

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

Erasmus személyzeti mobilitás 2008/2009

Seres Andrea (Pályázatok és Nemzetközi Kapcsolatok Irodája) beszámolója

Célintézmény: Pädagogische Hochschule Heidelberg (Németország)

Időszak: 2009.07.20-24.



2009.07.20.

Találkozás a fogadó intézmény nemzetközi kapcsolati osztályának munkatársaival /Henrike Schön osztályvezető, Sabine Franke főmunkatárs, Mira Brühmüller és Katharina Makowitzki félállásban dolgozó hallgatók/

- Henrike Schön előadása, a fogadó intézmény bemutatása: története, jelenlegi helyzete a régióban, fejlesztési stratégiája, szakmai tevékenységei, helyszínei
- A nemzetközi tevékenység általános bemutatása:
 - az intézmény három karának vonatkozó tevékenységét a központi iroda irányítja, külön kari irodák nincsenek
 - a félállású dolgozók /1-1 szemeszterre/ azon hallgatók közül kerülnek ki, akik korábban már részt vettek külföldi tanulmányúton, így hatékonyan látják el a kiutazó, ill. beérkező hallgatók tájékoztatását, valamint a kapcsolódó szervezési és adminisztratív feladatokat /alkalmazásukat az intézmény finanszírozza/
- az ELTÉ-t érintően kiemelkedő minőségű és kölcsönös a mobilitási kapcsolat a Gyógypedagógiai Karral, Kedl Márta kari koordinátor is látogatást tett már a partnernél
- az Erasmus mobilitást érintő sajátosságok: az ELTE szabályozásához hasonló pályázati eljárás nincs, a kiutazni kívánó hallgatók és oktatók közül gyakorlatilag mindenkinek van lehetősége a kiutazásra, aki a nemzetközi irodában jelentkezik; az ösztöndíjak összege nem differenciált, egységesen állapítják meg

Látogatás az intézmény könyvtárában: a hallgatók tanulmányait nagyban segíti egy újonnan telepített lézeres gyorszkennő gép, amelynek segítségével a szakkönyvekről gyors digitális másolat készíthető a könyvtáron kívüli /elektronikus vagy nyomtatott/ felhasználására

Látogatás a diákszálláson: a tanítási egységekhez igen közeli épületekben, kis alapterületű, de két külön hálókiosztással, közös konyha- és fürdőszeggel rendelkező diáklakásokban helyezik el a hallgatókat. A külföldi vendéghallgatók elhelyezése is minden esetben megoldható ezen formában. /A hallgatók nagyobb része kerékpárral közlekedik a városban. Az intézménynek saját kerékpárállománya van, a hallgatók a szemeszter elején kerékpárt vásárolhatnak, amelyet a félév/tanév végén az intézmény visszavásárol tőlük./



Látogatás az *ExploHeidelberg* kiállításon a Technologiepark épületében: a kiállítás szervezői és a PH Heidelberg együttműködésével a természettudományok népszerűsítésére kiállítást hoztak létre főleg gyermekek számára, amelyen játékos és interaktív formában mutatják be és magyarázzák a természeti jelenségeket /fény viselkedése, optikai jelenségek, relatív érzékelés stb./. A kiállításhoz és a gyermekek tájékoztatásához a PH Heidelberg hallgatói önkéntes munkával járulnak hozzá.



2009.07.21.

További egyeztetések a fogadó intézmény nemzetközi kapcsolati irodájának munkatársával, Sabine Franke főmunkatárssal:

- Az iroda napi munkájának részletesebb megismerése
- az ELTE TÓK nemzetközi honlapjának ismertetése, a szervezeti egységek és a tanulmányi kínálat részletes bemutatása, az Erasmus program adminisztratív feladatainak egyeztetése /jelentkezési eljárás, kurzusválasztás stb./
- a lehetséges együttműködési területek feltérképezése: az idegen nyelvi/irodalmi és a természettudományi szakterületek mellett – a fogadó intézmény korai gyermekkori oktatással is foglalkozó Művészeti és Zenei Intézetének ismertetése nyomán – felmerült az együttműködés lehetősége a vizuális nevelés és az ének-zene szakterületeken. /Az illetékes német szakemberek egyéb elfoglaltságai miatt a nemzetközi irodának a látogatás ideje alatt nem sikerült megfelelő időpontot találnia a személyes kapcsolatfelvételhez./

Találkozó a *Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó* képzésért felelős “FELBI” csoport szakembereivel:

- részvétel Dorothee Gutknecht /német nyelvű/ előadásán, amelynek főbb témái voltak: a speciális igényű csecsemőkhöz és kisgyerekekhez kapcsolódó kommunikációs stratégiák; az íráskészség fejlődésének és fejlesztésének története, biológiai, pszichológiai és pedagógiai vonatkozásai, stb.
- Megbeszélés Dorothee Gutknecht és Helmut Greiner oktatókkal, az intézmények vonatkozó képzéseinek áttekintése:
 - az ELTE TÓK *Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó* képzés kurzuscímeinek átadása /angol fordításban/; a német fél szívesen venné a képzési adatok német nyelvű, részletesebb tartalmi ismertetővel ellátott változatát
 - a német fél számos partnerintézménnyel és gyakorlóléhhellyel rendelkezik, az országban igen változatos jellegű szolgáltatások vannak az adott szakterületen, amelyekbe a hallgatók is bekapcsolódnak a gyakorlati idejük alatt



