

# TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT AZ ELTE  
SAVARIA EGYETEMI KÖZPONTJÁBAN,  
2017 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:  
TANÍTÓ SZAK,  
NAPPALI TAGOZAT – nemzetiségi szakiránnyal

## Tartalomjegyzék

A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	2
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	6
Műveltségi területek	13
Angol nyelv	13
Német nyelv	15
Informatika	17
Magyar nyelv és irodalom	18
Testnevelés	19
Vizuális nevelés	20

## TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

**A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:**

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
  - végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
  - a szakképzettség:
    - tanító
    - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - Primary School Teacher
    - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
  - választható szakirány: nemzetiségi tanító
3. **Képzési terület:** pedagógusképzés
4. **A képzési idő félévekben:** 8 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit
  - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
  - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
  - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
  - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 144
7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelés-oktatás feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelés-oktatás feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására
- 7.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
  - 7.1.1. **A tanító**
    - a) **tudása**
      - Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
      - Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

## A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2017 ŐSZÉTŐL

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgypedagógiai megalapozása terén).
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

### **b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhöz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

### **7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák**

#### **7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító**

**a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

**b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

## **8. Az alapképzés jellemzői**

### **8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
  - szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
  - műveltségterületi modul
- a) tanítói szakképzettségénél:
- kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;
  - a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok (például szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem) 10-12 kredit;
- b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

### **8.2. Idegennyelvi követelmény**

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

### **8.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

### **8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek**

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is. A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

\*\*\*\*\*

Rövidítések a táblázatokban:

- ea – előadás
- szem – szeminárium
- gyak – gyakorlat
- ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni
- k – kollokvium
- gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
- m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
- sz – szigorlat

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

**A tanító szak nappali tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve  
heti óraszámokkal és előfeltételekkel**

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>A tanítás és nevelés alapjai</i>										
TT17NA05A03 Matematikai praktikum	0	1 ai								-
TT17NA04A03 Szövegértés	0	1 ai								-

JÁTÉK A TANÍTÁSBAN ÉS A NEVELÉSBEN	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17NA04A02 Drámajátékok	1						0+1 gyj			-
TT17NA05A02 A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal	3						0+2 gyj			-
TT17NA02A02 Énekes-zenés játékok	1						0+1 m			TT17NA02A06
TT17NA10A03 Játék a természetben	1						0+1 gyj			
TT17NA11A02 Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben	2		0+2 gyj							-

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TSZAK Szakdolgozati szeminárium	15								0 m	T17NA00A14- gyel párhuzamosan

**AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA**

MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK  <b>24 kredit</b>	A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden kötelező tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie.
NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK  <b>36 kredit</b>	A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet.
TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK  <b>12 kredit</b>	A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK  <b>12 kredit</b>	A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

<b>PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA</b>	<b>Kredit Σ 30</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<i>Pszichológiai alapok</i>										
<b>TT17NA06A01</b> Bevezetés a pszichológiába	2	2+0 k								-
<b>TT17NA06A08</b> Pedagógiai pszichológia	2				1+0 k					<i>TT17NA06A07</i>
<b>TT17NA06A04</b> Fejlődéslelektan	4		2+2 k							<i>TT17NA06A01</i>
<i>Pedagógiai alapok</i>										
<b>TT17NA06A02</b> Neveléstörténet előadás	2	1+0 k								-
<b>TT17NA06A11</b> Neveléstörténet szeminárium	1					0+1 gyj				<i>TT17NA06A09</i>
<b>TT17NA06A05</b> Didaktika	2		2+0 k							<i>TT17NA06A02</i>
<b>TT17NA06A06</b> Pedagógiai tervezés	2			0+2 gyj						<i>TT17NA06A05</i>
<b>TT17NA06A07</b> Nevelésmélt	2			2+0 k						<i>TT17NA06A04</i>
<b>TT17NA06A09</b> Pedagógiai praktikum	2				0+2 gyj					<i>TT17NA06A07</i>
<i>Pedagógusmesterség – tantárgyak</i>										
<b>TT17NA06A03</b> Pályaszocializáció	1	0+2 m								-
<b>TT17NA06A15</b> Reflektív szeminárium	2								0+2 gyj	<i>Csak a TT17NA00A14- gyel együtt vehető fel</i>
<b>TT17NA06A10</b> Kutatásmódszertan	1				1+0 k					<i>TT17NA06A07</i>
<b>TT17NA06A12</b> Inkluzív nevelés	2					0+2 gyj				<i>TT17NA06A09</i>
<b>TT17NA06A14</b> Család és iskola	2							0+1 gyj		<i>TT17NA06A11</i>
<b>TT17NA06A13</b> Pedagógia-pszichológia szigorlat	3					0+0 sz				<i>TT17NA06A08 TT17NA06A09</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

