

# TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT  
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN  
2018 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

## TANÍTÓ SZAK, NAPPALI TAGOZAT – nemzetiségi szakiránnyal

### Tartalomjegyzék

Bevezetés	2
A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	4
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	8
Műveltségi területek	
Angol nyelv	15
Német nyelv	17
Informatika	19
Ember és társadalom	20
Ének-zene	21
Magyar nyelv és irodalom	22
Matematika	23
Természetismeret	24
Testnevelés	25
Vizuális nevelés	26
Német nemzetiségi tanító szak	27
Szerb nemzetiségi tanító szak	29

## BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képzési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

- felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),
- alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),
- mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)
- doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat. Karunk gondozza az ELTE PPK neveléstudományi mesterképzésének *koragyermekkorai nevelés specializációját*, valamint az ELTE PPK neveléstudományi doktori iskolájának *koragyermekkorai pedagógia* modulját, ahová mesterszakos oklevéllel lehet felvételt nyerni.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

## A TANÍTÓ SZAK A KARON

A tanító szak 4 éves, összesen 240 kreditet kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható. Karunkon, Budapesten **német** és **szerb** nemzetiségi tanító szakirány tanulására van lehetőség.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 240 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 137 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 30 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 11 kredit a társadalomtudományi/etikai és 6 kredit az informatikai tanulmányokra, további 90 kredit a szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák tanulására.

A tanító szakos hallgatók – a nemzetiségi szakirányok hallgatóit kivéve – az 1-4. mellett egy választott **műveltségi területen** az 5-6. osztály tanítására is felkészülnek. Budapesten, nappali tagozaton

- angol nyelv
- ember és társadalom
- éneke-zene
- informatika
- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- német nyelv
- természetismeret
- testnevelés és sport
- vizuális nevelés műveltségi területeken folyik képzés.

## A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2018 ŐSZÉTŐL

A műveltségi területek 24 kreditje összeépül az adott terület 1-4. évfolyamos felkészülésének kreditértékeivel. Az angol, a német és az ének-zene műveltségi területre jelentkezőknek tanulmányaik megkezdése előtt meghallgatáson kell részt venniük.

A 40 kredit összértékű kötelező **szakmai gyakorlatok** meghatározó színtere az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolája, mellette más, színvonalas iskolák is segítik a hallgatói gyakorlatokat.

A kötelező tárgyak mellett további 12 kredit értékben kell **kötelezően választható**, valamint 12 kredit értékben **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Az idegen nyelvi műveltségterületek és a nemzetiségi szakirányok hallgatói az összes kötelezően választható krediteket a saját területeiken számukra előírt 36 kredittel teljesítik, továbbiakat nem kell felvenniük. A kötelezően választható tárgyak kínálatát a kari tantervben közzétesszük, szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon, szakirányon, műveltségi területen nem kötelező.

Szakdolgozati témaválasztásra az ötödik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a nyolcadik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A tanító szakos hallgatók tanulmányaik kezdeti szakaszában a továbbhaladás feltételül szabott matematikai és szövegértési kritériumtárgyakat teljesítenek.

### **A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE**

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A tanítói képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja a tanítói pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:**

## TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)
- 2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
  - végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
  - a szakképzettség:
    - tanító
    - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - Primary School Teacher
    - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
  - választható szakirány: nemzetiségi tanító
- 3. Képzési terület:** pedagógusképzés
- 4. A képzési idő félévekben:** 8 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit
  - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
  - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
  - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
  - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 144
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelés-oktatás feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelés-oktatás feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására
- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
  - 7.1.1. A tanító**
    - a) tudása**
      - Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
      - Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

## A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2018 ŐSZÉTŐL

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgypedagógiai megalapozása terén).
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

### **b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletről és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhöz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

### 7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

#### 7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

**a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

**b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

## **8. Az alapképzés jellemzői**

### **8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
  - szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
  - műveltségterületi modul
- a) tanítói szakképzettségénél:
- kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;
  - a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok (például szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem) 10-12 kredit;
- b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

### **8.2. Idegennyelvi követelmény**

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

### **8.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

### **8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek**

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

\*\*\*\*\*

Rövidítések a táblázatokban:

- ea – előadás
- szem – szeminárium
- gyak – gyakorlat
- ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni
- k – kollokvium
- gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
- m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
- sz – szigorlat

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

**A tanító szak nappali tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve  
heti óraszámokkal és előfeltételekkel**

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>A tanítás és nevelés alapjai</i>										
<b>TT17NA05A03</b> Matematikai praktikum	0	1 ai								-
<b>TT17NA04A03</b> Szövegértés	0	1 ai								-

JÁTÉK A TANÍTÁSBAN ÉS A NEVELÉSBEN	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	
<b>TT17NA04A02</b> Drámajátékok	1						0+1 gyj			-
<b>TT17NA05A02</b> A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal	3						0+2 gyj			-
<b>TT17NA02A02</b> Énekes-zenés játékok	1						0+1 m			<i>TT17NA02A06 vagy TT17NA02MT12</i>
<b>TT17NA10A03</b> Játék a természetben	1						0+1 gyj			
<b>TT17NA11A02</b> Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben	2		0+2 gyj							-

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<b>TSZAK</b> Szakdolgozati szeminárium	15								0 m	<i>TT17NA00A14-gyel párhuzamosan</i>

**AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA**

MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK <b>24 kredit</b>	A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden kötelező tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie.
NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK <b>36 kredit</b>	A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet.
TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK <b>12 kredit</b>	A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK <b>12 kredit</b>	A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8 félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni.



