá, hogy szívesen bekapcsolódnának az Erasmus mobilitási programban való együttműködésbe is.

A találkozó után dr. Monika Becker kíséretében ellátogattam a partnerintézmény kollégiumába — a kampusztól kb. 15 perces sétára található —, ahol ismét találkoztam a jelenleg kinn tartózkodó 4 magyar vendéghallgatóval. Lehetőség nyílt a hallgatók számára nyújtott szolgáltatások és a kollégiumi elhelyezés megismerésére. A hallgatók igen kis alapterületű, de önálló szobákban kapnak elhelyezést a kollégiumi épület különböző helyein annak érdekében, hogy elsősorban más nemzetiségű vendéghallgatókkal érintkezzenek, így gyakorolva a német nyelvet. Sajnálattal tapasztaltam, hogy a kollégium jelenlegi lakói számára nagy nehézséget jelent a folyamatosan zajló épületfelújítási munkálatokhoz való alkalmazkodás, az azzal járó kellemetlenségek elviselése, amely jelenleg nem kínál ideális helyszínt a vendéghallgatói tartózkodáshoz. A remények szerint ez a jövőbeni vendéghallgatókat már nem érinti.

A látogatásom igen hasznosnak bizonyult, mert a jövőben sokkal pontosabb és konkrétabb információkat adhatok a partnerintézménybe kiutazó hallgatóknak és oktatóknak, továbbá az eddig is kiváló munkakapcsolat személyes elmélyítése oriai előnyt jelent a partnerintézmények közötti mindennapi kapcsolattartásban. Az igen szép német kisvárosban látott nevezetességek és a helyiek kedvessége, szívélyessége maradandó emberi és kulturális élményt jelentett a számomra.