<b>INFORMATIKA</b>	Kredit $\Sigma$ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Digitális pedagógia</i>										
<b>TT17NA03A01</b> A digitális pedagógia gyakorlata	2	1+2 k								-
<b>TT17NA03A02</b> Informatika tantárgy-pedagógia	2						1+1 k			<b>TT17NA03A01</b> (erős)
<b>TT17NA03A03</b> Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	2						0+1 gyj			<b>TT17NA03A01</b>

<b>TÁRSADALOMTUDOMÁNY</b>	Kredit $\Sigma$ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Társadalom, kultúra, múltismeret</i>										
<b>TT17NA08A01</b> Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA08A02</b> A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	2				0+2 gyj					<b>TT17NA08A01</b>
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalomismeret. Erkölcsi elemzések az első négy évfolyamon</i>										
<b>TT17NA08A03</b> Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	2			0+2 gyj						-
<b>TT17NA08A04</b> Etika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon	3					0+2 gyj				<b>TT17NA08A01</b> (erős)
<b>TT17NA08A05</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2						0+2 gyj			<b>TT17NA08A02</b>

<b>MATEMATIKA</b>	Kredit $\Sigma$ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Matematika és tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA05A01</b> Matematikai fogalmak alapozása I.	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA05A04</b> Matematikai fogalmak alapozása II.	3		0+2 k							<b>TT17NA05A03</b> <b>TT17NA05A01</b>
<b>TT17NA05A05</b> A számolás tanítása, számkör- bővítések	2			0+2 k						<b>TT17NA05A04</b>
<b>TT17NA05A06</b> Gondolkodási módszerek	2				0+2 k					<b>TT17NA05A05</b>
<b>TT17NA05A07</b> Geometria és tantárgy-pedagógiája	3					0+2 gyj				<b>TT17NA05A03</b> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
TT17NA04A04 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3			1+2 k						TT17NA04A03 (erős)
TT17NA04A05 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3				1+2 gyj					TT17NA04A04
TT17NA04A06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	3					1+2 k				TT17NA04A05 (erős)
TT17NA04A07 Korunk irodalma I.	1						0+1 m			-
TT17NA04A08 Korunk irodalma II.	2							0+1 k		TT17NA04A07 (erős)
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>										
TT17NA04A09 Magyar nyelv I.	2		1+1 k							-
TT17NA04A10 Magyar nyelv II.	2			1+1 k						TT17NA04A09
TT17NA04A11 Magyar nyelv III.	2				1+1 k					TT17NA04A10
TT17NA04A12 Magyar nyelv IV.	1					0+1 k				TT17NA04A11
TT17NA04A01 Beszédművelés	2	0+1 gyj								-
TT17NA04A13 Gyermekirodalom I.	1			0+1 m						-
TT17NA04A14 Gyermekirodalom II.	2				0+2 k					TT17NA04A13 (erős)

