

**Abschlussbeschäftigung des 8-wöchigen Praktikums (Nationalitätenkindergarten)  
 Beurteilungsbogen**

**Datum:**

**Einrichtung:**

**Name:**

**Erziehungsbereich:** Musik – Sport – Sachkunde – Literatur

**Thema der Beschäftigung:**

<b>I. Vorbereitung der Beschäftigung und Beschäftigungsentwurf</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Der Beschäftigungsentwurf wurde rechtzeitig eingereicht.					
Der Entwurf entspricht den vorgegebenen Kriterien in Bezug auf Form und Aufbau.					
Der Entwurf ist ausführlich genug.					
Der Entwurf ist methodisch und didaktisch ausgereift.					
Die/ der Studierende hat die Beschäftigung ausreichend vorbereitet (Materialien, Raumanordnung etc.)					
<b>II. Inhalt/ Ablauf der Beschäftigung</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Die Beschäftigung folgt den einzelnen Phasen des Beschäftigungsentwurfs.					
Der Aufbau der Beschäftigung ist logisch und zusammenhängend.					
Die/ der Studierende zeigt Sicherheit im Ablauf der Beschäftigung und ist nicht auf ihr/ sein Konzept angewiesen.					
Der Inhalt der Beschäftigung ist dem Thema angemessen.					
Der Beschäftigungsaufbau bietet Möglichkeiten zur Differenzierung.					
Die Beschäftigung unterstützt das Konzept „Lernen mit allen Sinnen“.					
Die/ der Studierende führt den Kindern relevante Abläufe (z.B. beim Basteln, beim Sport etc.) vor.					
Alle vorbereiteten Materialien/ Gegenstände/ Hilfsmittel sind für die Beschäftigung geeignet und notwendig.					
Die Beschäftigung findet im vorgegebenen Zeitrahmen statt.					

<b>III. Sprache</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Die Beschäftigung findet ausschließlich auf Deutsch statt.					
<b>Die/ der Studierende...</b>					
...unterstützt ihre/ seine Äußerungen mit Mimik und Gestik.					
...begleitet seine Handlungen sprachlich.					
...benutzt einen kindgerechten, dem Beschäftigungsinhalt angemessenen Wortschatz.					
...benutzt <i>wichtige, für die Beschäftigung relevante Ausdrücke</i> grammatikalisch korrekt.					
... wiederholt/ reagiert auf (ungarische) Äußerungen der Kinder auf Deutsch.					
...spricht laut, deutlich und verständlich.					
<b>IV. Persönlichkeit</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Die/ der Studierende ...</b>					
...zeigt durch seine Körperhaltung/ Stimme Präsenz					
... ist in der Lage, die Aufmerksamkeit der Kinder zu gewinnen und zu sichern					
...unterstützt, lobt und ermutigt die Kinder					
...kann auf unerwartete Situationen spontan und angemessen reagieren					
...bietet den Kindern Hilfe an, aber unterstützt gleichzeitig ihre Selbständigkeit					
...reagiert auf eventuelle Störungen im Ablauf (Streit, Unaufmerksamkeit etc.) angemessen und souverän					
...kann mit ihrer/ seiner bestimmten und konsequenten Art Disziplin der Gruppe halten					

5 ...trifft vollständig zu - 4 ... trifft größtenteils zu - 3 ... trifft teilweise zu - 2 ... trifft kaum zu - 1 ... trifft nicht zu

<b>Kommentare:</b>
--------------------