

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
2016 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ
HALLGATÓK RÉSZÉRE:

TANÍTÓ SZAK,
LEVELEZŐ TAGOZAT

Szerkesztette:
Turmezeyné dr. habil Heller Erika

Technikai szerkesztő:
Pálfalvi Judit és Tóth Noémi

Felelős kiadó:
Dr. Mikonya György
Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar dékánja

Budapest

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3
A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	4
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	7
Szakmai gyakorlat	11
Műveltségterületek:	13
Ember és társadalom	13
Magyar nyelv és irodalom	14
Természetismeret	15
Kötelezően választható tárgyak kari kínálata	16

Bevezetés

Tisztelt Hallgató!

Köszöntjük az az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, amely kar az 1869-ben alapított Budai Állami Tanítóképződe jogutódja. Az egységes európai felsőoktatási térségben a hallgatók az egymásra épülő alapképzési, mesterképzési, és doktori szinten folytathatnak felsőoktatási tanulmányokat. Az alapképzés (BA, BSc) pedagógusképzési területének körébe tartozik a karon folyó csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos, óvodapedagógus szakos és tanító szakos képzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésben, a neveléstudományi mesterképzés feltétel nélkül fogadja be ezeket az alapszakokat.

A TANTERV, A TANEGYSÉGEK FELVÉTELE

A tanító szak 4 éves, összesen 240 kreditet kell teljesíteni, félévente átlag 30 kredit értékű tanulmányi munkát kell elvégezni.

A tantervi tájékoztatóban közzétett **óra- és vizsgaterv** táblázata mutatja a tantervben előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat, itt megtalálja a tanulmányainak eredményességét segítő tantervi információkat: milyen tanegységeket kell felvennie, milyen sorrendben, mit kell teljesítenie, hogy a szükséges krediteket megszerezze.

Tanulmányait figyelemmel kell adminisztrálnia az elektronikus rendszerben. Egy-egy félévét akkor kezdhet el, ha regisztrál, és felveszi a szükséges kurzusokat, figyelve az előfeltételekre. **A tantárgyfelvétel eredményességét minden félév elején ellenőriznie kell**, a felvett kurzusok listáját érdemes minden regisztrációs időszak végén kinyomtatni.

A tanító szakos hallgatók egy választott **műveltségterületen** az 1-4. és az 5-6. osztály tanítására is felkészülnek. A második félévi, végleges választást követően a műveltségterületi tantárgyak összesen 23 kredit értékben, kötelezőek.

További 13 kredit értékben kell kötelezően választható, valamint 12 kredit értékben szabadon választható tantárgyakat felvenni, ezek felvételének rendjére a mintaórarend nem ad útmutatást.

A korábban végzett tanulmányok kreditjeinek beszámítását az ELTE Tanító- és Óvóképző Karára való felvételkor, átvételkor kell kérnie. Párhuzamos tanulmányok esetén félévente lehet kreditbeszámítást kérni. A szabadon választható tanegységek más karon, más intézményben is teljesíthetők, ezek beszámítását is kérvényezni kell.

A SZORGALMI IDŐSZAK ÉS A VIZSGAIDŐSZAK TANULMÁNYI MUNKÁJA

A szorgalmi időszak óráin a részvétel lehet kötelező és ajánlott, a féléveket gyakorlati jegy (gyj – 5 fokú, vagy m – 3 fokú), kollokvium, vagy szigorlat zárja. **A szakmai gyakorlatokon a részvétel kötelező**, az óvodák, bölcsődék látogatása előtt egészségügyi könyvet kell beszerezni.

A három hónapos szorgalmi időszakot **vizsgaidőszak** követi, a vizsgákra az előírások szerint jelentkezni kell. Kredit csak sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható. **A teljesítések bejegyzését a félévek végén ellenőriznie kell**, ezt is érdemes kinyomtatni. Ha a teljesítések bejegyzésében hibát lát, jelezze azt a HKR által szabályozott módon.

Tanulmányait záróvizsgával fejezi be, ha a tantervben előírt tanegységeket teljesítette, a szakdolgozatát benyújtotta az előírt határnapiig. Az oklevélszerzés feltétele: a sikeres záróvizsga és az előírt **nyelvi követelményeknek** való megfelelés.

Kísérje figyelemmel a jogszabályokat, a nemzeti felsőoktatási törvényt, valamint az egyetem és a kar honlapján egyaránt folyamatosan frissített egyetemi szabályzatot, a HKR-t, továbbá a kari tanulmányi honlapot, ahonnan a szükséges dokumentumok és űrlapok is letölthetők.