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 9	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének-zene és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I.	2	0+2 gyj								-
TT17NA02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II.	3		0+2 k							-
TT17NA02A04 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III.	1			0+1 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02A05 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV.	1				0+1 gyj					TT17NA02A03
TT17NA02A06 Ének tantárgy-pedagógia	2					1+1 k				TT17NA02A04 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

<b>TERMÉSZETTUDOMÁNY</b>	Kredit <b>Σ 12</b>	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Természetismeret és tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA10A01</b> Természetismeret alapjai	2	2+0 k								<i>TT17NA10A02</i>
<b>TT17NA10A02</b> Fizikai és kémiai alapismeretek gyakorlat	1	0+1 gyj								-
<b>TT17NA10A04</b> Természetföldrajz	1		1+0 k							<i>TT17NA10A01</i>
<b>TT17NA10A05</b> Természetismereti gyakorlatok	1		0+1 gyj							<i>TT17NA10A01</i>
<b>TT17NA10A06</b> Biológiai ismeretek	1			1+0 k						<i>TT17NA10A05</i>
<b>TT17NA10A07</b> Természetismeret tantárgy- pedagógia I.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA10A06</i>
<b>TT17NA10A08</b> Természetismeret tantárgy- pedagógia II.	1					0+1 k				<i>TT17NA10A07</i>
<b>TT17NA10A09</b> Funkcionális anatómiai alapismeretek	2						1+0 k			-
<b>TT17NA10A10</b> Egészségtan	1							1+0 k		<i>TT17NA10A09</i>

<b>VIZUÁLIS NEVELÉS</b>	Kredit <b>Σ 10</b>	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális nevelés</i>										
<b>TT17NA12A01</b> Alapozó vizuális stúdiumok	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA12A02</b> Vizuális megismerés	1	1+0 k								<i>TT17NA12A01</i>
<b>TT17NA12A03</b> Alkotási gyakorlatok	3		0+2 gyj							<i>TT17NA12A01</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA12A04</b> Esztétikai-művészeti ismeretek	1			1+0 k						<i>TT17NA12A01</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA12A05</b> Vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája	3				0+2 k					<i>TT17NA12A01</i>

<b>TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA</b>	Kredit <b>Σ 7</b>	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<b>TT17NA09A01</b> Tárgykultúra, technika, kézművesség I.	2			0+2 gyj						-
<b>TT17NA09A02</b> Tárgykultúra, technika, kézművesség II.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA09A01</i>
<b>TT17NA09A03</b> Tárgykultúra, technika és módszertana	3					1+1 k				-

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTE L
<i>Testnevelés és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA11A01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I.	3	0+2 gyj								
TT17NA11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	2			0+2 gyj						TT17NA11A01 (erős)
TT17NA11A04 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	3				0+2 k					TT17NA11A01 (erős)

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 40	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pedagógusmesterség a gyakorlatban</i>										
TT17NA00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	1		10 ó 2nap m							-
TT17NA00A02 Csoportos folyamatos megfigyelés	2			0+2 m						TT17NA06A05
TT17NA00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	2			15 ó 3nap m						TT17NA00A01
TT17NA00A04 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.	1				10 ó 2nap m					TT17NA00A03
TT17NA00A05 Az inklúzió gyakorlata (egyéni és csoportos szervezésben)	2					2 nap+ 1hét m				TT17NA06A12
TT17NA00A06 Tanító az iskolában	2					30 ó/ 4 nap gyj				TT17NA00A08 TT17NA00A09
TT17NA00A07 Alkalmazott pedagógiai gyakorlat	1							1hét m		TT17NA06A14
<i>Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben</i>										
TT17NA00A08 Csoportos tanítási gyakorlat I.	2				0+3 gyj					TT17NA04A04 vagy TT17NA04MT03 TT17NA05A05
TT17NA00A09 Csoportos tanítási gyakorlat II.	2					0+3 gyj				TT17NA00A08 TT17NA10A07
TT17NA00A10 Csoportos tanítási gyakorlat III.	3						0+3 gyj			TT17NA00A09
TT17NA00A11 Csoportos tanítási gyakorlat IV.	3							0+3 gyj		TT17NA00A10

