

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés választható modullal
Záróvizsgatétel sor

Szakvizsga kérdések

1. A jog fogalmi kérdései és a jogforrások rendszere. A közoktatási rendszer jogi szabályozása.
2. Közoktatás-irányítás és intézményi önállóság. Ellenőrzési, irányítási szintek és feladatok a közoktatásban: ágazati, fenntartói, intézményszintű, külső (nem oktatási főhatósági).
3. Gyermeki jogok, pedagógusjogok, szülői jogok. A gyermekek jogi helyzetének különlegessége. A szülői jogok és kötelezettségek. A pedagógusok közoktatási törvényben biztosított jogai, kötelezettségei.
4. A minőségfilozófia és alapfogalmi. A minőségirányítás általános rendszerei és ágazati megközelítései. Az egyes megközelítések alkalmazása a minőségirányítási rendszer kiépítése és működtetése során. Az eredményesség – hatékonyság – fejlesztés összefüggései.
5. Az intézményi stratégia kialakításának folyamata. Saját intézménye minőségirányítási rendszerének bemutatása és elemzése kritikai szemlélettel.
6. Az intézmény belső mérése-értékelése. A mérés-értékelés folyamatai.
7. Az innováció, a szakmai fejlesztés és az intézményi minőségirányítás szervezeti és működési feltételei. A vezető szerepe, felelőssége és feladatai az innováció, a szakmai fejlesztés és az intézményi minőségirányítási rendszer kialakítása és működtetése során.
8. A fejlesztés logikája. A fejlesztés, mint projekt. Projektek a szervezetben, a projekt lépései (különös tekintettel a tervezés fázisára és módszereire). A team-munka jelentősége a minőségfejlesztésben és egyéb projekteknél, a team-munka szabályai.
9. Szervezeti kultúra az óvodában/iskolában, a szervezeti kultúra funkciója, megnyilvánulása. Jellemezze saját intézménye szervezeti kultúráját a tanult tipológiai modellek segítségével.
10. Pszichológiai szerződés az egyének és a szervezet között: pedagógusok elköteleződése az óvodához/iskolához. A munkahelyi közérzetet befolyásoló tényezők. A motiváció kérdései az óvodában/iskolában mint munkahelyen.
11. Lehetséges konfliktusok az intézményben mint szervezetben. A konfliktus jelentősége a pedagógiai folyamatokban. Konfliktusmegoldási stratégiák.

Aktív- és interaktív tanulási programok modul

1. Reformpedagógiák tanulásfelfogása és a gyakorlati megvalósítás lehetőségei.
2. A tanulásmódszertan pszichológiai és pedagógiai kérdései 6-10 év közötti gyermekeknél.
3. A Lépésről lépésre iskolai program sajátosságai és összehasonlítása más hazai programokkal.
4. Az RWCT módszer felhasználásának lehetőségei a Lépésről lépésre iskolai programban.
5. Alternatív pedagógiai programok a közoktatásban: különböző koncepciók és megvalósíthatóságuk kérdései.

Játékszakértő modul

1. Homo Ludens – a játék a tudományos megközelítésekben. A játék törvényszerűségei, és a játékos viselkedés jellemzői.
2. Valóságélmény és játék. A fejlődés és játék összefüggései, a gyermek játékának pszichológiai és pedagógiai háttere.
3. A kultúra és a játékszerek összefüggései. A gyermeki kultúra kialakulása – a játék és a játékszerek története. A játék és világgép összefüggései.
4. A játék mint képességfejlesztés. Mozgásos játékok, dramatikus játékok, zenei játékok, vizuális játékok, valamint báb-és tárgyjátékok az óvodában/iskolában.
5. Játékterápiás modellek. A játék feszültség- és szorongáscsökkentő hatásának kihasználása a pedagógiai munkában. Játék és élmény.

Család- és gyermekvédelem modul

1. A gyermekvédelem jogi háttéréről: a gyermeki jogok, gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai, feladatkörük, alapfogalmak: hátrányos és veszélyeztetett helyzet, titoktartási kötelezettség.
2. Gyermekvédelem a közoktatási intézményekben. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős feladatköre, kompetenciái. Dokumentumok és esetkezelés a közoktatási intézményekben. Tipikus gyermekvédelmi esetek a közoktatási intézményekben
3. Gyermekbántalmazás, elhanyagolás tünetei, következményei. A rossz bánásmód hatásai a fejlődésre. A gyermekbántalmazás kezelésének lehetőségei.
4. Az egészségmagatartás gyermek- és serdülőkori sajátosságai. Stresszreakciók, megküzdés, érzelmszabályozás – folyamatok, hatások, összefüggések. A rezilienciát (sikeres alkalmazkodás a nehézségek ellenére is) támogató környezet jellemzői.
5. Preventív gyermekvédelem területei, prevenció programok a közoktatási intézményekben.
6. A segítő személye, nehézségei, a pedagógus, segítő mentálhigiénéje. A kiegészítő folyamatok és megelőzése. Szupervízió és esetszabályozás módszertana. Tipikus játszmák, életpozíció és énéllapotok a segítség folyamatában.

Gyakorlatvezető óvodapedagógus modul