

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS
ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2017 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

TANÍTÓ SZAK, NAPPALI TAGOZAT – nemzetiségi szakiránnyal

Tartalomjegyzék

| | |
|---|----|
| Bevezetés | 2 |
| A tanító szak képzési és kimeneti követelményei | 4 |
| A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve | 8 |
| Műveltségi területek | |
| Angol nyelv | 16 |
| Német nyelv | 18 |
| Informatika | 20 |
| Ember és társadalom | 21 |
| Ének-zene | 22 |
| Magyar nyelv és irodalom | 23 |
| Matematika | 24 |
| Természetismeret | 25 |
| Testnevelés | 26 |
| Vizuális nevelés | 27 |
| Német nemzetiségi tanító szak | 28 |

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képzési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

- felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),
- alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),
- mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)
- doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat. Karunk gondozza az ELTE PPK neveléstudományi mesterképzésének *koragyermekkorai nevelés specializációját*, valamint az ELTE PPK neveléstudományi doktori iskolájának *koragyermekkorai pedagógia* modulját, ahová mesterszakos oklevéllel lehet felvételt nyerni.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A TANÍTÓ SZAK A KARON

A tanító szak 4 éves, összesen 240 kreditet kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható. Karunkon, Budapesten **német** és **szerb** nemzetiségi tanító szakirány tanulására van lehetőség.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 240 kredit, az abszolutorium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 137 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 30 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 11 kredit a társadalomtudományi/etikai és 6 kredit az informatikai tanulmányokra, további 90 kredit a szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák tanulására.

A tanító szakos hallgatók – a nemzetiségi szakirányok hallgatóit kivéve – az 1-4. mellett egy választott **műveltségi területen** az 5-6. osztály tanítására is felkészülnek. Budapesten, nappali tagozaton

- angol nyelv
- ember és társadalom
- éneke-zene
- informatika
- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- német nyelv
- természetismeret
- testnevelés és sport
- vizuális nevelés műveltségi területeken folyik képzés.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2017 ŐSZÉTŐL

A műveltségi területek 24 kreditje összeépül az adott terület 1-4. évfolyamos felkészülésének kreditértékeivel. Az angol, a német és az ének-zene műveltségi területre jelentkezőknek tanulmányaik megkezdése előtt meghallgatáson kell részt venniük.

A 40 kredit összértékű kötelező **szakmai gyakorlatok** meghatározó színtere az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolája, mellette más, színvonalas iskolák is segítik a hallgatói gyakorlatokat.

A kötelező tárgyak mellett további 12 kredit értékben kell **kötelezően választható**, valamint 12 kredit értékben **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Az idegen nyelvi műveltségterületek és a nemzetiségi szakirányok hallgatói az összes kötelezően választható krediteket a saját területeiken számukra előírt 36 kredittel teljesítik, továbbiakat nem kell felvenniük. A kötelezően választható tárgyak kínálatát a kari tantervben közzétesszük, szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon, szakirányon, műveltségi területen nem kötelező.

Szakdolgozati témaválasztásra az ötödik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a nyolcadik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A tanító szakos hallgatók tanulmányaik kezdeti szakaszában a továbbhaladás feltételül szabott matematikai és szövegértési kritériumtárgyakat teljesítenek.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A tanítói képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja a tanítói pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)
- 2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
 - a szakképzetség:
 - tanító
 - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
 - a szakképzetség angol nyelvű megjelölése:
 - Primary School Teacher
 - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
 - választható szakirány: nemzetiségi tanító
- 3. Képzési terület:** pedagógusképzés
- 4. A képzési idő félévekben:** 8 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- 6. A szakképzetség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 144
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelés-oktatás feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelés-oktatás feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására
- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
 - 7.1.1. A tanító**
 - a) tudása**
 - Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
 - Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2017 ŐSZÉTŐL

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgypedagógiai megalapozása terén).
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletről és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhöz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
 - szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
 - műveltségterületi modul
- a) tanítói szakképzettségénél:
- kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;
 - a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok (például szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem) 10-12 kredit;
- b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

Rövidítések a táblázatokban:

- ea – előadás
- szem – szeminárium
- gyak – gyakorlat
- ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni
- k – kollokvium
- gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
- m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
- sz – szigorlat

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

**A tanító szak nappali tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve
heti óraszámokkal és előfeltételekkel**

| KRITÉRIUMTÁRGYAK | Kredit | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|--------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| <i>A tanítás és nevelés alapjai</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA05A03 Matematikai praktikum | 0 | 1 ai | | | | | | | | - |
| TT17NA04A03 Szövegértés | 0 | 1 ai | | | | | | | | - |

| JÁTÉK A TANÍTÁSBAN ÉS A NEVELÉSBEN | Kredit Σ 8 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | |
|--|---------------|----------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|-------------|---|
| TT17NA04A02 Drámajátékok | 1 | | | | | | 0+1 gyj | | | - |
| TT17NA05A02 A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal | 3 | | | | | | 0+2 gyj | | | - |
| TT17NA02A02 Énekes-zenés játékok | 1 | | | | | | 0+1 m | | | <i>TT17NA02A06</i> vagy <i>TT17NA02MT12</i> |
| TT17NA10A03 Játék a természetben | 1 | | | | | | 0+1 gyj | | | |
| TT17NA11A02 Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben | 2 | | 0+2 gyj | | | | | | | - |

| Szakdolgozati szeminárium | Kredit | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|--------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|--------------------------------------|
| TSZAK Szakdolgozati szeminárium | 15 | | | | | | | | 0 m | <i>TT17NA00A14-gyel párhuzamosan</i> |