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

SZAKMAI GYAKORLAT folytatása	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben</i>										
<b>TT17NA00A12</b> Műveltségterületi tanítási gyakorlat I.	3							<b>0+3 gyj</b>		<i>TT17NA00A09 és vagy TT17NA04MT09 (erős) vagy TT17NA12MT11 (erős) vagy TT17NA11MT08 (erős) vagy TT17NA01MT15 (erős) vagy TT17NA07MT14 (erős) vagy TT17NA10MT09 erős) vagy TT17NA03MT04 (erős)</i>
<b>TT17NA00A13</b> Műveltségterületi tanítási gyakorlat II.	3							<b>0+3 gyj</b>		<i>TT17NA00A12</i>
<i>Komplex szakmai gyakorlat</i>										
<b>TT17NA00A14</b> Komplex szakmai gyakorlat	12								<b>10 hét 208 óra</b>	<i>TT17NA00A11 (erős) TT17NA06A13 (erős) TT17NA00A13 (erős)</i>
<b>TT17NA00A15</b> Zárótanítás	1								<b>2 óra gyj</b>	<i>TT17NA00A14</i>

**ANGOL NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET**

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
<b>TT17NA01MT01</b> A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA01MT09</b> A névszók és használatuk	2				0+2 k					<i>TT17NA01MT07</i> (erős)
<b>TT17NA01MT04</b> Igei alaktan	1		0+1 gyj							<i>TT17NA01MT01</i> (erős)
<b>TT17NA01MT07</b> Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						<i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT13</b> Mondattan	1					0+1 gyj				<i>TT17NA01MT09</i> (erős)
<b>TT17NA01MT16</b> Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 SZ			<i>TT17NA01MT13</i> (erős) <i>TT17NA01MT06</i> (erős)
<i>Angol nyelvi alapozó</i>										
<b>TT17NA01MT02</b> Integrált nyelvi fejlesztés I.	1	0+2 gyj								-
<b>TT17NA01MT05</b> Integrált nyelvi fejlesztés II.	1		0+2 gyj							<i>TT17NA01MT02</i> (erős) <i>TT17NA01MT03</i> (erős)
<b>TT17NA01MT08</b> Integrált nyelvi fejlesztés III.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA01MT05</i> (erős)
<b>TT17NA01MT03</b> Fonetika /Fonológia	1	0+1 gyj								<i>TT17NA01MT01</i>
<b>TT17NA01MT20</b> Országismereti beszédgyakorlat	2							0+1 gyj		<i>TT17NA01MT04</i> (erős) <i>TT17NA01MT05</i> (erős)
<b>TT17NA01MT06</b> Alapvizsga	2		av							<i>TT17NA01MT04</i> <i>TT17NA01MT05</i>
<b>TT17NA01MT10</b> Évfolyamdolgozat angol nyelven (konzultáció)	1					2 óra /félév gyj				<i>TT17NA01MT07</i> (erős) <i>TT17NA01MT08</i> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
<b>TT17NA01MT11</b> Angol nyelvű gyermekirodalom I.	2				0+1 gyj					<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT14</b> Angol nyelvű gyermekirodalom II.	2					0+2 k				<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT17</b> Angol nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+1 k			<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT18</b> Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat I.	2						0+2 gyj			<i>TT17NA01MT05</i> (erős) <i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT21</b> Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat II.	2							0+2 k		<i>TT17NA01MT18</i> (erős)
<i>Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA01MT12</b> Bevezetés az angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiájába	1				0+1 m					<i>TT17NA01MT04</i> (erős)
<b>TT17NA01MT15</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia alapjai	1					0+1 gyj				<i>TT17NA01MT12</i> (erős) <i>TT17NA01MT10</i>
<b>TT17NA01MT19</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	2						0+2 gyj			<i>TT17NA01MT13</i> (erős) <i>TT17NA01MT15</i> (erős)
<b>TT17NA01MT22</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1							0+1 k		<i>TT17NA01MT19</i> (erős) <i>TT17NA01MT16</i> (erős)
<b>TT17NA01MT23</b> Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban III.	1								0+1 gyj	<i>TT17NA01MT22</i> (erős) <i>TT17NA00A14</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

