

Themen zum Ausarbeiten

für die Abschlussprüfung der Studenten der Bildungsgruppe Deutsch

1. Entwicklung des Hörverstehens

Bearbeitung des Lehrstoffes, Vorbereitung(sphase), Präsentation, Kontrolle des Verstehens; Bearbeitung beliebigen Stoffes zur Übung des Hörverstehens: mit teilweise neuer Lexik, Präsentation, Kontrolle des Verstehens, Arbeit mit dem Text.

2. Entwicklung der Sprechkompetenz

Bearbeitung eines Lehrstofftextes, Vorbereitung des neuen Wortschatzes, Präsentation, Fragen – Entwicklung der Fähigkeit des monologischen und dialogischen Sprechens

3. Leseschulung

Vorbereitung eines Lesetextes – Wortschatzarbeit, Präsentation, Beobachtungsphase, stilles Lesen, lautes Lesen, Besprechung des Gelesenen, das Lesen üben;

4. Schreibschulung

Die Entwicklung der Schreibfertigkeit: Zuordnen der erworbenen Laute den von der Muttersprache unterschiedlichen Zeichen;
Unterschiede zwischen der Aussprache und der Schreibweise;
Kreatives Schreiben – der Aufsatz.

5. Substantive

Unterschiede zwischen den drei Geschlechtern, Hinweise auf die Interferenz zwischen der Muttersprache und der Fremdsprache, das Geschlecht der Substantive

6. Das Adjektiv

Gebrauch, Automatisierung, Wortschatzerweiterung.

7. Die Verben

Verwendung der Personalpronomen bei der Flexion der Verben, Automatisierung; Flexion der regelmäßigen Verben, Flexion der unregelmäßigen Verben: Erkennen der Erscheinung, Automatisierung, Wortschatzerweiterung.

8. Vergangenheitsformen der Verben

Erkennen, Automatisieren, Wortschatzerweiterung.

9. Satzlehre – Satzbau

der Aussagesatz, die Fragesätze, Entwicklung der Kompetenz des dialogischen Sprechens.

10. Bearbeitung kinderliterarischer Texte

Vorbereitung, Präsentation, Dramatisieren, das Märchen beenden, Handpuppen.

11. Vermittlung eines Liedes

Vorbereitung des Liedtextes, Präsentation, (Gebrauch von Musikinstrumenten), Üben.

12. Altersgemäße Sprachspiele in der Deutschstunde

Präsentation des Spieles, Verstehenskontrolle, das Unterrichtsspiel - zur Automatisierung, Spiele zum Aufmuntern der Schüler, regelmäßige Wiederholung der erworbenen Spiele; Grammatikspiele, Wortschatzspiele, Kommunikationsspiele, Spiele zwischendurch/ zur Auflockerung

Kidolgozandó témák a záróvizsgára a német nyelvi műveltségterület hallgatói számára

1. A hallás utáni értés készségének fejlesztése

a tanórai szöveg feldolgozása, előkészítés, bemutatás, a megértés ellenőrzése; bármilyen szöveg felhasználásával, kifejezetten a készség fejlesztésének gyakorlására; részben ismert szókinccsel, az előkészítés lépései; a szöveg bemutatása, az értés ellenőrzése, a hallás és a beszéd-készség egyidejű fejlesztése

2. A beszéd-készség fejlesztése

lecke-szövegek feldolgozása: előkészítés (szókinccs), bemutatás; kérdésfeltevés, a dialógus és a monologikus beszéd kialakítása

3. Az olvasási készség fejlesztése

szövegfeldolgozás: előkészítés, bemutatás, "csöndes" olvasás, hangos olvasás, az olvasottak megbeszélése, (kérdésfeltevés, feladatlapok, stb.), az olvasás gyakorlása

4. Az íráskészség fejlesztése

a megtanult hangok és az anyanyelvtől különböző írásjelek egymáshoz rendelése; kiejtésbeli és írásbeli különbségek érzékeltetése, a hangok írott képének bemutatása, szövegek olvastatása és íratása;

A kreativitás az írás tanulás folyamatában - a fogalmazás.

5. A főnevek neme

a három nem közötti különbség, rámutatás az anya- és az idegen nyelv közötti interferencia jelenségre, a jelenség gyakorlásának változatos lehetőségei

6. A melléknév

használata, automatizálása, szókinccsfejlesztés

7. Az igék

a személyes névmások fontos szerepe a mondatokban, automatizálásuk; a szabályos igék ragozása, a rendhagyó igék ragozása, felismertetésük, automatizálásuk, szókinccsfejlesztés

8. A múlt idő

felismertetése, automatizálása; szókinccsfejlesztés

9. Mondattan - a mondat felépítése

a kijelentő mondat, a kérdő mondatok, automatizálásuk, a dialógusalkotási készség kialakítása, fejlesztése

10. Gyermekirodalmi szövegek feldolgozása

előkészítés, bemutatás, dramatizálás, a mese befejezése; bábozás

11. Egy dal (dalok) megtanítása

a szöveg előkészítése, a dal bemutatása (hangszerhasználat), gyakorlása

12. Nyelvi játékok a németórán

a játék szemléltető bemutatása, megértetése; a játék szerepe: didaktikus („tanjáték”) – automatizálásra, az elsajátított játék(ok) rendszeres ismétlése; szókinccs-játék, nyelvtani játék, kommunikációs játék, „lazító" játék