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA

| | |
|---|---|
| MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK 24 kredit | A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden kötelező tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie. |
| NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK 36 kredit | A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet. |
| TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 12 kredit | A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni. |
| SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 12 kredit | A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8 félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni. |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| PSZICHOLOGIA, PEDAGÓGIA | Kredit Σ 30 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| <i>Pszichológiai alapok</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA06A01 Bevezetés a pszichológiába <i>Dr. Serfőző Mónika</i> | 2 | 2+0 k | | | | | | | | - |
| TT17NA06A08 Pedagógiai pszichológia <i>Dr. Serfőző Mónika</i> | 2 | | | | 1+0 k | | | | | TT17NA06A07 |
| TT17NA06A04 Fejlődéslélektan <i>Dr. F. Lassú Zsuzsa</i> | 4 | | 2+2 k | | | | | | | TT17NA06A01 |
| <i>Pedagógiai alapok</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA06A02 Neveléstörténet előadás <i>Dr. Mikonya György</i> | 2 | 1+0 k | | | | | | | | - |
| TT17NA06A11 Neveléstörténet szeminárium <i>Dr. Mikonya György</i> | 1 | | | | | 0+1 gyj | | | | TT17NA06A09 |
| TT17NA06A05 Didaktika <i>Rádi Orsolya</i> | 2 | | 2+0 k | | | | | | | TT17NA06A02 |
| TT17NA06A06 Pedagógiai tervezés <i>Rádi Orsolya</i> | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | TT17NA06A05 |
| TT17NA06A07 Nevelélmélet <i>Dr. Golyán Szilvia</i> | 2 | | | 2+0 k | | | | | | TT17NA06A04 |
| TT17NA06A09 Pedagógiai praktikum <i>Dr. Golyán Szilvia</i> | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | TT17NA06A07 |
| <i>Pedagógusmesterség – tantárgyak</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA06A03 Pályaszocializáció <i>Dr. Kolosai Nedda</i> | 1 | 0+2 m | | | | | | | | - |
| TT17NA06A15 Reflektív szeminárium <i>Dr. Kolosai Nedda</i> | 2 | | | | | | | | 0+2 gyj | <i>Csak a TT17NA00A14- gyel együtt vehető fel</i> |
| TT17NA06A10 Kutatásmódszertan <i>Dr. Kolosai Nedda</i> | 1 | | | | 1+0 k | | | | | TT17NA06A07 |
| TT17NA06A12 Inkluzív nevelés <i>Svraka Tamásné</i> | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | TT17NA06A09 |
| TT17NA06A14 Család és iskola <i>Dr. Bajzáth Angéla</i> | 2 | | | | | | | 0+1 gyj | | TT17NA06A11 |
| TT17NA06A13 Pedagógia-pszichológia szigorlat <i>Dr. F. Lassú Zsuzsa</i> | 3 | | | | | 0+0 sz | | | | TT17NA06A08 TT17NA06A09 |

| INFORMATIKA | Kredit Σ 6 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| <i>Digitális pedagógia</i> | | | | | | | | | | |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|--|--|------------|--|--|------------------------------|
| TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata <i>Sarbó Gyöngyi</i> | 2 | 1+2 k | | | | | | | | | - |
| TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia <i>Dr. Lénárd András</i> | 2 | | | | | | | 1+1 k | | | <i>TT17NA03A01</i> (erős) |
| TT17NA03A03 Digitális alkalmazások kisgyermekkorban <i>Temesi-Ferenczi Kinga</i> | 2 | | | | | | | 0+1 gyj | | | <i>TT17NA03A01</i> |

| TÁRSADALOMTUDOMÁNY | Kredit Σ 11 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|------------------------------|
| <i>Társadalomtudomány 1. Társadalom, kultúra, múltismeret</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA08A01 Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai <i>Dr. Lehmann Miklós</i> | 2 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA08A02 A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben <i>Cúthné dr. Gyóni Eszter</i> | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | <i>TT17NA08A01</i> |
| <i>Társadalomtudomány 2. Társadalomismeret. Erkölcsi elemzések az első négy évfolyamon</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA08A03 Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia <i>Dr. Lehmann Miklós</i> | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | - |
| TT17NA08A04 Étika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon <i>Dr. Lehmann Miklós</i> | 3 | | | | | 0+2 gyj | | | | <i>TT17NA08A01</i> (erős) |
| TT17NA08A05 Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon <i>Cúthné dr. Gyóni Eszter</i> | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA08A02</i> |

| MATEMATIKA | Kredit Σ 12 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| <i>Matematika és tantárgy-pedagógiája</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA05A01 Matematikai fogalmak alapozása I. <i>Dr. Csikos Csaba</i> | 2 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA05A04 Matematikai fogalmak alapozása II. <i>Dr. Csikos Csaba</i> | 3 | | 0+2 k | | | | | | | <i>TT17NA05A03</i> <i>TT17NA05A01</i> |
| TT17NA05A05 A számolás tanítása, számkör- bővítések <i>Dr. Bagota Mónika</i> | 2 | | | 0+2 k | | | | | | <i>TT17NA05A04</i> |
| TT17NA05A06 Gondolkodási módszerek <i>Dr. Bagota Mónika</i> | 2 | | | | 0+2 k | | | | | <i>TT17NA05A05</i> |
| TT17NA05A07 Geometria és tantárgy-pedagógiája <i>Dr. Csikos Csaba</i> | 3 | | | | | 0+2 gyj | | | | <i>TT17NA05A03</i> (erős) |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM | Kredit Σ 24 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|------------------------------|
| <i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA04A04 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I. <i>Gajdóné dr. Gődény Andrea</i> | 3 | | | 1+2 k | | | | | | <i>TT17NA04A03</i> (erős) |
| TT17NA04A05 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II. <i>Gajdóné dr. Gődény Andrea</i> | 3 | | | | 1+2 gyj | | | | | <i>TT17NA04A04</i> |
| TT17NA04A06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III. <i>Gajdóné dr. Gődény Andrea</i> | 3 | | | | | 1+2 k | | | | <i>TT17NA04A05</i> (erős) |
| TT17NA04A07 Korunk irodalma I. <i>Gajdóné dr. Gődény Andrea</i> | 1 | | | | | | 0+1 m | | | - |
| TT17NA04A08 Korunk irodalma II. <i>Gajdóné dr. Gődény Andrea</i> | 2 | | | | | | | 0+1 k | | <i>TT17NA04A07</i> (erős) |
| <i>Magyar nyelv és irodalom</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA04A09 Magyar nyelv I. <i>Dr. Merényi Hajnalka</i> | 2 | | 1+1 k | | | | | | | - |
| TT17NA04A10 Magyar nyelv II. <i>Dr. Merényi Hajnalka</i> | 2 | | | 1+1 k | | | | | | <i>TT17NA04A09</i> |
| TT17NA04A11 Magyar nyelv III. <i>Dr. Merényi Hajnalka</i> | 2 | | | | 1+1 k | | | | | <i>TT17NA04A10</i> |
| TT17NA04A12 Magyar nyelv IV. <i>Dr. Merényi Hajnalka</i> | 1 | | | | | 0+1 k | | | | <i>TT17NA04A11</i> |
| TT17NA04A01 Beszédművelés <i>Dr. Merényi Hajnalka</i> | 2 | 0+1 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA04A13 Gyermekirodalom I. <i>Dr. Merényi Hajnalka</i> | 1 | | | 0+1 m | | | | | | - |
| TT17NA04A14 Gyermekirodalom II. <i>Dr. Merényi Hajnalka</i> | 2 | | | | 0+2 k | | | | | <i>TT17NA04A13</i> (erős) |