**NÉMET NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET**

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
<b>TT17NA07MT01</b> A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA07MT09</b> A névszók és használatuk	2				0+2 k					<i>TT17NA07MT07</i> (erős)
<b>TT17NA07MT04</b> Igei alaktan	1		0+1 gyj							<i>TT17NA07MT01</i> (erős)
<b>TT17NA07MT07</b> Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						<i>TT17NA07MT04</i> (erős)
<b>TT17NA07MT12</b> Mondattan	1					0+1 gyj				<i>TT17NA07MT09</i> (erős)
<b>TT17NA07MT15</b> Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 szig			<i>TT17NA07MT12</i> (erős)
<i>Német nyelvi alapozó</i>										
<b>TT17NA07MT02</b> Integrált nyelvi fejlesztés I.	2	0+3 gyj								-
<b>TT17NA07MT05</b> Integrált nyelvi fejlesztés II.	2		0+3 gyj							<i>TT17NA07MT02</i> (erős)
<b>TT17NA07MT03</b> Fonetika /Fonológia (szem.)	1	0+1 gyj								-
<b>TT17NA07MT08</b> Országismereti beszédgyakorlat	2			0+2 gyj						<i>TT17NA07MT05</i> (erős)
<b>TT17NA07MT21</b> Kultúrtörténeti beszédgyakorlatok	1								0+1 gyj	<i>TT17NA07MT19</i> (erős)
<b>TT17NA07MT06</b> Alapvizsga	2		av							<i>TT17NA07MT02</i> <i>TT17NA07MT04</i>
<b>TT17NA07MT10</b> Évfolyamdolgozat német nyelven (konzultáció)	1				2 óra/ félév gyj					<i>TT17NA07MT06</i> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
<b>TT17NA07MT11</b> Német nyelvű koragyermekkor irodalom	1				0+2 gyj					<i>TT17NA07MT05</i> (erős) <i>TT17NA07MT04</i> (erős)
<b>TT17NA07MT13</b> Német nyelvű gyermekkor irodalom	2					0+2 k				<i>TT17NA07MT11</i> (erős)
<b>TT17NA07MT16</b> Német nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+2 gyj			<i>TT17NA07MT13</i> (erős)
<b>TT17NA07MT17</b> A középkortól a szentimentalizmusig	2						0+1 gyj			<i>TT17NA07MT05</i> (erős)
<b>TT17NA07MT19</b> 19-20. század német irodalma	2							0+1 gyj		<i>TT17NA07MT17</i> (erős)
<i>Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA07MT14</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia elméleti alapjai	2					0+1 gyj				<i>TT17NA07MT09</i> (erős) <i>TT17NA07MT05</i> (erős)
<b>TT17NA07MT18</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia gyakorlati alapjai	2						0+2 k			<i>TT17NA07MT14</i> (erős)
<b>TT17NA07MT20</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	1							0+1 gyj		<i>TT17NA07MT18</i> (erős)
<b>TT17NA07MT22</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1								0+1 gyj	<i>TT17NA07MT20</i> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

**INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET**

<b>INFROMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET</b>	<b>Kredit Σ24</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<i>Digitális oktatás alapjai</i>										
<b>TT17NA03MT01</b> <b>Informatikai eszközök</b>	3		<b>0+2 gyj</b>							<b>TT17NA03A01</b>
<b>TT17NA03MT02</b> <b>Alkalmazói rendszerek</b>	2			<b>0+2 gyj</b>						<b>TT17NA03MT01</b>
<b>TT17NA03MT05</b> <b>Digitális képszerkesztés</b>	2					<b>0+2 gyj</b>				<b>TT17NA03MT02</b>
<b>TT17NA03MT07</b> <b>Stíluslapok használata a webszerkesztésben</b>	2						<b>0+2 gyj</b>			<b>TT17NA03MT02</b>
<b>TT17NA03MT09</b> <b>Digitális projektek tervezése</b>	3							<b>0+2 gyj</b>		<b>TT17NA03A02 (erős)</b>
<i>Digitális oktatás módszertana</i>										
<b>TT17NA03MT03</b> <b>Algoritmusok szerepe a kisiskolások gondolkodási tevékenységeiben</b>	2			<b>0+3 gyj</b>						<b>TT17NA03A01 (erős)</b>
<b>TT17NA03MT04</b> <b>A digitális kompetencia fejlesztésének módszertana</b>	2				<b>0+2 gyj</b>					<b>TT17NA03MT01</b>
<b>TT17NA03MT06</b> <b>Digitális tananyagok alkalmazása és fejlesztése</b>	2					<b>0+2 gyj</b>				<b>TT17NA03MT04</b>
<b>TT17NA03MT08</b> <b>Az információs társadalom és az oktatás</b>	2						<b>0+2 szig</b>			<b>TT17NA03MT04</b>
<b>TT17NA03MT10</b> <b>Az informatika tanításának módszertana és gyakorlata</b>	2							<b>0+2 gyj</b>		<b>TT17NA03A02</b>
<b>TT17NA03MT11</b> <b>Az informatika tanításának tervezése</b>	2								<b>0+2 gyj</b>	<b>TT17NA03MT10</b>

Az informatika műveltségi területen az első féléves **TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata** tárgy után a **TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia** és a **TT17NA03A03 Digitális alkalmazások** kisgyermekkorban tárgyakat is fel kell venni.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2017 ŐSZÉTŐL

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET**

<b>MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM</b>	<b>Kredit Σ 46</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
<b>TT17NA04MT01</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3		1+2 k							<i>TT17NA04A01</i> <i>TT17NA04A03</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA04MT03</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3			1+2 gyj						<i>TT17NA04MT01</i>
<b>TT17NA04MT06</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	2				1+1 k					<i>TT17NA04MT03</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA04MT09</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	2					1+1 gyj				<i>TT17NA04MT06</i>
<b>TT17NA04MT12</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia V.	2						1+1 k			<i>TT17NA04MT09</i> <i>(erős)</i>
<i>Irodalmi ismeretek</i>										
<b>TT17NA04MT04</b> Gyermekirodalom I.	2			1+1 gyj						-
<b>TT17NA04MT07</b> Gyermekirodalom II.	3				1+2 k					<i>TT17NA04MT04</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA04MT13</b> Korunk irodalma I.	2						1+1 m			-
<b>TT17NA04MT16</b> Korunk irodalma II.	3							1+2 k		<i>TT17NA04MT13</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA04MT10</b> Poétika	2					0+2 k				-
<i>A magyar nyelv rétegei 1.</i>										
<b>TT17NA04MT02</b> Beszédművelés II.	3		0+2 gyj							<i>TT17NA04A01</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA04MT17</b> Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	4							0+2 gyj		-
<b>TT17NA04MT14</b> Nyelvművelés	3						0+2 gyj			-
<i>A magyar nyelv rétegei 2.</i>										
<b>TT17NA04MT05</b> Magyar nyelv I.	3			1+2 k						-
<b>TT17NA04MT08</b> Magyar nyelv II.	3				1+1 k					<i>TT17NA04MT05</i>
<b>TT17NA04MT11</b> Magyar nyelv III.	3					1+1 k				<i>TT17NA04MT08</i>
<b>TT17NA04MT15</b> Magyar nyelv IV.	3						1+1 szig			<i>TT17NA04MT11</i>

**TESTNEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET**

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 29	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Testnevelés szakdidaktika</i>										
<b>TT17NA11MT01</b> Testnevelés és tantárgy- pedagógia II.	2		0+2 gyj							<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT03</b> Testnevelés és tantárgy- pedagógia III.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT08</b> Testnevelés és tantárgy- pedagógia IV.	2				1+1 k					<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT11</b> Testnevelés elmélet- és módszertan	3						0+1 sz			-
<b>TT17NA11MT04</b> Mozgásos játékok és módszertanuk	2			0+2 gyj						-
<i>Sportági és alapozó ismeretek 1.</i>										
<b>TT17NA11MT05</b> Anatómia, élettan	2			1+1 k						-
<b>TT17NA11MT10</b> Sportjátékok módszertana I.	2					0+2 gyj				-
<b>TT17NA11MT12</b> Sportjátékok módszertana II.	2						0+2 gyj			-
<b>TT17NA11MT06</b> Gimnasztika és torna módszertana I.	2			0+2 gyj						-
<b>TT17NA11MT09</b> Gimnasztika és torna módszertana II.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA11MT06</i>
<i>Sportági és alapozó ismeretek 2.</i>										
<b>TT17NA11MT02</b> Atlétika és módszertana I.	2		0+2 gyj							-
<b>TT17NA11MT07</b> Atlétika és módszertana II.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA11MT02</i>
<b>TT17NA11MT13</b> Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek I.	2							0+2 gyj		-
<b>TT17NA11MT14</b> Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek II.	2								0+1 gyj	<i>TT17NA11MT13</i>

**VIZUÁLIS NEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET**

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális műveltségi alapismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT01</b> Kommunikációs szemléltetési stúdium	2		0+1 gyj							<b>TT17NA12A02</b> (erős)
<b>TT17NA12MT02</b> Vizuális közlésformák	2		0+2 gyj							<b>TT17NA12A02</b> (erős)
<b>TT17NA12MT03</b> Művészettörténet	2		0+1 k							<b>TT17NA12A02</b> (erős)
<i>Vizuális módszertani alapismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT04</b> Műfaji gyakorlatok	3			0+2 gyj						<b>TT17NA12A01</b> (erős)
<b>TT17NA12MT05</b> Műelemzés	2			1+1 k						<b>TT17NA12MT03</b>
<b>TT17NA12MT06</b> A vizuális kommunikáció módszertana	2			0+2 gyj						<b>TT17NA12MT02</b> (erős)
<i>A vizuális közlésformák gyakorlata</i>										
<b>TT17NA12MT07</b> Képzőművészeti gyakorlat	2				0+2 gyj					<b>TT17NA12MT04</b>
<b>TT17NA12MT09</b> Tárgyalkotási gyakorlat	2					0+2 gyj				<b>TT17NA12MT04</b>
<b>TT17NA12MT10</b> Népművészet, design	2					0+2 gyj				-
<b>TT17NA12MT12</b> Mozgóképek és módszertana	2						0+2 gyj			<b>TT17NA12MT05</b>
<b>TT17NA12MT13</b> Fotózás	2						0+2 gyj			<b>TT17NA12MT05</b>
<i>Vizuális nevelési tantárgy-pedagógiai ismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT08</b> Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája I. Kifejező képalakítás módszertana	2				0+1 koll					<b>TT17NA12MT06</b>
<b>TT17NA12MT11</b> Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája II. Tárgyalkotás módszertana	2					0+1 koll				<b>TT17NA12MT08</b>
<b>TT17NA12MT14</b> Tananyagszerkesztés	2						0+1 szig			<b>TT17NA12MT11</b> (erős)
<b>TT17NA12MT15</b> Alternatív vizuális nevelés	2							0+1 m		<b>TT17NA12MT14</b> (erős)

Technikai szerkesztő: Pálfalvi Judit  
Felelős kiadó: dr. habil Mikonya György dékán  
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara  
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.  
Telefon: (+36 1) 487 8100