Vegye igénybe az egyetemi évek alatt kínálkozó lehetőségeket a hivatásra való felkészülés, a tudomány, a művelődés, az egyetemi közélet, a nemzetközi kapcsolatok terén; töltsé diákéveit az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tartalmasan és sikeresen.

Budapest, 2016. május 23.

A Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK
TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK**

1. Az alapképzési szak megnevezése: tanító (Primary School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

szakképzettség:

a) tanító,

b) nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Primary School Teacher,

b) Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher

választható szakirány: nemzetiségi tanító (Ethnic Minority Primary School Teaching)

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. Képzési ág: óvodapedagógus, tanító

5. A képzési idő félévekben: 8 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

6.1. Az óvodapedagógus, tanító képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 36 kredit

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlati ismeretei legalább 6 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 12 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az iskola 1-4. osztályában valamennyi, az 1-6. osztályban legalább egy műveltségi terület oktatási-nevelési feladatainak az ellátására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A nemzetiségi szakirányt választó tanítók *képesek* az 1-6. osztályban a nemzetiségi anyanyelvi nevelésre, az 1-4. osztályban magyar nyelven minden műveltségi terület, valamint a nemzetiségi nyelven oktatott tárgyak tanítására.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

- az egyetemes és a magyar nevelés és iskoláztatás történetének jellemzőit;
- a kisgyermek és a 6-12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait;
- Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdésköreit;
- az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

Az alapfokozat birtokában – a nemzetiségi szakirányt is figyelembe véve – a tanítók

a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy

- ismerik a társadalom működésének történelmi, eszmei, strukturális és funkcionális összefüggéseit;
- ismerik a hazai közoktatás feladatait és stratégiáját, az 1-6. osztály nevelési, oktatási preferenciáit, a közoktatás tartalmi szabályozásának dokumentumait;
- ismerik a nevelés-oktatás elméletét, a 6-12 éves korosztály differenciált személyiségformálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit; a tanulásirányítás módszereit és munkaformáit, az integrált és differenciált oktatás eszköztárát;
- ismerik a személyiségfejlődés és fejlesztés pszichológiai tényezőit, a 6-12 éves gyermekek sajátosságait;

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL

- elsajátították azokat az anyanyelvi és tantárgy-pedagógiai ismereteket, amelyek az olvasás, írás alapkészségeinek a kialakításához szükségesek;
- rendelkeznek a matematika, a természettudományok alapoktatásához szükséges korszerű ismeretrendszerekkel, összefüggésekkel, tantárgy-pedagógiai eljárásokkal;
- elsajátították a művészeti neveléshez (ének-zene, vizuális nevelés) szükséges szakismereteket, a 6-10 éves gyermekek auditív és vizuális megismerő, kifejező és alkotó képességeinek fejlesztésével kapcsolatos metodikai eljárásokat;
- ismerik a technika-életvitel-háztartástan oktatásához szükséges ismereteket, metodikai tudnivalókat;
- rendelkeznek az egészséges életmód kialakításához, a testi nevelés oktatásához szükséges tudással, speciális tantárgy-pedagógiai eljárásokkal;
- ismerik a választott műveltségterület oktatásának 1-6. osztályra vonatkozó követelményeit, tartalmi és metodikai összefüggéseit;

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

- az iskolai oktatás 1-4. osztályában – az idegen nyelv kivételével - valamennyi műveltségi terület oktatási-nevelési feladatainak az ellátására, valamint az 1-6. osztályban legalább egy kötelezően választott műveltségi területen az oktató-nevelő munkára;
- az ismeretek önálló kritikus feldolgozására;
- a nyomtatott és elektronikus források, jelek, szövegek, adatsorok, diagramok megértésére és értelmezésére;
- idegen nyelven alapszintű kommunikációra;
- nevelési helyzetek, problémák kritikus elemzésére, konfliktushelyzetek megoldására, problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására;
- a nevelő-oktató munka tervezésére, szervezésére, a tanulási folyamatok irányítására a tanulási alapkészségek, képességek fejlesztésére;
- a 6-12 éves gyermek személyiségének sokoldalú, differenciált fejlesztésére, az alapkészségek és képességek kialakítására;
- előítélet-mentesen a multikulturális és interkulturális nevelésre;
- a tanítási órán kívüli nevelési feladatok ellátására;
- a gyermekek családjával, szűkebb környezetével való együttműködésre;
- önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeik fejlesztésére, és olyan új kompetenciák elsajátítására, amelyek segítségével alkalmassá válhatnak az iskolán belül felelősségteljes munkakör vállalására;

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

- önismerettel, együttműködési készséggel, személyi felelősségérzettel, minőség tudattal, fejlett kommunikációs képességekkel;
- társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással;
- a permanens művelődés igényével és képességével;
- az egyetemes emberi és nemzeti értékekkel, az erkölcsi normák tiszteletével, az esztétikai értékek iránti fogékonysággal, környezettudatos magatartással;
- a fenntartható fejlődés igényelte felelősségérzettel;
- egészséges életvitellel;
- sikerorientáltsággal, ugyanakkor saját tevékenységük kritikus értékelésének képességével;
- a csoportban való munkavégzés, a kollegialitás és a hatékony munkaszervezés képességével;
- a másság elfogadásával, toleranciaképességgel.

