

**2011/12 – Erasmus hallgatói mobilitás**

**Benedicte Siebert német vendéghallgató beszámolója**

Amikor megkezdtem egyetemi tanulmányaimat a németországi Technische Universität Dortmund intézményben, már teljesen világos volt számomra, hogy egy félévet feltétlenül szeretnék külföldön tölteni. Nyelvi fejlődésem és korábbi személyes tapasztalataim miatt, mivel érettségi után fél évig Ausztráliában voltam, a külföldi tanulmányok választása tudatos lépés volt. Korábban még soha nem jártam Magyarországon, de hallottam a többi diáktól, hogy lehetséges ott angolul vagy akár németül is tanulni. Ez keltette fel érdeklődésemet Budapest iránt. Különös kihívás olyan országban élni, amelynek nyelvét és kultúráját egyáltalán nem ismerem, ez izgatott engem.

Sajnos azt kellett megállapítanom, hogy nincs együttműködés az otthoni pedagógiai kar és az ELTE annak megfelelő kara között. Érdeklődtem a gyógypedagógiai karon, mivel ott már hosszú ideje ápolnak kapcsolatot az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karával. Ez a beszélgetés még jobban motivált, mivel a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karnak nagyon jó híre van a dortmundi egyetemen és a csereprogramok mindig jól sikerültek. Ezért elhatároztam, hogy meggyőzőm a saját pedagógiai karom vezetését az ELTE-vel való együttműködés beindításáról. Ez végül sikerült és így lehetőségem nyílt egy félévet Budapesten eltölteni.

Már budapesti karon eltöltött első napon a tanító szakot érintően világossá vált számomra, hogy nagyon nagy lehet a különbség az otthoni szakomhoz képest. A tantárgyakat érdeklődés alapján választottam ki és nem azért, mert azok előírások lennének, mivel ezek legnagyobb részét nem tudom elfogadtatni otthon. Ez abból következik, hogy a tanító képzés Észak-Rajna Westfália tartományban nagyon sokban különbözik a magyarországitól. Ahhoz, hogy valaki általános iskolai tanár lehessen, alapvető matematikai és német ismeretet kell bizonyítani, ezek közül egyre módszertani hangsúlyt fektetve. A harmadik tárgyat szabadon lehet választani, ez az én esetemben a biológia. Ehhez tartozik még néhány pedagógiai és interdiszciplináris kurzus, amelyek tartalmazzák a négy hetes iskolai gyakorlatot. BA képzésben a tantárgyak nagyrészt szakmaiak, mivel a kurzusok egyéb szakok diákjaival közösek. Először az MA képzés során lehet pedagógiai és didaktikai szempontból is hangsúlyt fektetni a tanulmányokra.

A képzést az ELTE tanító szakán átfogónak éreztem, a kurzusok sok különböző területen biztosítják a fejlődést és így általános műveltséget adnak.

Ennek megfelelően a kurzusok nem olyan mélyrehatóak, de gyakran sokkal praktikusabbak és az iskolai módszertanra kiterjedőek.

A szak iskolaszerű formájának megvannak az előnyei és hátrányai is. Nyilvánvaló, hogy ha egy szeminárium csak 10 diákból áll, akkor sokkal többet tudnak magukkal vinni, mintha egy szemináriumon 40 vagy egy előadáson 80 hallgató van. Ezt különösen tudtam értékelni, mivel egy nagy egyetemen tanulok. Másrészt viszont az volt az érzésem, hogy én függetlenebb vagyok, mint a diákok az ELTE TÓK-on.

Egyetemi szempontból sok tapasztalatot gyűjtöttem ebben a félévben, melyeket semmi esetre sem hagytam volna ki, mivel nagyon sok új dolgot tanultam. Különös tekintettel a kétnyelvű oktatás és az angol tanítás módszertanára. A félév csúcspontja számomra a látogatás volt egy magyar kéttannyelvű iskolában. Látni, hogy ott tényleg így tanítanak, teljesen lenyűgözött, mivel a kétnyelvű oktatás az óvodában és az általános iskolában Németországban még nem ismert. Ezenfelül az angol irodalmat és a labdageometria kurzust élveztem. Az élet Erasmus hallgatóként rendkívüli multikulturális élmény, amit csak ajánlani tudok mindenkinek. Ritkán nyílik ilyen lehetőség a látóhatárunk szélesítésére. A tapasztalatok, amikkel Budapesten és Magyarországon gazdagodtam a legtöbb esetben pozitívak, bár volt néhány problémám a szállást bérbeadóval. E tekintetben csak azt tudom tanácsolni az Erasmus hallgatóknak, hogy legyen óvatosak. Hozzá kell tenni mindenképp, hogy ez nagy probléma számos más európai nagyvárosban is.

Végül szeretném mindenkinek ajánlani, hogy töltsön el egy szemesztert Budapesten, mivel sok szép emléket viszek haza és azt mondhatom, hogy Budapest éretté tett.

Fordította: Szolnoky Dorottya óvodapedagógus szakok hallgató (ELTE TÓK)