| ÉNEK–ZENE | Kredit Σ 9 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|---------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--------------------|
| <i>Ének–zene és tantárgy-pedagógiája</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I. <i>Dr. Döbrössy János</i> | 2 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II. <i>Dr. Döbrössy János</i> | 3 | | 0+2 k | | | | | | | - |
| TT17NA02A04 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III. <i>Dr. Döbrössy János</i> | 1 | | | 0+1 gyj | | | | | | <i>TT17NA02A01</i> |
| TT17NA02A05 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV. <i>Dr. Döbrössy János</i> | 1 | | | | 0+1 gyj | | | | | <i>TT17NA02A03</i> |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|
| Vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája <i>Dr. Kardos Mária</i> | | | | | | k | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|

| TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA | Kredit Σ 7 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|---------------|-------------|--------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------|---------------|----------------|--------------------|
| TT17NA09A01 Tárgykultúra, technika, kézművesség I. <i>Dr. Géczy-Laskai Judit</i> | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | - |
| TT17NA09A02 Tárgykultúra, technika, kézművesség II. <i>Dr. Géczy-Laskai Judit</i> | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | TT17NA09A01 |
| TT17NA09A03 Tárgykultúra, technika és módszertana <i>Dr. Géczy-Laskai Judit</i> | 3 | | | | | 1+1 k | | | | - |

| TESTNEVELÉS | Kredit Σ 8 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|---------------|--------------------|--------------|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|----------------|-------------------------------|
| Testnevelés és tantárgy-pedagógiája | | | | | | | | | | |
| TT17NA11A01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I. <i>Dr. Csányi Tamás</i> | 3 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II. <i>Dr. Csányi Tamás</i> | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | TT17NA11A01 (erős) |
| TT17NA11A04 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III. <i>Dr. Csányi Tamás</i> | 3 | | | | 0+2 k | | | | | TT17NA11A01 (erős) |

| SZAKMAI GYAKORLAT | Kredit Σ 40 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|----------------|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|--------------|---------------|----------------|--------------------|
| <i>Pedagógusmesterség a gyakorlatban</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I. <i>Hilbert Mátvásné</i> | 1 | | 10 ó 2nap m | | | | | | | - |
| TT17NA00A02 Csoportos folyamatos megfigyelés <i>Hilbert Mátvásné</i> | 2 | | | 0+2 m | | | | | | TT17NA06A05 |
| TT17NA00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II. <i>Hilbert Mátvásné</i> | 2 | | | 15 ó 3nap m | | | | | | TT17NA00A01 |
| TT17NA00A04 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III. <i>Hilbert Mátvásné</i> | 1 | | | | 10 ó 2nap m | | | | | TT17NA00A03 |
| TT17NA00A05 Az inklúzió gyakorlata (egyéni és csoportos szervezésben) <i>Hilbert Mátvásné</i> | 2 | | | | | 35 ó m | | | | TT17NA06A12 |
| TT17NA00A06 | 2 | | | | | 30 ó/ | | | | TT17NA00A08 |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--------------|------------|------------|--|--|
| Tanító az iskolában <i>Hilbert Mátyásné</i> | | | | | | 4 nap gyj | | | | <i>TT17NA00A09</i> |
| TT17NA00A07 Alkalmazott pedagógiai gyakorlat <i>Hilbert Mátyásné</i> | 1 | | | | | | | 30 ó m | | <i>TT17NA06A14</i> |
| <i>Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA00A08 Csoportos tanítási gyakorlat I. <i>Hilbert Mátyásné</i> | 2 | | | | | 0+3 gyj | | | | <i>TT17NA04A04</i> vagy <i>TT17NA04MT03</i> <i>TT17NA05A05</i> vagy <i>TT17NA05MT05</i> |
| TT17NA00A09 Csoportos tanítási gyakorlat II. <i>Hilbert Mátyásné</i> | 2 | | | | | 0+3 gyj | | | | <i>TT17NA00A08</i> <i>TT17NA10A07</i> vagy <i>TT17NA10MT06</i> |
| TT17NA00A10 Csoportos tanítási gyakorlat III. <i>Hilbert Mátyásné</i> | 3 | | | | | | 0+3 gyj | | | <i>TT17NA00A09</i> |
| TT17NA00A11 Csoportos tanítási gyakorlat IV. <i>Hilbert Mátyásné</i> | 3 | | | | | | | 0+3 gyj | | <i>TT17NA00A10</i> |

| SZAKMAI GYAKORLAT | Kredit | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|--------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|-------------------------|---|
| <i>Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA00A12 Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. <i>Hilbert Mátyásné</i> | 3 | | | | | | | 0+3 gyj | | <i>TT17NA00A09 és</i> <i>TT17NA02MT07</i> (erős) vagy <i>TT17NA04MT09</i> (erős) vagy <i>TT17NA12MT11</i> (erős) vagy <i>TT17NA11MT08</i> (erős) vagy <i>TT17NA08MT04</i> (erős) vagy <i>TT17NA01MT15</i> (erős) vagy <i>TT17NA07MT14</i> (erős) vagy <i>TT17NA10MT09</i> (erős) vagy <i>TT17NA05MT10</i> (erős) vagy <i>TT17NA03MT04</i> (erős) |
| TT17NA00A13 Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. <i>Hilbert Mátyásné</i> | 3 | | | | | | | 0+3 gyj | | <i>TT17NA00A12</i> |
| <i>Komplex szakmai gyakorlat</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA00A14 Komplex szakmai gyakorlat <i>Hilbert Mátyásné</i> | 12 | | | | | | | | 10 hét 208 óra | <i>TT17NA00A11</i> (erős) <i>TT17NA06A13</i> (erős) <i>TT17NA00A13</i> (erős) vagy |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | | | | | | | <i>TT17NA00N24</i> <i>(erős)</i> |
| TT17NA00A15 Zárótanítás <i>Hilbert Mátyásné</i> | 1 | | | | | | | | 2 óra gyj | <i>TT17NA00A14</i> |