A nemzetiségi tanítók a fentieken túl

a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy

- rendelkeznek magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal;
- ismerik a nemzetiség történelmét és kultúráját;
- ismerik a 6-12 éves korosztály oktatása, nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat;
- rendelkeznek korszerű ismeretekkel a korai kétnyelvűség szakterületén;

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL

b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

- elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az 1-6. osztályban a nemzetiségi anyanyelvi nevelésre, az 1-4. osztályban magyar nyelven minden műveltségi terület, valamint a nemzetiségi nyelven oktatott tárgyak tanítására;
- rendelkeznek a nemzetiségi identitás kialakításához, elmélyítéséhez szükséges gyakorlati készségekkel, jártasságokkal;
- korszerű népismereti/nemzetiségi tartalmak közvetítésére, képesek e tartalmak 6-12 éves korban történő elsajátíttatására;

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

- korszerű nemzetiségi műveltséggel, társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással;
- az egyetemes emberi és nemzeti, illetve nemzetiségi értékek, erkölcsi normák tiszteletével.

8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

– *alapozó ismeretek: 44-55 kredit*

társadalomtudományi ismeretek, pedagógia, pszichológia, informatika

– *szakmai törzsanyag: 160-175 kredit, ebből*

a) szakmai elméleti modul: magyar nyelv, irodalom és tantárgy-pedagógiája, matematika és tantárgy-pedagógiája, természetismeret és tantárgy-pedagógiája, ének-zene és tantárgy-pedagógiája, vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája, technika-életvitel-háztartástan és tantárgy-pedagógiája, testnevelés és tantárgy-pedagógiája – 81-96 kredit; továbbá differenciált szakmai ismeretek a felsőoktatási intézmény egyedi jellegét adó ismeretkörökből (pl. idegen nyelv, gyógypedagógiai alapismeretek és gyermekvédelem, műveltségterületi vagy egyéb specifikáció) – 10-14 kredit;

b) kötelezően választható műveltségterületi modul: 36-42 kredit

ba) tanító szakképzettség esetén kötelezően választható műveltségi területek: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, ember és társadalom, természetismeret, ének-zene, vizuális nevelés, informatika, technika - életvitel - háztartástan, testnevelés és sport – 21-25 kredit;

bb) nemzetiségi tanító szakképzettség esetén: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom – 36-42 kredit;

c) szakmai gyakorlati modul: 40-50 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés a 6-12 éves gyermekek tanulásának irányításához, személyiségük fejlesztéséhez szükséges korszerű eljárások, módszerek gyakorlását iskolai környezetben, fejleszti a speciális tanítói képességeket, technikai jártasságokat biztosítja. A gyakorlati képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni iskolai gyakorlatai, valamint a pedagógiai és tantárgy-pedagógiai stúdiumok keretében végzett gyakorlatok is. A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

A 8. félévben a hallgatók intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlaton vesznek részt, melynek időkerete 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

A következő táblázatokban alkalmazott speciális jelek magyarázata:

!	erős előfeltétel
△	csoportonként szervezett oktatás, a létszám a szervezési lehetőségektől függ
☒	az előadás látogatása kötelező
#	kontakt óra nélkül
⊕	a páros és páratlan félévben kapacitástól függően vehető fel

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATÁNAK ÓRA-, VIZSGA- ÉS KREDITTERVE

PSZICHOLÓGIA	Kredit Σ 14	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
KABL06A011 Bevezetés a pszichológiába	3	8 k								-
TBL06A011 Fejlődéslélektan	3		15 k							KABL06A011
TBL06A02 Pedagógiai pszichológia	2			10 gyj						TBL06A011
TBL06A09 A differenciálás pszichológiája és pedagógiája	4				10 sz					TBL06A02 TBL06A10 TBL06A11
TBL06A04 Csoportos pedagógiai gyakorlat	2								10Δ m	TBL00A10-zel együtt vehető fel

PEDAGÓGIA	Kredit Σ 15	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
KABL06A02 Neveléstörténet	3	10 k								-
TBL06A051 Általános pedagógia és didaktika	3		10 k							KABL06A02
TBL06A10 Nevelésméлет	4			15 k						TBL06A051
TBL06A11 Pedagógiai tervezés az iskolában	2			10 gyj						TBL06A051
TBL06A081 Alkalmazott pedagógia	3							10 gyj		TBL06A10

