

Beszámoló a Komáromi Selye János Egyetemen tett Erasmus oktatói mobilitási látogatásról

Bereczkiné dr. Záluszkai Anna

adjunktus

ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Az utazás időpontja: 2013. szeptember 16-20.

A szakmai út előkészítője és kapcsolattartója Mgr. Bakos Anita, PhD tanszékvezető, aki részletes tájékoztatást nyújtott a Selye János Egyetem Tanárképző Kar Óvó- és Tanítóképző Tanszékének működési rendszeréről, a hallgatók felkészítéséről, az I. és II. fokozatú (alapfok és mesterfok) egyetemi oktatás céljairól.

» I. fokozat (alapfokozat): Óvodapedagógia és nevelői szak

A szak célja, hogy a sikeresen vizsgázó hallgatók képesek legyenek szakszerűen végezni az oktatást az óvodákban és a nevelést a szabadidő központokban, iskolai klubokban, napközi otthonokban és iskolaotthonokban óvodás és alsó tagozatos gyermekek számára.

- Egyetemi végzettségi szint: 1. fokozat – bakalár
- Képzési forma: nappali és levelező
- A képzés szabványos tartama: 3 év
- Megítélt akadémiai titulus: bakalár - Bc.

» II. fokozat (mesterképzés) az alapfokozat sikeres elvégzése után: Tanító szak az általános iskola alsó tagozata számára

A szak összetettebb és mélyebb pedagógiai tudást biztosít az alapvető tényezőkről és az oktatás eljárásairól az általános iskola alsó tagozatán. A sikeresen vizsgázó hallgató képes lesz szakszerűen végezni az oktatást az általános iskola alsó tagozatán.

- Egyetemi végzettségi szint: 2. fokozat – mester
- Képzési forma: nappali és levelező
- A képzés szabványos tartama: 2 év
- Megítélt akadémiai titulus: mester - Mgr.

Az egyetemi képzés mindkét fokozata különálló és egymásra épül. A II. fokozatú képzésre azon sikeresen vizsgázó hallgatók érdeklődését is várjuk, akik más egyetemeken szerezték meg az alapfokozatú végzettségüket. A II. fokozatú képzésre lehetséges más, társ-szakok végzőseit is felvenni (szociál-pedagógia, speciális pedagógia és mások).

Az Iskoláskor előtti és tanítóképző kar továbbá biztosít:

» Pedagógiai-pszichológiai és szociális alap minden tanári szak számára (alap- és mesterfokon)

» Innovatív didaktika tanulmánya

» Pedagógiai gyakorlat óvodákban, iskolai klubokban és az általános iskola alsó tagozatán, napközi- és iskolaotthonokban

A kar kutatói célkitűzései:

Pedagógiai terápia és lehetőségeinek alkalmazása

Emocionális intelligencia és annak fejlesztése

A reform pedagógia irányzata: projekt pedagógia

Gyermekek antropológia

Az iskolamanagement és minőség management elmélete

Pedagógiai hatáskörök – a kompetens pedagógus

TANULMÁNYOK

Akadémiai év: 2013/2014

Tanulmányi program: PP – Óvóképzés és elemi pedagógia - (Tanári szak, bakalár alapfok, nappali és levelező)

Tanulmányi szak : 1.1.5. – Óvó- és elemi pedagógia

Garans : doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

Akadémiai év: 2013/2014

Tanulmányi program: UPV - Tanítóképzés - (Tanári szak, magiszteri -mesterfok, nappali és levelezős)

Tanulmányi szak: 1.1.5. – Óvó- és elemi pedagógia

Garans : prof. Dr. András Németh, DrSc.

Látogatásom oktatási tapasztalatain túl - a Prof.PhDr. Erdélyi Margittal, a Selye János Egyetem Tanárképző Kar dékánjával és Szabó Edit, PaedDr., PhD. óvodai szakképzési felelőssel folytatott beszélgetéseim során - további hasznos információkat sikerült szereznem a Selye János Egyetem képzési struktúrájáról. A kint szerzett tapasztalataim lehetővé teszik karunk hallgatói mobilitásának erősödését a Selye János Egyetemre.

Megállapodtunk a tanszékvezető asszonnyal, hogy az ELTE TÓK Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Versenyen intézményük is képviselteti magát. A szakmai út tapasztalatait beépítem oktatói és kutatói munkámba.