ANGOL NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET

| ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET | Kredit Σ36 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|--|
| <i>Angol szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA01MT01 A főnév és a névelők | 2 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA01MT09 A névszók és használatuk | 2 | | | | 0+2 k | | | | | <i>TT17NA01MT07</i> (erős) |
| TT17NA01MT04 Igei alaktan | 1 | | 0+1 gyj | | | | | | | <i>TT17NA01MT01</i> (erős) |
| TT17NA01MT07 Igei szerkezetek | 1 | | | 0+1 gyj | | | | | | <i>TT17NA01MT04</i> (erős) |
| TT17NA01MT13 Mondattan | 1 | | | | | 0+1 gyj | | | | <i>TT17NA01MT09</i> (erős) |
| TT17NA01MT16 Nyelvtani rendszerezés | 3 | | | | | | 0+1 SZ | | | <i>TT17NA01MT13</i> (erős) <i>TT17NA01MT06</i> (erős) |
| <i>Angol nyelvi alapozó</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA01MT02 Integrált nyelvi fejlesztés I. | 1 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA01MT05 Integrált nyelvi fejlesztés II. | 1 | | 0+2 gyj | | | | | | | <i>TT17NA01MT02</i> (erős) <i>TT17NA01MT03</i> (erős) |
| TT17NA01MT08 Integrált nyelvi fejlesztés III. | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA01MT05</i> (erős) |
| TT17NA01MT03 Fonetika /Fonológia | 1 | 0+1 gyj | | | | | | | | <i>TT17NA01MT01</i> |
| TT17NA01MT20 Országismereti beszédgyakorlat | 2 | | | | | | | 0+1 gyj | | <i>TT17NA01MT04</i> (erős) <i>TT17NA01MT05</i> (erős) |
| TT17NA01MT06 Alapvizsga | 2 | | av | | | | | | | <i>TT17NA01MT04</i> <i>TT17NA01MT05</i> |
| TT17NA01MT10 Évfolyamdolgozat angol nyelven (konzultáció) | 1 | | | | | 2 óra /félév gyj | | | | <i>TT17NA01MT07</i> (erős) <i>TT17NA01MT08</i> (erős) |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET | Kredit | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|--------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|
| <i>Angol nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA01MT11 Angol nyelvű gyermekirodalom I. | 2 | | | | 0+1 gyj | | | | | <i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős) |
| TT17NA01MT14 Angol nyelvű gyermekirodalom II. | 2 | | | | | 0+2 k | | | | <i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős) |
| TT17NA01MT17 Angol nyelvű ifjúsági irodalom | 2 | | | | | | 0+1 k | | | <i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős) |
| TT17NA01MT18 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat I. | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős) |
| TT17NA01MT21 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat II. | 2 | | | | | | | 0+2 k | | <i>TT17NA01MT18</i> (erős) |
| <i>Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA01MT12 Bevezetés az angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiájába | 1 | | | | 0+1 m | | | | | <i>TT17NA01MT04</i> (erős) |
| TT17NA01MT15 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógia alapjai | 1 | | | | | 0+1 gyj | | | | <i>TT17NA01MT12</i> (erős) <i>TT17NA01MT10</i> |
| TT17NA01MT19 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I. | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA01MT13</i> (erős) <i>TT17NA01MT15</i> (erős) |
| TT17NA01MT22 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II. | 1 | | | | | | | 0+1 k | | <i>TT17NA01MT19</i> (erős) <i>TT17NA01MT16</i> (erős) |
| TT17NA01MT23 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban III. | 1 | | | | | | | | 0+1 gyj | <i>TT17NA01MT22</i> (erős) <i>TT17NA00A14</i> |

NÉMET NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET

| NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET | Kredit Σ36 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|---------------|-------------|--------------|---------------|------------------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| <i>Német szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07MT01 A főnév és a névelők | 2 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA07MT09 A névszók és használatuk | 2 | | | | 0+2 k | | | | | <i>TT17NA07MT07</i> (erős) |
| TT17NA07MT04 Igei alaktan | 1 | | 0+1 gyj | | | | | | | <i>TT17NA07MT01</i> (erős) |
| TT17NA07MT07 Igei szerkezetek | 1 | | | 0+1 gyj | | | | | | <i>TT17NA07MT04</i> (erős) |
| TT17NA07MT12 Mondattan | 1 | | | | | 0+1 gyj | | | | <i>TT17NA07MT09</i> (erős) |
| TT17NA07MT15 Nyelvtani rendszerezés | 3 | | | | | | 0+1 szig | | | <i>TT17NA07MT12</i> (erős) |
| <i>Német nyelvi alapozó</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07MT02 Integrált nyelvi fejlesztés I. | 2 | 0+3 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA07MT05 Integrált nyelvi fejlesztés II. | 2 | | 0+3 gyj | | | | | | | <i>TT17NA07MT02</i> (erős) |
| TT17NA07MT03 Fonetika /Fonológia (szem.) | 1 | 0+1 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA07MT08 Országismereti beszédgyakorlat | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA07MT05</i> (erős) |
| TT17NA07MT21 Kultúrtörténeti beszédgyakorlatok | 1 | | | | | | | 0+1 gyj | | <i>TT17NA07MT19</i> (erős) |
| TT17NA07MT06 Alapvizsga | 2 | | av | | | | | | | <i>TT17NA07MT02</i> <i>TT17NA07MT04</i> |
| TT17NA07MT10 Évfolyamdolgozat német nyelven (konzultáció) | 1 | | | | 2 óra/ félév gyj | | | | | <i>TT17NA07MT06</i> (erős) |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET | Kredit | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|--------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|--|
| <i>Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07MT11 Német nyelvű koragyermekkorai irodalom | 1 | | | | 0+2 gyj | | | | | <i>TT17NA07MT05 (erős)</i> <i>TT17NA07MT04 (erős)</i> |
| TT17NA07MT13 Német nyelvű gyermekkorai irodalom | 2 | | | | | 0+2 k | | | | <i>TT17NA07MT11 (erős)</i> |
| TT17NA07MT16 Német nyelvű ifjúsági irodalom | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA07MT13 (erős)</i> |
| TT17NA07MT17 A középkortól a szentimentalizmusig | 2 | | | | | | 0+1 gyj | | | <i>TT17NA07MT05 (erős)</i> |
| TT17NA07MT19 19-20. század német irodalma | 2 | | | | | | | 0+1 gyj | | <i>TT17NA07MT17 (erős)</i> |
| <i>Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07MT14 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia elméleti alapjai | 2 | | | | | 0+1 gyj | | | | <i>TT17NA07MT09 (erős)</i> <i>TT17NA07MT05 (erős)</i> |
| TT17NA07MT18 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia gyakorlati alapjai | 2 | | | | | | 0+2 k | | | <i>TT17NA07MT14 (erős)</i> |
| TT17NA07MT20 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I. | 1 | | | | | | | 0+1 gyj | | <i>TT17NA07MT18 (erős)</i> |
| TT17NA07MT22 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II. | 1 | | | | | | | | 0+1 gyj | <i>TT17NA07MT20 (erős)</i> |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

| INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET | Kredit Σ24 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|---------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|-------------------------------------|
| <i>Digitális oktatás alapjai</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA03MT01 Informatikai eszközök | 3 | | 0+2 gyj | | | | | | | TT17NA03A01 |
| TT17NA03MT02 Alkalmazói rendszerek | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | TT17NA03MT01 |
| TT17NA03MT05 Digitális képszerkesztés | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | TT17NA03MT02 |
| TT17NA03MT07 Stíluslapok használata a webszerkesztésben | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | TT17NA03MT02 |
| TT17NA03MT09 Digitális projektek tervezése | 3 | | | | | | | 0+2 gyj | | TT17NA03A02 <i>(erős)</i> |
| <i>Digitális oktatás módszertana</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA03MT03 Algoritmusok szerepe a kisiskolások gondolkodási tevékenységeiben | 2 | | | 0+3 gyj | | | | | | TT17NA03A01 <i>(erős)</i> |
| TT17NA03MT04 A digitális kompetencia fejlesztésének módszertana | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | TT17NA03MT01 |
| TT17NA03MT06 Digitális tananyagok alkalmazása és fejlesztése | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | TT17NA03MT04 |
| TT17NA03MT08 Az információs társadalom és az oktatás | 2 | | | | | | 0+2 szig | | | TT17NA03MT04 |
| TT17NA03MT10 Az informatika tanításának módszertana és gyakorlata | 2 | | | | | | | 0+2 gyj | | TT17NA03A02 |
| TT17NA03MT11 Az informatika tanításának tervezése | 2 | | | | | | | | 0+2 gyj | TT17NA03MT10 |

Az informatika műveltségi területen az első féléves **TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata** tárgy után a **TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia** és a **TT17NA03A03 Digitális alkalmazások** kisgyermekkorban tárgyakat is fel kell venni.

EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

| EMBER ÉS TÁRSADALOM | Kredit Σ 33 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| <i>Társadalomtudomány 1. Múltismeret az első hat évfolyamon</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA08MT01 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája I. | 3 | | 0+2 gyj | | | | | | | - |
| TT17NA08MT03 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája II. | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA08MT01</i> (erős) |
| TT17NA08MT06 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája III. | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | <i>TT17NA08MT03</i> (erős) |
| TT17NA08MT04 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája IV. | 3 | | | | | 1+2 k | | | | <i>TT17NA08MT06</i> (erős) |
| <i>Társadalomtudomány 2. Társadalom, kultúra. Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA08MT02 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből I. | 2 | | 0+2 gyj | | | | | | | - |
| TT17NA08MT05 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből II. | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA08MT02</i> |
| TT17NA08MT08 Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon. Gyermekfilozófia | 4 | | | | | 2+2 gyj | | | | <i>TT17NA08MT05</i> |
| TT17NA08MT09 Műveltségterületi szintetizáló szeminárium | 3 | | | | | | 0+2 szig. | | | <i>TT17NA08MT06</i> (erős) <i>TT17NA08MT08</i> |
| <i>Társadalomtudomány 3. Társadalomismeret - módszerek és médiumok</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA08MT07 A társadalom megismerésének elméleti és módszertani alapjai. Családszociológia | 2 | | | | 1+1 k | | | | | - |
| TT17NA08MT10 Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon I. | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA08MT03</i> (erős) |
| TT17NA08MT11 Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon II. | 2 | | | | | | | 1+1 k | | <i>TT17NA08MT10</i> (erős) |
| TT17NA08MT12 Kutatásmódszertan | 2 | | | | | | | 0+2 gyj | | <i>TT17NA08MT09</i> |
| TT17NA08MT13 Digitális társadalom és kultúra | 2 | | | | | | | | 0+2 gyj | <i>TT17NA08MT09</i> (erős) |
| TT17NA08MT14 Filmek a tanítás gyakorlatában | 2 | | | | | | | | 0+2 gyj | <i>TT17NA08MT09</i> (erős) |