- a külföldi vendéghallgatók fogadásának – pl. az Erasmus szakmai gyakorlat esetében is – két alapvető feltétele a megfelelő nyelvtudás, illetve a megfelelő gyakorlói időszak kijelölése, tekintettel a partnerintézmények eltérő félévbeosztásaira, illetve a gyakorlóléhhelyek sajátosságaira; a szervezeti egység számos külföldi hallgatót fogad, az ELTÉ-vel folytatott cserekapcsolatok tapasztalatai igen jók, szívesen szélesítik az együttműködési területek körét
- a német fél is szívesen küldene más országban folytatott gyakorlatra hallgatót, de erre a képzésének csupán a 4. szemesztere után van lehetőség 3 hétnyi időtartamra /ez az Erasmus programon belül nem megoldható/
- a szakemberek jelezték, hogy érdeklődnek Erasmus oktatói mobilitási együttműködés iránt

2009.07.22.

Találkozó a fogadó intézmény Tanulmányi Osztályának munkatársaival:

- A hallgatói adatok manuális és elektronikus nyilvántartási rendszerének megismerése
- Az Erasmus programot érintő vonatkozások / elektronikus tantárgyfelvétel, diákigazolvány, igazolások, együttműködés a nemzetközi irodával stb./
- Az ELTE vonatkozó eljárásrendszerének átfogó bemutatása /nagy érdeklődésre tartott számot az elektronikus Erasmus pályázati rendszer az ETR keretében/

További egyeztetések a nemzetközi kapcsolati iroda munkatársaival: a félállású hallgatói munkatársak napi feladatainak részletesebb megismerése /adminisztratív feladatok; a külföldi partnerintézmények kiválasztása; a hallgatói mobilitási tapasztalatok átadásának formái, mentorálás, stb./

Részvétel a fogadó intézményből kiutazó Erasmus hallgatók részére szervezett tájékoztató rendezvényen /adminisztratív feladatok és kapcsolódó formanyomtatványok ismertetése, felelős személyek bemutatása, stb./

2009.07.23.

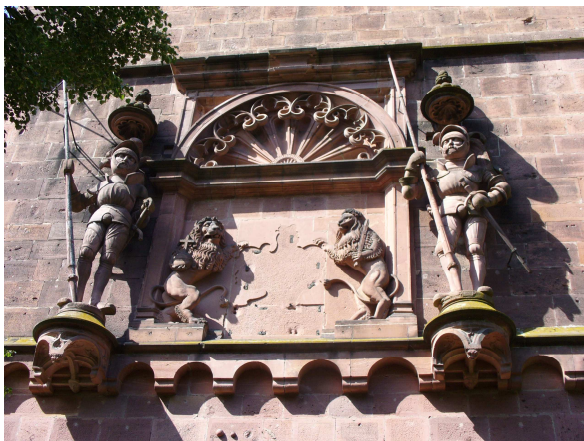
Látogatás a *Forscherstation - Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung* szervezeti egységnél, amely a természettudományok kisgyermekkorú oktatására specializálódott; találkozó az egység munkatársaival /kapcsolattartó személy: Jochen Luttenberger/

- Az egység fő tevékenységi köre az ún. "Projektdoboz" kutatási terület: az intézet nagyobb műanyag dobozokban különféle szempontok szerint összeállított eszközcsomagokat és kapcsolódó feladatsorokat ad át óvodás és általános iskolás korú gyerekeknek, illetve pedagógusoknak hosszabb távú (otthoni és/vagy intézményi) használatra. Az eszközök segítségével a projektdoboz használói elvégzik a feladatsorokat, majd a projektdoboz visszajuttatásakor az intézet munkatársaival kiértékelik a projektdobozt, az eszközök használhatóságát, a feladatok hatékonyságát, majd újabb projektdobozt próbálhatnak ki. Az intézet munkatársai az eredményeket tudományosan értékelik, tanulmányokban rögzítik, publikálják, terjesztik. Az intézet továbbképzéseket, szakmai találkozót is szervez pedagógusok, hallgatói és szakembereik részére.
- az ELTE TÓK kapcsolódó tevékenységének átfogó megismerése a honlapon rendelkezésre álló adatok alapján, az Erasmus tevékenység bemutatása
- az intézet munkatársai érdeklődtek Erasmus oktatói mobilitási együttműködés iránt, ill. jelezték, hogy szívesen fogadják a PH Heidelbergre beérkező és a szakterület iránt érdeklődő Erasmus hallgatókat is.



2009.07.24.

Búcsúlátogatás a PH nemzetközi irodájában a tapasztalatok összegzése és a záró igazolás átvétele céljából. Városnézés, majd készülődés a hazaindulásra.



A látogatásom igen hasznosnak bizonyult, mert a jövőben sokkal pontosabb és konkrétabb információkat adhatok a partnerintézménybe kiutazó hallgatóknak és oktatóknak, továbbá az eddig is kiváló munkakapcsolat személyes elmélyítése óriási előnyt jelent a partnerintézmények közötti mindennapi kapcsolattartásban. Az igen szép német kisvárosban látott nevezetességek és a helyiek kedvessége, szívélyessége maradandó emberi és kulturális élményt jelentett a számomra.