

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

2012/13 – Erasmus oktatói mobilitás

G. Gődény Andrea PhD
(Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék)
beszámolója

2013. március 24-29. között voltam vendégoktató Kolozsváron, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományi Karának Pedagógia és Alkalmazott Módszertani Tanszékén. Az Erasmus programban való részvételre egyrészt más országok oktatási rendszereinek megismerése motivált, másrészt az a törekvés, hogy az olvasóvá nevelés, anyanyelvi fejlesztés kurrens problémáira általam ismert megoldási lehetőségeket más országok szakembereivel is megismertessem, ill. az általuk ismert megoldásokat én is megismerjem.

Kinntartózkodásom alatt éppen ezért egyrészt szakmai beszélgetéseket folytattam az ottani kollégákkal a fent jelzett témákban, törekedve arra, hogy a képzési rendszerükbe minél alaposabb bepillantást nyerjek, másrészt részt vettem egy-egy kolléga módszertani szemináriumán. Magam 5 órát tartottam "a kortárs gyermekirodalom és közvetítése" témakörben.

Óráimon nagy létszámban voltak jelen a diákok, az interaktív műhelymunkában pedig különös érdeklődéssel és aktivitással vettek részt. A hallgatói visszajelzések egyértelműen azt igazolták, hogy nagy örömmel ismerkednek a korszerű szövegfeldolgozó eljárásokkal, technikákkal, a fejlesztés interaktív és játékos módszereivel.

A kinti képzésben meglepett az, hogy a tanító és óvodapedagógusi képzés egyáltalán nem válik el egymástól, egy és ugyanazon képzést-diplomát kapja a két különböző korosztállyal foglalkozó leendő szakember.

A kollégák szeretettel és segítőkészen fogadtak, nyitottak és érdeklődőek voltak a két képzési rendszer közti különbségek feltárásában, az előnyök és hátrányok latolgatásában.

Legpozitívabb élményem a kollégák és a diákok kedvessége és szeretete, nyitottsága az új és más megismerése iránt.

Hosszú távon érdemesnek tartom tanulmányozni ezt a képzési rendszert, és a hazai képzés számára átgondolni a benne rejlő lehetőségek adaptációját.

2013-05-16