ÉNEK-ZENE MŰVELTSÉGI TERÜLET

| ÉNEK-ZENE | Kredit Σ 31 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| <i>Ének-zene alapjai</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA02MT01 Ének, szolfézs zeneelmélet I. | 3 | | 0+3 k | | | | | | | TT17NA02A01 |
| TT17NA02MT07 Ének-zene tantárgy-pedagógia I. | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | TT17NA02MT04 (erős) |
| TT17NA02MT10 Karvezetés, kórushangképzés I. | 1 | | | | | 0+1 m | | | | TT17NA02MT08 (erős), TT17NA02MT05 |
| TT17NA02MT14 Zeneirodalom I. | 1 | | | | | | 0+1 gyj | | | TT17NA02MT04 |
| TT17NA02MT17 Zeneirodalom II. | 1 | | | | | | | 0+1 gyj | | TT17NA02MT14 |
| <i>Ének-zene műveltségi terület I.</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA02MT04 Ének, szolfézs, zeneelmélet II. | 3 | | | 0+3 k | | | | | | TT17NA02MT01 |
| TT17NA02MT08 Ének, szolfézs, zeneelmélet III. | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | TT17NA02MT04 (erős) |
| TT17NA02MT11 Ének, szolfézs, zeneelmélet IV. | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | TT17NA02MT08 (erős) |
| TT17NA02MT15 Ének, szolfézs, zeneelmélet V. | 3 | | | | | | 0+3 sz | | | TT17NA02MT11 (erős) TT17NA02MT07 (erős) TT17NA02MT10 (erős) |
| TT17NA02MT12 Ének-zene tantárgy-pedagógia II. | 2 | | | | | 0+1 k | | | | TT17NA02MT07 (erős) |
| <i>Ének-zene műveltségi terület II.</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA02MT16 Karvezetés, kórushangképzés II. | 1 | | | | | | 0+1 gyj | | | TT17NA02MT10 |
| TT17NA02MT18 Karvezetés, kórushangképzés III. | 2 | | | | | | | 0+1 k | | TT17NA02MT16 |
| TT17NA02MT02 Zongora, partitúraolvasás I. | 1 | | 0,5 gyj | | | | | | | TT17NA02A01 |
| TT17NA02MT05 Zongora, partitúraolvasás II. | 1 | | | 0,5 gyj | | | | | | TT17NA02A01 |
| TT17NA02MT09 Zongora, partitúraolvasás III. | 1 | | | | 0,5 gyj | | | | | TT17NA02MT02 |
| TT17NA02MT13 Zongora, partitúraolvasás IV. | 1 | | | | | 0,5 gyj | | | | TT17NA02MT05 |
| TT17NA02MT03 Hangképzés I. | 1 | | 0,5 gyj | | | | | | | TT17NA02A01 |
| TT17NA02MT06 Hangképzés II. | 1 | | | 0,5 gyj | | | | | | TT17NA02A01 |
| TT17NA02MT19 Zeneirodalom III. | 2 | | | | | | | | 0+1 k | TT17NA02MT17 |

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

| MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM | Kredit Σ 46 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| <i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA04MT01 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I. | 3 | | 1+2 k | | | | | | | <i>TT17NA04A01</i> <i>TT17NA04A03</i> (erős) |
| TT17NA04MT03 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II. | 3 | | | 1+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA04MT01</i> |
| TT17NA04MT06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III. | 2 | | | | 1+1 k | | | | | <i>TT17NA04MT03</i> (erős) |
| TT17NA04MT09 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV. | 2 | | | | | 1+1 gyj | | | | <i>TT17NA04MT06</i> |
| TT17NA04MT12 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia V. | 2 | | | | | | 1+1 k | | | <i>TT17NA04MT09</i> (erős) |
| <i>Irodalmi ismeretek</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA04MT04 Gyermekirodalom I. | 2 | | | 1+1 gyj | | | | | | - |
| TT17NA04MT07 Gyermekirodalom II. | 3 | | | | 1+2 k | | | | | <i>TT17NA04MT04</i> (erős) |
| TT17NA04MT13 Korunk irodalma I. | 2 | | | | | | 1+1 m | | | - |
| TT17NA04MT16 Korunk irodalma II. | 3 | | | | | | | 1+2 k | | <i>TT17NA04MT13</i> (erős) |
| TT17NA04MT10 Poétika | 2 | | | | | 0+2 k | | | | - |
| <i>A magyar nyelv rétegei 1.</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA04MT02 Beszédművelés II. | 3 | | 0+2 gyj | | | | | | | <i>TT17NA04A01</i> (erős) |
| TT17NA04MT17 Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség | 4 | | | | | | | 0+2 gyj | | - |
| TT17NA04MT14 Nyelvművelés | 3 | | | | | | 0+2 gyj | | | - |
| <i>A magyar nyelv rétegei 2.</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA04MT05 Magyar nyelv I. | 3 | | | 1+2 k | | | | | | - |
| TT17NA04MT08 Magyar nyelv II. | 3 | | | | 1+1 k | | | | | <i>TT17NA04MT05</i> |
| TT17NA04MT11 Magyar nyelv III. | 3 | | | | | 1+1 k | | | | <i>TT17NA04MT08</i> |
| TT17NA04MT15 Magyar nyelv IV. | 3 | | | | | | 1+1 szig | | | <i>TT17NA04MT11</i> |

MATEMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

| MATEMATIKA | Kredit Σ 34 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|----------------|-------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|---|
| <i>A matematika alapjai</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA05MT01 A matematika alapjai | 3 | | 0+2 k | | | | | | | TT17NA05A01 |
| TT17NA05MT03 Elemi matematika | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | TT17NA05MT01 TT17NA05MT02 |
| TT17NA05MT08 Függvények | 3 | | | | | 0+3 gyj | | | | TT17NA05A01 (erős) |
| TT17NA05MT11 Szintetizáló szeminárium | 3 | | | | | | 0+2 sz | | | TT17NA05MT04 TT17NA05MT08 TT17NA05MT09 |
| <i>Algebrai és geometriai ismeretek</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA05MT02 Számelmélet | 3 | | 1+2 k | | | | | | | TT17NA05A01 |
| TT17NA05MT04 Elemi algebra | 3 | | | 0+3 k | | | | | | TT17NA05MT02 |
| TT17NA05MT06 Geometria I. | 2 | | | | 0+1 gyj | | | | | TT17NA05A01 (erős) |
| TT17NA05MT09 Geometria II. | 3 | | | | | 0+2 k | | | | TT17NA05MT06 |
| <i>A matematika tanítása 6-12 éveseknek</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA05MT05 Számok és műveletek tanítása I. | 2 | | | 0+2 k | | | | | | TT17NA05A01 TT17NA05MT02 |
| TT17NA05MT07 Számok és műveletek tanítása II. | 2 | | | | 0+2 k | | | | | TT17NA05MT05 |
| TT17NA05MT10 Gondolkodási módszerek tanítása I. | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | TT17NA05MT05 |
| TT17NA05MT12 Gondolkodási módszerek tanítása II. | 2 | | | | | | 0+2 k | | | TT17NA05MT09 TT17NA05MT10 |
| <i>Gondolkodási módszerek a kombinatorika, valószínűség, statisztika témaköreiben</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA05MT13 Kombinatorika | 2 | | | | | | 0+2 k | | | TT17NA05A01 |
| TT17NA05MT14 Valószínűség, statisztika | 2 | | | | | | | 0+2 gyj | | TT17NA05MT13 |

TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGI TERÜLET

| TERMÉSZETISMERET | Kredit Σ 33 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|---|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| <i>Az élettelen környezet alapismeretei</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA10MT01 Általános természetföldrajz | 3 | | 1+1 k | | | | | | | - |
| TT17NA10MT03 Magyarország természeti és gazdasági földrajza | 2 | | | 1+0 k | | | | | | <i>TT17NA10MT01</i> |
| <i>Az élő környezet alapismeretei</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA10MT04 Növénytan ismeretek és gyakorlatok | 2 | | | 1+1 k | | | | | | <i>TT17NA10MT02</i> |
| TT17NA10MT05 Állattani ismeretek és gyakorlatok | 2 | | | | 1+1 k | | | | | <i>TT17NA10MT04</i> |
| TT17NA10MT07 Általános biológia | 2 | | | | | 2+0 k | | | | <i>TT17NA10MT05</i> |
| TT17NA10MT08 Funkcionális anatómia és élettan | 2 | | | | | 2+0 k | | | | - |
| TT17NA10MT10 6-12 éves gyermek egészsége és betegségei | 1 | | | | | | 0+1 gyj | | | <i>TT17NA10MT08</i> |
| <i>A természetismeret tanítása 6-12 éves korban</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA10MT06 A természettudományos nevelés pedagógiája I. | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | <i>TT17NA10MT03</i> <i>TT17NA10MT04</i> |
| TT17NA10MT09 A természettudományos nevelés pedagógiája II. | 3 | | | | | 0+2 k | | | | <i>TT17NA10MT05</i> <i>TT17NA10MT06</i> |
| TT17NA10MT11 A természettudományos nevelés pedagógiája III. | 2 | | | | | | 0+1 gyj | | | <i>TT17NA10MT07</i> <i>TT17NA10MT09</i> |
| <i>Fenntarthatóságra nevelés</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA10MT02 Természeti kölcsönhatások és fenntarthatóság gyakorlat | 3 | | 1+2 gyj | | | | | | | <i>TT17NA10A01</i> <i>TT17NA10A02</i> |
| TT17NA10MT12 Ökológia, környezetkultúra | 3 | | | | | | 2+0 sz | | | <i>TT17NA10MT07</i> |
| TT17NA10MT13 Komplex terepgyakorlat | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | - |
| TT17NA10MT14 Egészségfejlesztés | 2 | | | | | | | 2+0 gyj | | <i>TT17NA10MT12</i> |
| TT17NA10MT15 Környezeti-, társadalmi - és gazdasági fenntarthatóság | 2 | | | | | | | | 2+0 gyj | <i>TT17NA10MT12</i> |

TESTNEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET

| TESTNEVELÉS | Kredit Σ 29 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|------------------------------|
| <i>Testnevelés szakdidaktika</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA11MT01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II. | 2 | | 0+2 gyj | | | | | | | <i>TT17NA11A01</i> (erős) |
| TT17NA11MT03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III. | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA11A01</i> (erős) |
| TT17NA11MT08 Testnevelés és tantárgy-pedagógia IV. | 2 | | | | 1+1 k | | | | | <i>TT17NA11A01</i> (erős) |
| TT17NA11MT11 Testnevelés elmélet- és módszertan | 3 | | | | | | 0+1 sz | | | - |
| TT17NA11MT04 Mozgásos játékok és módszertanuk | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | - |
| <i>Sportági és alapozó ismeretek 1.</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA11MT05 Anatómia, élettan | 2 | | | 1+1 k | | | | | | - |
| TT17NA11MT10 Sportjátékok módszertana I. | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | - |
| TT17NA11MT12 Sportjátékok módszertana II. | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | - |
| TT17NA11MT06 Gimnasztika és torna módszertana I. | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | - |
| TT17NA11MT09 Gimnasztika és torna módszertana II. | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | <i>TT17NA11MT06</i> |
| <i>Sportági és alapozó ismeretek 2.</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA11MT02 Atlétika és módszertana I. | 2 | | 0+2 gyj | | | | | | | - |
| TT17NA11MT07 Atlétika és módszertana II. | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA11MT02</i> |
| TT17NA11MT13 Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek I. | 2 | | | | | | | 0+2 gyj | | - |
| TT17NA11MT14 Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek II. | 2 | | | | | | | | 0+1 gyj | <i>TT17NA11MT13</i> |