A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

<b>PSZICHOLOGIA, PEDAGÓGIA</b>	<b>Kredit Σ 30</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<i>Pszichológiai alapok</i>										
<b>TT17NA06A01</b> Bevezetés a pszichológiába	2	2+0 k								-
<b>TT17NA06A08</b> Pedagógiai pszichológia	2				1+0 k					<i>TT17NA06A07</i>
<b>TT17NA06A04</b> Fejlődéslélektan	4		2+2 k							<i>TT17NA06A01</i>
<i>Pedagógiai alapok</i>										
<b>TT17NA06A02</b> Neveléstörténet előadás	2	1+0 k								-
<b>TT17NA06A11</b> Neveléstörténet szeminárium	1					0+1 gyj				<i>TT17NA06A09</i>
<b>TT17NA06A05</b> Didaktika	2		2+0 k							<i>TT17NA06A02</i>
<b>TT17NA06A06</b> Pedagógiai tervezés	2			0+2 gyj						<i>TT17NA06A05</i>
<b>TT17NA06A07</b> Neveléstudomány	2			2+0 k						<i>TT17NA06A04</i>
<b>TT17NA06A09</b> Pedagógiai praktikum	2				0+2 gyj					<i>TT17NA06A07</i>
<i>Pedagógusmesterség – tantárgyak</i>										
<b>TT17NA06A03</b> Pályaszocializáció	1	0+2 m								-
<b>TT17NA06A15</b> Reflektív szeminárium	2								0+2 gyj	<i>Csak a TT17NA00A14- gyel együtt vehető fel</i>
<b>TT17NA06A10</b> Kutatásmódszertan	1				1+0 k					<i>TT17NA06A07</i>
<b>TT17NA06A12</b> Inkluzív nevelés	2					0+2 gyj				<i>TT17NA06A09</i>
<b>TT17NA06A14</b> Család és iskola	2							0+1 gyj		<i>TT17NA06A11</i>
<b>TT17NA06A13</b> Pedagógia-pszichológia szigorlat	3					0+0 sz				<i>TT17NA06A08 TT17NA06A09</i>

<b>INFORMATIKA</b>	<b>Kredit Σ 6</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<i>Digitális pedagógia</i>										
<b>TT17NA03A01</b> A digitális pedagógia gyakorlata	2	1+2 k								-
<b>TT17NA03A02</b> Informatika tantárgy-pedagógia	2						1+1 k			<i>TT17NA03A01 (erős)</i>
<b>TT17NA03A03</b> Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	2						0+1 gyj			<i>TT17NA03A01</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Társadalom, kultúra, múltismeret</i>										
<b>TT17NA08A01</b> Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA08A02</b> A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	2				0+2 gyj					TT17NA08A01
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalomismeret. Erkölcsi elemzések az első négy évfolyamon</i>										
<b>TT17NA08A03</b> Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	2			0+2 gyj						-
<b>TT17NA08A04</b> Étika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon	3					0+2 gyj				TT17NA08A01 (erős)
<b>TT17NA08A05</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2						0+2 gyj			TT17NA08A02

MATEMATIKA	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Matematika és tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA05A01</b> Matematikai fogalmak alapozása I.	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA05A04</b> Matematikai fogalmak alapozása II.	3		0+2 k							TT17NA05A03 TT17NA05A01
<b>TT17NA05A05</b> A számolás tanítása, számkör-bővítések	2			0+2 k						TT17NA05A04
<b>TT17NA05A06</b> Gondolkodási módszerek	2				0+2 k					TT17NA05A05
<b>TT17NA05A07</b> Geometria és tantárgy-pedagógiája	3					0+2 gyj				TT17NA05A03 (erős)

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
<b>TT17NA04A04</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3			1+2 k						TT17NA04A03 (erős)
<b>TT17NA04A05</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3				1+2 gyj					TT17NA04A04
<b>TT17NA04A06</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	3					1+2 k				TT17NA04A05 (erős)
<b>TT17NA04A07</b> Korunk irodalma I.	1						0+1 m			-
<b>TT17NA04A08</b> Korunk irodalma II.	2							0+1 k		TT17NA04A07 (erős)
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>										
<b>TT17NA04A09</b> Magyar nyelv I.	2		1+1 k							-
<b>TT17NA04A10</b> Magyar nyelv II.	2			1+1 k						TT17NA04A09
<b>TT17NA04A11</b> Magyar nyelv III.	2				1+1 k					TT17NA04A10
<b>TT17NA04A12</b>	1					0+1				TT17NA04A11



A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

Vizuális nevelés										
TT17NA12A01 Alapozó vizuális stúdiók	2	0+2 gyj								-
TT17NA12A02 Vizuális megismerés	1	1+0 k								TT17NA12A01
TT17NA12A03 Alkotási gyakorlatok	3		0+2 gyj							TT17NA12A01 (erős)
TT17NA12A04 Esztétkai-művészeti ismeretek	1			1+0 k						TT17NA12A01 (erős)
TT17NA12A05 Vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája	3				0+2 k					TT17NA12A01

TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA	Kredit Σ 7	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17NA09A01 Tárgykultúra, technika, kézművesség I.	2			0+2 gyj						-
TT17NA09A02 Tárgykultúra, technika, kézművesség II.	2				0+2 gyj					TT17NA09A01
TT17NA09A03 Tárgykultúra, technika és módszertana	3					1+1 k				-

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Testnevelés és tantárgy-pedagógiája										
TT17NA11A01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I.	3	0+2 gyj								-
TT17NA11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	2			0+2 gyj						TT17NA11A01 (erős)
TT17NA11A04 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	3				0+2 k					TT17NA11A01 (erős)

