

Őszi szemeszterem Freiburgban

Melcher Odett vagyok, az ELTE Tanító- és Óvóképző kar III. éves csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatója. A 2012/13-as tanév őszi szemeszterét a németországi Freiburgban töltöttem.

Harmadik félévem végén jártam, amikor is eldöntöttem, hogy megpályázok egy németországi Erasmus ösztöndíjat.

A határidők pontos betartásával, és a szakfelelősöm illetve a pályázati iroda munkatársával a jelentkezés gördülékenyen ment. A némettanárom javaslatára leadtam még egy Baden-Württembergi ösztöndíjat is, amivel magasabb anyagi támogatásra számíthattam.

Szerencsére sikerült elnyernem mindkét pályázatot. Így utazhattam ki Németországba, mint Erasmus „label” és Baden-Württemberg-i ösztöndíjas hallgató.

A szálláskeresés sajnos nem ment már ilyen gördülékenyen. Még a nyáron jelentkeztem az egyetemi kollégiumokba, de szeptember elején megtudtam, hogy egyik helyre sem vettek fel. Ezért volt rá néhány hetem, hogy találjak kint egy jó szállást, aránylag olcsó bérleti díjjal. A német mentorom segítségével sikerült találni egy magánkollégiumot, ahol nagyon kedvező áron

lakhattam 5 hónapig.

2012. szeptember 30-án indultam el Freiburgba. Egy fél napos út várt rám. Rengeteg kérdés motoszkált közben a fejemben. Mi lesz, ha nem tetszik? Egyedül leszek 5 hónapig? Mi van, ha nem szerzek barátokat? Milyen lesz a sulis és a kollégium? Hogyan fogok tudni németül? Mi van, ha történik itthon valami és nem lehetek itt? Most már tudom, hogy ezekre a kérdésekre csak pozitívan válaszolhatok.

A német pedagógusi oktatási rendszer más, mint otthon. Egy-két hasonlóság van a két képzés között. A szak elvégzése után a hallgatók 0-12 éves korig foglalkozhatnak a gyerekekkel. Az, amit mi három szak alatt végzünk el, azt ők 7 szemeszter alatt megszerzik. Viszont úgy gondolom, hogy a képzésük inkább 6 éves korig tehető. Nagyon ritkán hallottam azt, hogy az idősebb gyerekek neveléséről is beszéltek volna.

Az oktatás sokkal gyakorlatiasabb, mint nálunk. Nem vezetnek katalógust, de szinte minden órán bent vannak a hallgatók és aktívan részt vesznek az órákon. Előfordult, hogy szombatoként is be kellett mennem órára, mert a tanár csak akkor ért rá megtartani a tantárgyát.

Az elején nehezen tudtam követni az órákat, mert a németek gyorsan és különböző akcentussal beszélnek, de gyorsan sikerült megszoknom. Az elméleti

oktatás mellett még gyakorlatra is járhattam egy német bölcsődébe.

Sok új módszerrel sikerül megismerkednem, amit remélek később a bölcsődei munkám során használni tudok.

A tanulmányi utazásom nem csak az egyetemről, gyakorlatról szólt. Sok új emberrel és a kultúrájukkal is megismerkedhettem. Sokat kirándultam Németországban. Freiburg és környezete gyönyörű. Ellátogattam a Duna forrásához, Párizsba, Basel, Zürichbe és néhány kisebb faluba.

Csak ajánlani tudom mindenkinek, ha teheti, akkor egyszer látogasson el Németország déli részére is.

Megérte kimenni Németországba? Csak és kizárólag igenel tudok rá válaszolni.

Utazhattam, tanulhattam, gyakorlatra járhattam, új embereket ismerhettem meg és még sorolhatnám, hogy miért érte meg.

Persze voltak olyan napok, amikor szerettem volna azonnal összehajolni és hazamenni, de ez is hamar elmúlt. Nem bántam meg egyetlen napot sem és, ha tehetném, újra végigcsinálnám.

Ha bárkinek van elég bátorsága, akkor nyugodtan vesse bele magát egy külföldi tanulmányútba, mert megéri.

Melcher Odett