VIZUÁLIS NEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET

| VIZUÁLIS NEVELÉS | Kredit Σ 31 | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév | V. félév | VI. félév | VII. félév | VIII. félév | ELŐFELTÉTEL |
|--|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|-------------------------------|
| <i>Vizuális műveltségi alapismeretek</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA12MT01 Kommunikációs szemléltetési stúdium | 2 | | 0+1 gyj | | | | | | | <i>TT17NA12A02</i> (erős) |
| TT17NA12MT02 Vizuális közlésformák | 2 | | 0+2 gyj | | | | | | | <i>TT17NA12A02</i> (erős) |
| TT17NA12MT03 Művészettörténet | 2 | | 0+1 k | | | | | | | <i>TT17NA12A02</i> (erős) |
| <i>Vizuális módszertani alapismeretek</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA12MT04 Műfaji gyakorlatok | 3 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA12A01</i> (erős) |
| TT17NA12MT05 Műelemzés | 2 | | | 1+1 k | | | | | | <i>TT17NA12MT03</i> |
| TT17NA12MT06 A vizuális kommunikáció módszertana | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | <i>TT17NA12MT02</i> (erős) |
| <i>A vizuális közlésformák gyakorlata</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA12MT07 Képzőművészeti gyakorlat | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | <i>TT17NA12MT04</i> |
| TT17NA12MT09 Tárgyalakotási gyakorlat | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | <i>TT17NA12MT04</i> |
| TT17NA12MT10 Népművészet, design | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | - |
| TT17NA12MT12 Mozgóképfés és módszertana | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA12MT05</i> |
| TT17NA12MT13 Fotózás | 2 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA12MT05</i> |
| <i>Vizuális nevelési tantárgy-pedagógiai ismeretek</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA12MT08 Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája I. Kifejező képalakítás módszertana | 2 | | | | 0+1 koll | | | | | <i>TT17NA12MT06</i> |
| TT17NA12MT11 Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája II. Tárgyalakotás módszertana | 2 | | | | | 0+1 koll | | | | <i>TT17NA12MT08</i> |
| TT17NA12MT14 Tananyagszerkesztés | 2 | | | | | | 0+1 szig | | | <i>TT17NA12MT11</i> (erős) |
| TT17NA12MT15 Alternatív vizuális nevelés | 2 | | | | | | | 0+1 m | | <i>TT17NA12MT14</i> (erős) |

**NÉMET NEMZETISÉGI TANÍTÓKÉPZÉS-
a szakirány óra- vizsga- és kreditterve**

| NÉMET NEMZETISÉGI első oldal | Kredit $\sum 36$ | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | ELŐFELTÉTE L |
|--|---------------------|------------|------------|------------|---------------------|------------|-------------|------|-------|---|
| <i>Szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07N01 A főnév és a névelők | 2 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA07N09 A névszók és használatuk | 1 | | | | 0+1 gyj | | | | | TT17NA07N06 (erős) |
| TT17NA07N03 Igei alaktan | 1 | | 0+1 gyj | | | | | | | TT17NA07N01 (erős) |
| TT17NA07N06 Igei szerkezetek | 1 | | | 0+1 gyj | | | | | | TT17NA07N03 (erős) |
| TT17NA07N14 Mondattan | 1 | | | | | 0+1 gyj | | | | TT17NA07N09 (erős) |
| TT17NA07N18 Nyelvtani rendszerezés | 2 | | | | | | 0+1 szig | | | TT17NA07N14 (erős) TT17NA07NAV (erős) |
| <i>Német nyelvi alapozó</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07N02 Integrált nyelvi fejlesztés I. | 1 | 0+2 gyj | | | | | | | | - |
| TT17NA07N04 Integrált nyelvi fejlesztés II. | 1 | | 0+2 gyj | | | | | | | TT17NA07N02 (erős) |
| TT17NA07NAV Alapvizsga –német nyelv | 2 | | av | | | | | | | <i>párhuzamosan az alábbiakkal: TT17NA07N04 TT17NA07N03</i> |
| TT17NA07N10 Évfolyamdolgozat német nyelven | 1 | | | | 2ó/ félév gyj | | | | | TT17NA07NAV (erős) |
| <i>Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07N11 Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája elméleti alapjai | 1 | | | | 1+0 gyj | | | | | TT17NA07N04 (erős) TT17NA07N06 (erős) |
| TT17NA07N15 Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája gyakorlati alapjai | 2 | | | | | 0+2 k | | | | TT17NA07N11 (erős) |
| TT17NA07N07 Ének-zene tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven | 2 | | | 0+2 gyj | | | | | | TT17NA07N04 (erős) |
| TT17NA07N12 Testnevelés tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | TT17NA07N04 (erős) |
| TT17NA07N16 Környezetismeret tantárgy- pedagógia nemzetiségi nyelven | 2 | | | | | 0+2 gyj | | | | TT17NA07N04 (erős) |

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2017 ŐSZÉTŐL

| NÉMET NEMZETISÉGI második oldal | Kredit Σ36 | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | ELŐFELTÉTEL |
|---|---------------|----|----------|----------|------------|----------|------------|------------|----------------------|--|
| <i>Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07N13 Német gyermekirodalom I. | 2 | | | | 0+2 gyj | | | | | <i>TT17NA07N04</i> (erős) |
| TT17NA07N17 Német gyermekirodalom II. | 2 | | | | | 0+2 k | | | | <i>TT17NA07N13</i> (erős) |
| TT17NA07N19 Német irodalom a középkortól a Sturm und Drang korszakáig | 1 | | | | | | 0+2 gyj | | | <i>TT17NA07N17</i> |
| TT17NA07N20 Német irodalom a klasszikától a modern korig | 2 | | | | | | | 0+2 k | | <i>TT17NA07N19</i> (erős) |
| <i>Német nemzetiségi ismeretek</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA07N05 A magyarországi németek néprajza | 2 | | 0+2 k | | | | | | | <i>TT17NA07N02</i> (erős) |
| TT17NA07N08 A magyarországi németek történelme | 2 | | | 0+2 k | | | | | | <i>TT17NA07N05</i> (erős) |
| TT17NA07N21 Nemzetiségi gyermekirodalom - német | 2 | | | | | | | 0+2 gyj | | <i>TT17NA07N19</i> (erős) |
| TT17NA07N22 Nemzetiségi irodalom - német | 1 | | | | | | | | 0+1 k | <i>TT17NA07N21</i> (erős) |
| <i>Német nemzetiségi gyakorlat</i> | | | | | | | | | | |
| TT17NA00N23 Német nemzetiségi tanítási gyakorlat I. | 3 | | | | | | 0+3 gyj | | | <i>TT17NA07N18</i> |
| TT17NA00N24 Német nemzetiségi tanítási gyakorlat II. | 2 | | | | | | | 0+3 gyj | | <i>TT17NA00N23</i> (erős) |
| TT17NA00N25 Zárótanítás (nemzetiségi nyelv) | 1 | | | | | | | | 2 ó/ félév gyj | <i>TT17NA00N24</i> (erős) <i>TT17NA00A14</i> |

Technikai szerkesztő: Pálfalvi Judit
Felelős kiadó: dr. habil Mikonya György dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (+36 1) 487 8100