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 40	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Pedagógusmesterség a gyakorlatban										
TT17NA00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	1		10 ó 2nap m							-
TT17NA00A02 Csoportos folyamatos megfigyelés	2			0+2 m						TT17NA06A05
TT17NA00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	2			15 ó 3nap m						TT17NA00A01
TT17NA00A04 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.	1				10 ó 2nap m					TT17NA00A03
TT17NA00A05 Az inklúzió gyakorlata (egyéni és csoportos szervezésben)	2					35 ó m				TT17NA06A12

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

<b>TT17NA00A06</b> Tanító az iskolában	2					30 ó/ 4 nap gyj				<i>TT17NA00A08</i> <i>TT17NA00A09</i>
<b>TT17NA00A07</b> Alkalmazott pedagógiai gyakorlat	1							30 ó m		<i>TT17NA06A14</i>
<i>Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben</i>										
<b>TT17NA00A08</b> Csoportos tanítási gyakorlat I.	2					0+3 gyj				<i>TT17NA04A04</i> vagy <i>TT17NA04MT03</i> <i>TT17NA05A05</i> vagy <i>TT17NA05MT05</i>
<b>TT17NA00A09</b> Csoportos tanítási gyakorlat II.	2					0+3 gyj				<i>TT17NA00A08</i> <i>TT17NA10A07</i> vagy <i>TT17NA10MT06</i>
<b>TT17NA00A10</b> Csoportos tanítási gyakorlat III.	3						0+3 gyj			<i>TT17NA00A09</i>
<b>TT17NA00A11</b> Csoportos tanítási gyakorlat IV.	3							0+3 gyj		<i>TT17NA00A10</i>

<b>SZAKMAI GYAKORLAT</b>	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben</i>										
<b>TT17NA00A12</b> Műveltségterületi tanítási gyakorlat I.	3							0+3 gyj		<i>TT17NA00A09 és</i> <i>TT17NA02MT07</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA04MT09</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA12MT11</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA11MT08</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA08MT04</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA01MT15</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA07MT14</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA10MT09</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA05MT10</i> <i>(erős)</i> vagy <i>TT17NA03MT04</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA00A13</b> Műveltségterületi tanítási gyakorlat II.	3							0+3 gyj		<i>TT17NA00A12</i>
<i>Komplex szakmai gyakorlat</i>										
<b>TT17NA00A14</b> Komplex szakmai gyakorlat	12								10 hét 208 óra	<i>TT17NA00A11</i> <i>(erős)</i> <i>TT17NA06A13</i> <i>(erős)</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

										<b><i>TT17NA00A13 (erős) vagy TT17NA00N24 (erős)</i></b>
<b>TT17NA00A15 Zárótanítás</b>	<b>1</b>								<b>2 óra gyj</b>	<b><i>TT17NA00A14</i></b>

**ANGOL NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET**

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
<b>TT17NA01MT01</b> A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA01MT09</b> A névszók és használatuk	2				0+2 k					<i>TT17NA01MT07</i> (erős)
<b>TT17NA01MT04</b> Igei alaktan	1		0+1 gyj							<i>TT17NA01MT01</i> (erős)
<b>TT17NA01MT07</b> Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						<i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT13</b> Mondattan	1					0+1 gyj				<i>TT17NA01MT09</i> (erős)
<b>TT17NA01MT16</b> Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 SZ			<i>TT17NA01MT13</i> (erős) <i>TT17NA01MT06</i> (erős)
<i>Angol nyelvi alapozó</i>										
<b>TT17NA01MT02</b> Integrált nyelvi fejlesztés I.	1	0+2 gyj								-
<b>TT17NA01MT05</b> Integrált nyelvi fejlesztés II.	1		0+2 gyj							<i>TT17NA01MT02</i> (erős) <i>TT17NA01MT03</i> (erős)
<b>TT17NA01MT08</b> Integrált nyelvi fejlesztés III.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA01MT05</i> (erős)
<b>TT17NA01MT03</b> Fonetika /Fonológia	1	0+1 gyj								<i>TT17NA01MT01</i>
<b>TT17NA01MT20</b> Országismereti beszédgyakorlat	2							0+1 gyj		<i>TT17NA01MT04</i> (erős) <i>TT17NA01MT05</i> (erős)
<b>TT17NA01MT06</b> Alapvizsga	2		av							<i>TT17NA01MT04</i> <i>TT17NA01MT05</i>
<b>TT17NA01MT10</b> Évfolyamdolgozat angol nyelven (konzultáció)	1					2 óra /félév gyj				<i>TT17NA01MT07</i> (erős) <i>TT17NA01MT08</i> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
<b>TT17NA01MT11</b> Angol nyelvű gyermekirodalom I.	2				0+1 gyj					<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT14</b> Angol nyelvű gyermekirodalom II.	2					0+2 k				<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT17</b> Angol nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+1 k			<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT18</b> Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat I.	2						0+2 gyj			<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT21</b> Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat II.	2							0+2 k		<i>TT17NA01MT18</i> (erős)
<i>Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA01MT12</b> Bevezetés az angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiájába	1				0+1 m					<i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT15</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógia alapjai	1					0+1 gyj				<i>TT17NA01MT12</i> (erős) <i>TT17NA01MT10</i>
<b>TT17NA01MT19</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	2						0+2 gyj			<i>TT17NA01MT13</i> (erős) <i>TT17NA01MT15</i> (erős)
<b>TT17NA01MT22</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1							0+1 k		<i>TT17NA01MT19</i> (erős) <i>TT17NA01MT16</i> (erős)
<b>TT17NA01MT23</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban III.	1								0+1 gyj	<i>TT17NA01MT22</i> (erős) <i>TT17NA00A14</i>



