

Műveltségi területtel kapcsolatos oktatási témák jegyzéke

(Bizottság előtti kifejtés. A témát 2-3 hétre kell tervezni.)

1. Az anyag tulajdonságainak változásai, vizsgálatuk az 1-6. osztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
2. A levegő, mint élettelen környezeti tényező (vizsgálata) a 6-12 éves korosztály természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
3. A víz, mint élettelen környezeti tényező a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
4. A talaj, mint élettelen környezeti tényező a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
5. Növénytani ismeretek (alaktan, élettan, rendszertan) a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
6. Állattani ismeretek (alaktan, élettan, rendszertan) a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
7. Tájékozódó képesség és a térképhasználat a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
8. Az időjárási és az éghajlati elemek a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
9. Hazánk természetföldrajzi adottságai (fekvés, földtörténeti múlt, kőzettan, éghajlat, talaj, vízrajz) a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
10. Az egészségfejlesztés lehetőségei és feladatai a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
11. A környezettudatos magatartás formálásának lehetőségei a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
12. A természetes és mesterséges fás társulások élővilága a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
13. A természetes vizek, vízpartok élővilága a 6-12 éves korosztályban folyó természetismereti nevelő-oktató munkában a hallgató által választott életkorban.
14. A mezők és rétek élővilágának megismerése és feldolgozása a hallgató által választott életkorban.
15. A zöldségek és a gyümölcsök vizsgálata a természetismereti nevelő-oktató munkában.
16. Háziállatok vizsgálata a természetismereti nevelő-oktató munkában.

A tématerv elkészítésének tanszéki szempontsora

- A téma és a korosztály megnevezése.
- A téma céljának megfogalmazása a korosztályi jellemzők és az ebből adódó fejlesztés indoklásával.
- A téma elhelyezése a fejlesztési folyamatban. (Az adott évfolyamon illetve az 1-6. osztály teljes folyamatában.) A téma koncentrikus bővülésének bemutatása. A feldolgozott témát megelőző és az erre épülő képességek és ismeretek bemutatása a fejlesztés tükrében.
- A téma feldolgozásának időkerete (tanóra, tanórán kívüli időigény, az órátípus megjelölésével).
- A téma feldolgozásának konkrét bemutatása (vagyis a tartalom logikai lépéseinek bemutatása).
- A fejlesztést biztosító módszerek és az ehhez kapcsolódó fejlesztő tevékenységek logikai sorrendjének bemutatása és értelmezése (esetleg differenciált tevékenységformák bemutatásával).
- A tevékenységből származó ismeretek értelmezése.
- A fejlesztéshez szükséges munkaformák bemutatása és indoklása.
- A logikai tartalom eszközigényének ismertetése és indoklása a fejlesztési célok tükrében (a differenciálás igényeinek kielégítése).
- A logikai tartalom rögzítésének módjai a fejlesztés és a differenciálás tükrében.
- Az értékelés szempontjainak megfogalmazása (tanítói, tanulói, szummatív, formatív, diagnosztizáló).