

A záróvizsgára kidolgozandó témák a matematika műveltségi területi hallgatók részére

A témákat egy kiválasztott, egybefüggő, viszonylag lezárt 6-12 órás időszakra kell megtervezni. (a 23., 25., 26. témákat nem feltétlenül egész tanórákra kell tervezni.) Ahol a téma engedi, ott a hallgató választhatja meg az osztályt, más esetben csak a témának a tanóra során legmegfelelőbb helyet határozza meg önállóan.

1. A számfogalom formálódása 1. osztályban (valamely időszak legfontosabb teendőjeként)
2. A számfogalom formálódása 2. osztályban (a százaz számkör kialakításának legfontosabb teendői)
3. A számfogalom formálódása 3. vagy 4. osztályban a számkör-bővítés időszakában
4. Egy vagy összekapcsolva két szorzótábla es bennfoglaló tábla felépítése, gyakorlása
5. A szorzótáblák kapcsolatainak felismertetése
6. Egy alpművelet értelmezése, és az értelmezés begyakorlása
7. Az összeadás es kivonás valamely számolási eljárásainak kidolgozása
8. Választott számtulajdonság illetve számkapcsolat fogalmának fejlesztése (3. vagy 4. osztályban)
9. Az írásbeli szorzás tanítása egy- vagy kétjegyű számmal
10. Az írásbeli osztás tanítása egy- vagy kétjegyű számmal
11. Ellenőrzési módszerek kidolgozása műveletvégzés után, valamely kiválasztott írásbeli művelet tanításához kapcsolódva
12. A becslés tanítása valamely kiválasztott írásbeli műveletvégzés előtt
13. A szöveges feladatok tanítása valamely osztályban
14. Mérés alkalmi egységgel 1. vagy 2. osztályban
15. Mérés szabványos egységgel 3. vagy 4. osztályban
16. Függvények, sorozatok a számolási készség fejlesztése szolgálatában valamely osztály kiválasztott témájához kapcsolva
17. Függvények, sorozatok a műveletek tulajdonságainak és kapcsolataiknak megismerése szolgálatában valamely osztály kiválasztott témájához kapcsolva
18. Az összefüggés-felismerő képesség fejlesztése egy kiválasztott téma feldolgozása során
19. Geometria tulajdonságok es kapcsolatok feltárása alkotások közben
20. A tengelyes tükrösség fogalmának előkészítése
21. A hasonlóság és a nagyítás fogalmának alakítása 4. osztályban
22. Tájékozódás a térben es a síkban (valamely választott osztályban)
23. Valószínűségi kísérletek; a gyakoriság es a relatív gyakoriság fogalmának előkészítésére
24. Halmazok alkotása; halmaz elemeinek közös, meghatározó tulajdonsága (3. vagy 4. osztályban)
25. A logika elemeinek megjelenése egy választott osztályban
26. Osztályozás es sorbarendeáz egy választott téma feldolgozása során