**NÉMET NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET**

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
<b>TT17NA07MT01</b> A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA07MT09</b> A névszók és használatuk	2				0+2 k					<i>TT17NA07MT07</i> (erős)
<b>TT17NA07MT04</b> Igei alaktan	1		0+1 gyj							<i>TT17NA07MT01</i> (erős)
<b>TT17NA07MT07</b> Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						<i>TT17NA07MT04</i> (erős)
<b>TT17NA07MT12</b> Mondattan	1					0+1 gyj				<i>TT17NA07MT09</i> (erős)
<b>TT17NA07MT15</b> Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 szig			<i>TT17NA07MT12</i> (erős)
<i>Német nyelvi alapozó</i>										
<b>TT17NA07MT02</b> Integrált nyelvi fejlesztés I.	2	0+3 gyj								-
<b>TT17NA07MT05</b> Integrált nyelvi fejlesztés II.	2		0+3 gyj							<i>TT17NA07MT02</i> (erős)
<b>TT17NA07MT03</b> Fonetika /Fonológia (szem.)	1	0+1 gyj								-
<b>TT17NA07MT08</b> Országismereti beszédgyakorlat	2			0+2 gyj						<i>TT17NA07MT05</i> (erős)
<b>TT17NA07MT21</b> Kultúrtörténeti beszédgyakorlatok	1							0+1 gyj		<i>TT17NA07MT19</i> (erős)
<b>TT17NA07MT06</b> Alapvizsga	2		av							<i>TT17NA07MT02</i> <i>TT17NA07MT04</i>
<b>TT17NA07MT10</b> Évfolyamdolgozat német nyelven (konzultáció)	1				2 óra/ félév gyj					<i>TT17NA07MT06</i> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
<b>TT17NA07MT11</b> Német nyelvű koragyermekkorai irodalom	1				0+2 gyj					<i>TT17NA07MT05 (erős)</i> <i>TT17NA07MT04 (erős)</i>
<b>TT17NA07MT13</b> Német nyelvű gyermekkorai irodalom	2					0+2 k				<i>TT17NA07MT11 (erős)</i>
<b>TT17NA07MT16</b> Német nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+2 gyj			<i>TT17NA07MT13 (erős)</i>
<b>TT17NA07MT17</b> A középkortól a szentimentalizmusig	2						0+1 gyj			<i>TT17NA07MT05 (erős)</i>
<b>TT17NA07MT19</b> 19-20. század német irodalma	2							0+1 gyj		<i>TT17NA07MT17 (erős)</i>
<i>Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA07MT14</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia elméleti alapjai	2					0+1 gyj				<i>TT17NA07MT09 (erős)</i> <i>TT17NA07MT05 (erős)</i>
<b>TT17NA07MT18</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia gyakorlati alapjai	2						0+2 k			<i>TT17NA07MT14 (erős)</i>
<b>TT17NA07MT20</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	1							0+1 gyj		<i>TT17NA07MT18 (erős)</i>
<b>TT17NA07MT22</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1								0+1 gyj	<i>TT17NA07MT20 (erős)</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

**INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET**

INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Digitális oktatás alapjai</i>										
<b>TT17NA03MT01</b> Informatikai eszközök	3		0+2 gyj							<b>TT17NA03A01</b>
<b>TT17NA03MT02</b> Alkalmazói rendszerek	2			0+2 gyj						<b>TT17NA03MT01</b>
<b>TT17NA03MT05</b> Digitális képszerkesztés	2					0+2 gyj				<b>TT17NA03MT02</b>
<b>TT17NA03MT07</b> Stíluslapok használata a webszerkesztésben	2						0+2 gyj			<b>TT17NA03MT02</b>
<b>TT17NA03MT09</b> Digitális projektek tervezése	3							0+2 gyj		<b>TT17NA03A02</b> (erős)
<i>Digitális oktatás módszertana</i>										
<b>TT17NA03MT03</b> Algoritmusok szerepe a kisiskolások gondolkodási tevékenységeiben	2			0+3 gyj						<b>TT17NA03A01</b> (erős)
<b>TT17NA03MT04</b> A digitális kompetencia fejlesztésének módszertana	2				0+2 gyj					<b>TT17NA03MT01</b>
<b>TT17NA03MT06</b> Digitális tananyagok alkalmazása és fejlesztése	2					0+2 gyj				<b>TT17NA03MT04</b>
<b>TT17NA03MT08</b> Az információs társadalom és az oktatás	2						0+2 szig			<b>TT17NA03MT04</b>
<b>TT17NA03MT10</b> Az informatika tanításának módszertana és gyakorlata	2							0+2 gyj		<b>TT17NA03A02</b>
<b>TT17NA03MT11</b> Az informatika tanításának tervezése	2								0+2 gyj	<b>TT17NA03MT10</b>

Az informatika műveltségi területen az első féléves **TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata** tárgy után a **TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia** és a **TT17NA03A03 Digitális alkalmazások** kisgyermekkorban tárgyakat is fel kell venni.

**EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET**

EMBER ÉS TÁRSADALOM	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Múltismeret az első hat évfolyamon</i>										
<b>TT17NA08MT01</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája I.	3		0+2 gyj							-
<b>TT17NA08MT03</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája II.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA08MT01</i> (erős)
<b>TT17NA08MT06</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája III.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA08MT03</i> (erős)
<b>TT17NA08MT04</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája IV.	3					1+2 k				<i>TT17NA08MT06</i> (erős)
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalom, kultúra. Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon</i>										
<b>TT17NA08MT02</b> Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből I.	2		0+2 gyj							-
<b>TT17NA08MT05</b> Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből II.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA08MT02</i>
<b>TT17NA08MT08</b> Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon. Gyermekfilozófia	4					2+2 gyj				<i>TT17NA08MT05</i>
<b>TT17NA08MT09</b> Műveltségterületi szintetizáló szeminárium	3						0+2 szig.			<i>TT17NA08MT06</i> (erős) <i>TT17NA08MT08</i>
<i>Társadalomtudomány 3. Társadalomismeret - módszerek és médiumok</i>										
<b>TT17NA08MT07</b> A társadalom megismerésének elméleti és módszertani alapjai. Családszociológia	2				1+1 k					-
<b>TT17NA08MT10</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon I.	2						0+2 gyj			<i>TT17NA08MT03</i> (erős)
<b>TT17NA08MT11</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon II.	2							1+1 k		<i>TT17NA08MT10</i> (erős)
<b>TT17NA08MT12</b> Kutatásmódszertan	2							0+2 gyj		<i>TT17NA08MT09</i>
<b>TT17NA08MT13</b> Digitális társadalom és kultúra	2								0+2 gyj	<i>TT17NA08MT09</i> (erős)
<b>TT17NA08MT14</b> Filmek a tanítás gyakorlatában	2								0+2 gyj	<i>TT17NA08MT09</i> (erős)

**ÉNEK-ZENE MŰVELTSÉGI TERÜLET**

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének-zene alapjai</i>										
TT17NA02MT01 Ének, szolfézs zeneelmélet I.	3		0+3 k							TT17NA02A01
TT17NA02MT07 Ének-zene tantárgy-pedagógia I.	2				0+2 gyj					TT17NA02MT04 (erős)
TT17NA02MT10 Karvezetés, kórushangképzés I.	1					0+1 m				TT17NA02MT08 (erős), TT17NA02MT05
TT17NA02MT14 Zeneirodalom I.	1						0+1 gyj			TT17NA02MT04
TT17NA02MT17 Zeneirodalom II.	1							0+1 gyj		TT17NA02MT14
<i>Ének-zene műveltségi terület I.</i>										
TT17NA02MT04 Ének, szolfézs, zeneelmélet II.	3			0+3 k						TT17NA02MT01
TT17NA02MT08 Ének, szolfézs, zeneelmélet III.	2				0+2 gyj					TT17NA02MT04 (erős)
TT17NA02MT11 Ének, szolfézs, zeneelmélet IV.	2					0+2 gyj				TT17NA02MT08 (erős)
TT17NA02MT15 Ének, szolfézs, zeneelmélet V.	3						0+3 sz			TT17NA02MT11 (erős) TT17NA02MT07 (erős) TT17NA02MT10 (erős)
TT17NA02MT12 Ének-zene tantárgy-pedagógia II.	2					0+1 k				TT17NA02MT07 (erős)
<i>Ének-zene műveltségi terület II.</i>										
TT17NA02MT16 Karvezetés, kórushangképzés II.	1						0+1 gyj			TT17NA02MT10
TT17NA02MT18 Karvezetés, kórushangképzés III.	2							0+1 k		TT17NA02MT16
TT17NA02MT02 Zongora, partitúraolvasás I.	1		0,5 gyj							TT17NA02A01
TT17NA02MT05 Zongora, partitúraolvasás II.	1			0,5 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02MT09 Zongora, partitúraolvasás III.	1				0,5 gyj					TT17NA02MT02
TT17NA02MT13 Zongora, partitúraolvasás IV.	1					0,5 gyj				TT17NA02MT05
TT17NA02MT03 Hangképzés I.	1		0,5 gyj							TT17NA02A01
TT17NA02MT06 Hangképzés II.	1			0,5 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02MT19 Zeneirodalom III.	2								0+1 k	TT17NA02MT17

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET**

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 46	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
<b>TT17NA04MT01</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3		1+2 k							<i>TT17NA04A01</i> <i>TT17NA04A03</i> (erős)
<b>TT17NA04MT03</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3			1+2 gyj						<i>TT17NA04MT01</i>
<b>TT17NA04MT06</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	2				1+1 k					<i>TT17NA04MT03</i> (erős)
<b>TT17NA04MT09</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	2					1+1 gyj				<i>TT17NA04MT06</i>
<b>TT17NA04MT12</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia V.	2						1+1 k			<i>TT17NA04MT09</i> (erős)
<i>Irodalmi ismeretek</i>										
<b>TT17NA04MT04</b> Gyermekirodalom I.	2			1+1 gyj						-
<b>TT17NA04MT07</b> Gyermekirodalom II.	3				1+2 k					<i>TT17NA04MT04</i> (erős)
<b>TT17NA04MT13</b> Korunk irodalma I.	2						1+1 m			-
<b>TT17NA04MT16</b> Korunk irodalma II.	3							1+2 k		<i>TT17NA04MT13</i> (erős)
<b>TT17NA04MT10</b> Poétika	2					0+2 k				-
<i>A magyar nyelv rétegei 1.</i>										
<b>TT17NA04MT02</b> Beszédművelés II.	3		0+2 gyj							<i>TT17NA04A01</i> (erős)
<b>TT17NA04MT17</b> Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	4							0+2 gyj		-
<b>TT17NA04MT14</b> Nyelvművelés	3						0+2 gyj			-
<i>A magyar nyelv rétegei 2.</i>										
<b>TT17NA04MT05</b> Magyar nyelv I.	3			1+2 k						-
<b>TT17NA04MT08</b> Magyar nyelv II.	3				1+1 k					<i>TT17NA04MT05</i>
<b>TT17NA04MT11</b> Magyar nyelv III.	3					1+1 k				<i>TT17NA04MT08</i>
<b>TT17NA04MT15</b> Magyar nyelv IV.	3						1+1 szig			<i>TT17NA04MT11</i>

**MATEMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET**

MATEMATIKA	Kredit Σ 34	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>A matematika alapjai</i>										
<b>TT17NA05MT01</b> <b>A matematika alapjai</b>	3		<b>0+2</b> <b>k</b>							<b>TT17NA05A01</b>
<b>TT17NA05MT03</b> <b>Elemi matematika</b>	2			<b>0+2</b> <b>gyj</b>						<b>TT17NA05MT01</b> <b>TT17NA05MT02</b>
<b>TT17NA05MT08</b> <b>Függvények</b>	3					<b>0+3</b> <b>gyj</b>				<b>TT17NA05A01</b> <b>(erős)</b>
<b>TT17NA05MT11</b> <b>Szintetizáló szeminárium</b>	3						<b>0+2</b> <b>sz</b>			<b>TT17NA05MT04</b> <b>TT17NA05MT08</b> <b>TT17NA05MT09</b>
<i>Algebrai és geometriai ismeretek</i>										
<b>TT17NA05MT02</b> <b>Számelmélet</b>	3		<b>1+2</b> <b>k</b>							<b>TT17NA05A01</b>
<b>TT17NA05MT04</b> <b>Elemi algebra</b>	3			<b>0+3</b> <b>k</b>						<b>TT17NA05MT02</b>
<b>TT17NA05MT06</b> <b>Geometria I.</b>	2				<b>0+1</b> <b>gyj</b>					<b>TT17NA05A01</b> <b>(erős)</b>
<b>TT17NA05MT09</b> <b>Geometria II.</b>	3					<b>0+2</b> <b>k</b>				<b>TT17NA05MT06</b>
<i>A matematika tanítása 6-12 éveseknek</i>										
<b>TT17NA05MT05</b> <b>Számok és műveletek tanítása I.</b>	2			<b>0+2</b> <b>k</b>						<b>TT17NA05A01</b> <b>TT17NA05MT02</b>
<b>TT17NA05MT07</b> <b>Számok és műveletek tanítása II.</b>	2				<b>0+2</b> <b>k</b>					<b>TT17NA05MT05</b>
<b>TT17NA05MT10</b> <b>Gondolkodási módszerek tanítása I.</b>	2					<b>0+2</b> <b>gyj</b>				<b>TT17NA05MT05</b>
<b>TT17NA05MT12</b> <b>Gondolkodási módszerek tanítása II.</b>	2						<b>0+2</b> <b>k</b>			<b>TT17NA05MT09</b> <b>TT17NA05MT10</b>
<i>Gondolkodási módszerek a kombinatorika, valószínűség, statisztika témaköreiben</i>										
<b>TT17NA05MT13</b> <b>Kombinatorika</b>	2						<b>0+2</b> <b>k</b>			<b>TT17NA05A01</b>
<b>TT17NA05MT14</b> <b>Valószínűség, statisztika</b>	2							<b>0+2</b> <b>gyj</b>		<b>TT17NA05MT13</b>

**TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGI TERÜLET**

TERMÉSZETISMERET	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Az élettelen környezet alapismeretei</i>										
<b>TT17NA10MT01</b> Általános természetföldrajz	3		1+1 k							-
<b>TT17NA10MT03</b> Magyarország természeti és gazdasági földrajza	2			1+0 k						<b>TT17NA10MT01</b>
<i>Az élő környezet alapismeretei</i>										
<b>TT17NA10MT04</b> Növénytan ismeretek és gyakorlatok	2			1+1 k						<b>TT17NA10MT02</b>
<b>TT17NA10MT05</b> Állattani ismeretek és gyakorlatok	2				1+1 k					<b>TT17NA10MT04</b>
<b>TT17NA10MT07</b> Általános biológia	2					2+0 k				<b>TT17NA10MT05</b>
<b>TT17NA10MT08</b> Funkcionális anatómia és élettan	2					2+0 k				-
<b>TT17NA10MT10</b> 6-12 éves gyermek egészsége és betegségei	1						0+1 gyj			<b>TT17NA10MT08</b>
<i>A természetismeret tanítása 6-12 éves korban</i>										
<b>TT17NA10MT06</b> A természettudományos nevelés pedagógiája I.	2				0+2 gyj					<b>TT17NA10MT03</b> <b>TT17NA10MT04</b>
<b>TT17NA10MT09</b> A természettudományos nevelés pedagógiája II.	3					0+2 k				<b>TT17NA10MT05</b> <b>TT17NA10MT06</b>
<b>TT17NA10MT11</b> A természettudományos nevelés pedagógiája III.	2						0+1 gyj			<b>TT17NA10MT07</b> <b>TT17NA10MT09</b>
<i>Fenntarthatóságra nevelés</i>										
<b>TT17NA10MT02</b> Természeti kölcsönhatások és fenntarthatóság gyakorlat	3		1+2 gyj							<b>TT17NA10A01</b> <b>TT17NA10A02</b>
<b>TT17NA10MT12</b> Ökológia, környezetkultúra	3						2+0 sz			<b>TT17NA10MT07</b>
<b>TT17NA10MT13</b> Komplex terepgyakorlat	2						0+2 gyj			-
<b>TT17NA10MT14</b> Egészségfejlesztés	2							2+0 gyj		<b>TT17NA10MT12</b>
<b>TT17NA10MT15</b> Környezeti-, társadalmi - és gazdasági fenntarthatóság	2								2+0 gyj	<b>TT17NA10MT12</b>



**TESTNEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET**

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 29	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Testnevelés szakdidaktika</i>										
<b>TT17NA11MT01</b> Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	2		0+2 gyj							<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT03</b> Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT08</b> Testnevelés és tantárgy-pedagógia IV.	2				1+1 k					<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT11</b> Testnevelés elmélet- és módszertan	3						0+1 sz			-
<b>TT17NA11MT04</b> Mozgásos játékok és módszertanuk	2			0+2 gyj						-
<i>Sportági és alapozó ismeretek 1.</i>										
<b>TT17NA11MT05</b> Anatómia, élettan	2			1+1 k						-
<b>TT17NA11MT10</b> Sportjátékok módszertana I.	2					0+2 gyj				-
<b>TT17NA11MT12</b> Sportjátékok módszertana II.	2						0+2 gyj			-
<b>TT17NA11MT06</b> Gimnasztika és torna módszertana I.	2			0+2 gyj						-
<b>TT17NA11MT09</b> Gimnasztika és torna módszertana II.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA11MT06</i>
<i>Sportági és alapozó ismeretek 2.</i>										
<b>TT17NA11MT02</b> Atlétika és módszertana I.	2		0+2 gyj							-
<b>TT17NA11MT07</b> Atlétika és módszertana II.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA11MT02</i>
<b>TT17NA11MT13</b> Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek I.	2							0+2 gyj		-
<b>TT17NA11MT14</b> Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek II.	2								0+1 gyj	<i>TT17NA11MT13</i>

**VIZUÁLIS NEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET**

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális műveltségi alapismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT01</b> Kommunikációs szemléltetési stúdium	2		0+1 gyj							<i>TT17NA12A02</i> (erős)
<b>TT17NA12MT02</b> Vizuális közlésformák	2		0+2 gyj							<i>TT17NA12A02</i> (erős)
<b>TT17NA12MT03</b> Művészettörténet	2		0+1 k							<i>TT17NA12A02</i> (erős)
<i>Vizuális módszertani alapismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT04</b> Műfaji gyakorlatok	3			0+2 gyj						<i>TT17NA12A01</i> (erős)
<b>TT17NA12MT05</b> Műelemzés	2			1+1 k						<i>TT17NA12MT03</i>
<b>TT17NA12MT06</b> A vizuális kommunikáció módszertana	2			0+2 gyj						<i>TT17NA12MT02</i> (erős)
<i>A vizuális közlésformák gyakorlata</i>										
<b>TT17NA12MT07</b> Képzőművészeti gyakorlat	2				0+2 gyj					<i>TT17NA12MT04</i>
<b>TT17NA12MT09</b> Tárgyalkotási gyakorlat	2					0+2 gyj				<i>TT17NA12MT04</i>
<b>TT17NA12MT10</b> Népművészet, design	2					0+2 gyj				-
<b>TT17NA12MT12</b> Mozgóképfilm és módszertana	2						0+2 gyj			<i>TT17NA12MT05</i>
<b>TT17NA12MT13</b> Fotózás	2						0+2 gyj			<i>TT17NA12MT05</i>
<i>Vizuális nevelési tantárgy-pedagógiai ismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT08</b> Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája I. Kifejező képalakítás módszertana	2				0+1 koll					<i>TT17NA12MT06</i>
<b>TT17NA12MT11</b> Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája II. Tárgyalkotás módszertana	2					0+1 koll				<i>TT17NA12MT08</i>
<b>TT17NA12MT14</b> Tananyagszerkesztés	2						0+1 szig			<i>TT17NA12MT11</i> (erős)
<b>TT17NA12MT15</b> Alternatív vizuális nevelés	2							0+1 m		<i>TT17NA12MT14</i> (erős)

**NÉMET NEMZETISÉGI TANÍTÓKÉPZÉS**  
**a szakirány óra- vizsga- és kreditterve**

NÉMET NEMZETISÉGI	Kredit $\Sigma$ 36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
<b>TT17NA07N01</b> A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA07N09</b> A névszók és használatuk	1				0+1 gyj					<i>TT17NA07N06</i> (erős)
<b>TT17NA07N03</b> Igei alaktan	1		0+1 gyj							<i>TT17NA07N01</i> (erős)
<b>TT17NA07N06</b> Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						<i>TT17NA07N03</i> (erős)
<b>TT17NA07N14</b> Mondattan	1					0+1 gyj				<i>TT17NA07N09</i> (erős)
<b>TT17NA07N18</b> Nyelvtani rendszerezés	2						0+1 szig			<i>TT17NA07N14</i> (erős) <i>TT17NA07NAV</i> (erős)
<i>Német nyelvi alapozó</i>										
<b>TT17NA07N02</b> Integrált nyelvi fejlesztés I.	1	0+2 gyj								-
<b>TT17NA07N04</b> Integrált nyelvi fejlesztés II.	1		0+2 gyj							<i>TT17NA07N02</i> (erős)
<b>TT17NA07NAV</b> Alapvizsga –német nyelv	2		av							<i>párhuzamosan</i> <i>az alábbiakkal:</i> <i>TT17NA07N04</i> <i>TT17NA07N03</i>
<b>TT17NA07N10</b> Évfolyamdolgozat német nyelven	1				26/ félév gyj					<i>TT17NA07NAV</i> (erős)
<i>Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA07N11</b> Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája elméleti alapjai	1				1+0 gyj					<i>TT17NA07N04</i> (erős) <i>TT17NA07N06</i> (erős)
<b>TT17NA07N15</b> Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája gyakorlati alapjai	2					0+2 k				<i>TT17NA07N11</i> (erős)
<b>TT17NA07N07</b> Ének-zene tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	2			0+2 gyj						<i>TT17NA07N04</i> (erős)
<b>TT17NA07N12</b> Testnevelés tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	2				0+2 gyj					<i>TT17NA07N04</i> (erős)
<b>TT17NA07N16</b> Környezetismeret tantárgy- pedagógia nemzetiségi nyelven	2					0+2 gyj				<i>TT17NA07N04</i> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

