

Összefoglaló

az ERASMUS személyzeti mobilitás keretében tett látogatás tartalmáról és eredményéről

2009. szeptember 14-18

Szuchy Gabriella

Előzmények:

Az „Universidad Barcelona” 22 különböző fakultásból, kutató- és egyéb csatolt intézményekből álló mamut oktatási-kutatási intézmény. Az ELTE, mint hasonló intézmény az intézmények közötti megállapodás keretében létrehozott egyezmény szerint kapcsolatban áll vele. A 2008-09 oktatási év tavaszi félévében érkeztek hallgatók a UB-ről, akik a mi karunkon is felvettek kurzusokat. A koordináló intézmény akkor, és még a 2009-10. oktatási év őszi félévében érkező hallgatók esetében is, az ELTE PPK-volt (ahol a hallgatók szintén vettek fel kurzusokat), mert nekik volt kétoldalú megállapodásuk a barcelonai egyetemmel. Az egyeztetések során világossá vált, hogy az eddig érkezett hallgatók a UB Facultat de Formació del Professorat, vagyis a tanító és óvodapedagógus képzéssel foglalkozó fakultásról érkeztek., és elsősorban az ELTE TÓFK által felkínált angol nyelvű kurzusok iránt érdeklődnek, mivel ezek illenek tanulmányaik profiljába. Ez felvetette annak szükségességét, hogy a TÓK-nak is legyen saját kétoldalú megállapodása a UB-vel. Ezt támasztotta alá az a tény is, hogy órarendi ütközések esetében (PPK-n illetve a TÓK-on kínált kurzusok között), a hallgatónak döntenie kellett, valamint, hogy ezeknek a hallgatók ERASMUS tanulmányinak koordinálása egyszerűbb, ha azon a karon történik, ahol a kurzusok többségét veszi fel a hallgató.

A kiutazás során megbeszélést folytattam Juliá Font kari (Facultat de Formació del Professorat) koordinátorral. A dékán megbízásával egy személyben intézi a kétoldalú egyezmények megkötését (pecsét, aláírás), a hallgatók motiválását (a tájékoztatás, animálás, információadás rendszerének működtetését) és tanulmányaiknak koordinálását, beleértve e kurzusok elfogadásának kérdését is.

A beszélgetés során megegyeztünk, hogy az említett karról **érkező hallgatók** a következő oktatási évtől az ELTE TÓK-hoz nyújtják be jelentkezésüket, a TÓK koordinálja tanulmányaikat, nem zárva ki természetesen más karokon kurzusok felvételének lehetőségét sem. Az előkészített és magammal vitt **kétoldalú egyezményt** aláírta, itthoni aláírásra leadtam a pályázati irodában. A kétoldalú egyezmény 2-2 hallgató egyenként 6 hónapos tanulmányainak biztosítására vállal kötelezettséget. A tőlünk **kiutazó hallgatók** választhatnak a tanító és óvóképzés területén, a miénkhez hasonló szak és specializáció keretében angol, spanyol (esetleg katalán) nyelvű kurzusok valamint kevés nyelvi megnyilvánulást igénylő kurzusok választékából. Mindez a kar angol nyelvi honlapján jól követhető. A kar kollégiumi elhelyezést nem tud biztosítani, de információval segíti az egyéni szálláskeresést.

A **tanulmányok elismerése** területén nálunk is alkalmazható megoldást ismertem meg. Létezik/nek egy „x” kredit mennyiséget érő ERASMUS kurzus(ok), amely a küldő intézmény képzésének választható kurzusai között szerepel (KV és SZABV), és erre a kurzus(ok)ra a kiutazó hallgató a fogadó intézményben (mind tanító és óvóképzők!) teljesített (kreditet hozó) bármelyik kurzusát elismertetheti.

Abban is megerősített a kinti látogatás során az említett kollégával folytatott beszélgetés, hogy a műveltségterületi kurzusok mellett szükséges lenne minden egyes tanszék részéről az **alapképzés** (tehát pedagógia/pszichológia, és a tantárgy és tantárgy pedagógia **területéről** is) **elismerésre felajánlani kurzusokat**, amelyeket a kiutazó hallgatók, amennyiben azonos tantárgy és módszertana, vagy a pedagógia/pszichológia területén kreditet szereznek, elfogadnának anélkül, hogy félévről félévre ezeket egyeztetni kellene oktatói szinten. Ezt támogatja az ELTE - az ERASMUS tanulmányok elfogadásával foglalkozó - legutóbbi állásfoglalása is.

A hallgatók diplomája tartalmaz egy kiegészítést, amely a „**Diplomát Kiegészítő Európai Tanulmányok**” címszó alatt felsorolja mindazokat a kurzusokat, amelyeket a hallgató a tanulmányai során az EU más felsőoktatási intézményében egyetemközi megállapodások keretében végzett. Ezzel az ilyen jellegű tanulmányok az álláskeresés során is jelentőséget nyernek..

A másik megbeszélés a pályázatok adminisztrációjával központilag foglalkozó irodában Marta Arias-szal volt. Minthogy minden a mobilitásokkal kapcsolatos érdemi munka a karok koordinátorának hatáskörében van, ők csak nyilvántartják a hallgatói szerződéseket és a karokról benyújtott igényeknek megfelelően „leosztják” a pénzt. Ez három forrásból áll, 1. EU a nemzeti ügynökségen keresztül, 2. a „megye” (itt Katalónia) oktatási pénzből (fix összeg) és a hallgató által megpályázható (nem szociális!) önkormányzati támogatás. Mindez elérheti a havi 500 EU/fő összeget.