NÉMET NEMZETISÉGI	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
<b>TT17NA07N13</b> Német gyermekirodalom I.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA07N04</i> (erős)
<b>TT17NA07N17</b> Német gyermekirodalom II.	2					0+2 k				<i>TT17NA07N13</i> (erős)
<b>TT17NA07N19</b> Német irodalom a középkortól a Sturm und Drang korszakáig	1						0+2 gyj			<i>TT17NA07N17</i>
<b>TT17NA07N20</b> Német irodalom a klasszikától a modern korig	2							0+2 k		<i>TT17NA07N19</i> (erős)
<i>Német nemzetiségi ismeretek</i>										
<b>TT17NA07N05</b> A magyarországi németek néprajza	2		0+2 k							<i>TT17NA07N02</i> (erős)
<b>TT17NA07N08</b> A magyarországi németek történelme	2			0+2 k						<i>TT17NA07N05</i> (erős)
<b>TT17NA07N21</b> Nemzetiségi gyermekirodalom - német	2							0+2 gyj		<i>TT17NA07N19</i> (erős)
<b>TT17NA07N22</b> Nemzetiségi irodalom - német	1								0+1 k	<i>TT17NA07N21</i> (erős)
<i>Német nemzetiségi gyakorlat</i>										
<b>TT17NA00N23</b> Német nemzetiségi tanítási gyakorlat I.	3							0+3 gyj		<i>TT17NA07N18</i>
<b>TT17NA00N24</b> Német nemzetiségi tanítási gyakorlat II.	2							0+3 gyj		<i>TT17NA00N23</i> (erős)
<b>TT17NA00N25</b> Zárótanítás (nemzetiségi nyelv)	1								2 ó/ félév gyj	<i>TT17NA00N24</i> (erős) <i>TT17NA00A14</i>

**SZERB NEMZETISÉGI TANÍTÓKÉPZÉS**  
**a szakirány óra- vizsga- és kreditterve**

SZERB NEMZETISÉGI	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<b>TT17NA07S01</b> A főnév alaktana	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA07S02</b> Integrált nyelvi fejlesztés I.	1	0+2 gyj								-
<b>TT17NA07S03</b> Igei alaktan	1		0+1 gyj							<i>TT17NA07S01</i> (erős)
<b>TT17NA07S04</b> Integrált nyelvi fejlesztés II.	1		0+2 gyj							<i>TT17NA07S02</i> (erős)
<b>TT17NA07S05</b> A magyarországi szerbek néprajza	2		0+2 k							<i>TT17NA07S02</i> (erős)
<b>TT17NA07SAV</b> Nyelvi alapvizsga – szerb nyelv	2		av							<i>TT17NA07S04</i>
<b>TT17NA07S06</b> Igei szerkezetek, összetett igék	1			0+1 gyj						<i>TT17NA07S04</i> (erős)
<b>TT17NA07S07</b> Ének-zene tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	2			0+2 gyj						<i>TT17NA07S04</i> (erős)
<b>TT17NA07S08</b> A magyarországi szerbek történelme	2			0+2 k						<i>TT17NA07S05</i> (erős)
<b>TT17NA07S09</b> A névszók és egyéb szófajok	1				0+1 gyj					<i>TT17NA07S06</i> (erős)
<b>TT17NA07S10</b> Évfolyamdolgozat szerb nyelven	1				2ó/ félév gyj					<i>TT17NA07SAV</i> (erős)
<b>TT17NA07S11</b> Szerb nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája elméleti alapjai	1				1+0 gyj					<i>TT17NA07S04</i> (erős)
<b>TT17NA07S12</b> Testnevelés tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	2				0+2 gyj					<i>TT17NA07S04</i> (erős)
<b>TT17NA07S13</b> Szerb gyermekirodalom	1				0+2 gyj					<i>TT17NA07S04</i> (erős)
<b>TT17NA07S14</b> Mondattan	1					0+1 gyj				<i>TT17NA07S09</i> (erős)
<b>TT17NA07S15</b> Szerb nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban	2					0+2 k				<i>TT17NA07S11</i> (erős) <i>TT17NA07S06</i> (erős)
<b>TT17NA07S16</b> Környezetismeret tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	2					0+2 gyj				<i>TT17NA07S04</i> (erős)
<b>TT17NA07S17</b> Szerb ifjúsági irodalom	2					0+2 k				<i>TT17NA07S13</i> (erős)
<b>TT17NA00S23</b> Szerb nemzetiségi tanítási gyakorlat I.	3						0+3 gyj			<i>TT17NA07S18</i>
<b>TT17NA07S18</b> Nyelvtani rendszerezés	2						0+1 szig.			<i>TT17NA07S14</i> (erős) <i>TT17NA07SAV</i> (erős)
<b>TT17NA07S19</b> A középkortól a romantikáig	2						0+2 gyj			<i>TT17NA07S17</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2018 ŐSZÉTŐL

<b>TT17NA00S24</b> Szerb nemzetiségi tanítási gyakorlat II.	<b>2</b>							<b>0+3</b> <b>gyj</b>		<i><b>TT17NA00S23</b></i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA07S20</b> A 19-20. század szerb irodalma	<b>2</b>							<b>0+2</b> <b>k</b>		<i><b>TT17NA07S19</b></i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA07S21</b> Nemzetiségi gyermekirodalom	<b>2</b>							<b>0+2</b> <b>gyj</b>		<i><b>TT17NA07S19</b></i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA00S25</b> Zárótanítás (nemzetiségi nyelv)	<b>1</b>								<b>2 ó/ félév</b> <b>gyj</b>	<i><b>TT17NA00S24</b></i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA07S22</b> Nemzetiségi irodalom	<b>1</b>								<b>0+1</b> <b>k</b>	<i><b>TT17NA07S21</b></i> <i>(erős)</i>

Technikai szerkesztő: Pálfalvi Judit  
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán  
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara  
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.  
Telefon: (+36 1) 487 8100