TÁRSADALOMISMERET	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
KABL08A011 Filozófia és nevelés	2	7 gyj								-
TBL08A01 Fejezetek Magyarország történetéből és tantárgy- pedagógiája	3					13 k				-
KABL08A02 Magyarország a 20-21. században	4						16 k			-
TBL08A02 Etika és nevelés. Az erkölcsan tanítása	2					8 m				KABL08A011

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

INFORMATIKA ÉS TANTÁRGY-PEDAGÓGIÁJA	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
KABL03A011 IKT a pedagógiában	3	12Δ k								-
TBL03A02 Az informatika tantárgy- pedagógiája	2						8Δ k			KABL03A011
TBL03A031 A multimédia pedagógiai alkalmazása	1						4Δ k			KABL03A011

ÉNEK-ZENE ÉS TANTÁRGY- PEDAGÓGIÁJA	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
TBL02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I.	2	8 m								-
TBL02A021 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II.	2		8 m							-
TBL02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III.	2			8 k						TBL02A01
TBL02A041 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV.	2				8 m					TBL02A021
TBL02A05 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája V.	2					8 k				TBL02A03

TERMÉSZETISMERET ÉS TANTÁRGY-PEDAGÓGIÁJA	Kredit Σ 13	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
TBL10A01 Funkcionális anatómia és egészségtan	3	12 k								-
TBL10A02 Természetismeret és környezetvédelem I.	2		10 k							-
TBL10A03 Természetismeret és környezetvédelem II.	2			10 k						TBL10A02
TBL10A04 Természetismeret tantárgy- pedagógiája I.	2			8 gyj						TBL10A02
TBL10A05 Természetismeret tantárgy- pedagógiája II.	2				8 k					TBL10A03 TBL10A04
TBL10A06 Természetismeret tantárgy- pedagógiája III.	2					8 k				TBL10A05

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

MAGYAR NYELV, IRODALOM ÉS TANTÁRGY-PEDAGÓGIÁJA	Kredit Σ 25	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TBL04A01 Magyar nyelv I.	1	9 k								-
TBL04A02 Magyar nyelv I. szeminárium	1	1 gyj								-
TBL04A03 Magyar nyelv II.	1		9 k							TBL04A01
TBL04A04 Magyar nyelv II. szeminárium	1		1 gyj							TBL04A02
TBL04A05 Magyar nyelv III.	1			9 k						TBL04A03
TBL04A06 Magyar nyelv III. szeminárium	1			1 gyj						TBL04A04
TBL04A071 Magyar nyelv IV. és Nyelvművelés	1				8 k					TBL04A05
TBL 04A08 Beszédművelés	2	10 gyj								-
TBL04A101 ATP I.	3			10 k						-
TBL04A111 ATP II.	3				10 gyj					TBL04A01!
TBL04A121 ATP III.	3					8 k				TBL04A03!
TBL04A13 Gyermekirodalom I.	2					6 m				-
TBL04A14 Gyermekirodalom II.	2						6 k			-
TBL04A15 Korunk irodalma I.	1						6 m			-
TBL04A16 Korunk irodalma II.	2							6 k		-

TESTNEVELÉS ÉS TANTÁRGY-PEDAGÓGIÁJA	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TBL11A01 Testnevelés és tantárgy- pedagógiája I.	2				10 m					-
TBL11A02 Testnevelés és tantárgy- pedagógiája II.	2					10 k				TBL11A01
TBL11A03 Testnevelés és tantárgy- pedagógiája III.	3						10 gyj			TBL11A01
TBL11A04 Testnevelés és tantárgy- pedagógiája IV.	3							10 k		TBL11A01

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

MATEMATIKA ÉS TANTÁRGY-PEDAGÓGIÁJA 610	Kredit Σ 15	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TBL05A10 Matematikai praktikum	0	5 ai								-
TBL05A11 A matematikai fogalmak alapozása I.	2		8 k							-
TBL05A12 A matematikai fogalmak alapozása II.	1			8 k						TBL05A10 TBL05A11
TBL05A13 A matematikai fogalmak alapozása III.	2				8 k					TBL05A11
TBL05A14 A számolás tanítása, számkörbővítések	3					8 k				TBL05A13
TBL05A15 Gondolkodási módszerek az alsó tagozaton	3						8 k			TBL05A14
TBL05A16 Geometria és tantárgy- pedagógiája	2							8 gyj		TBL05A10
TBL05A17 Kombinatorika, valószínűség, statisztika és tantárgy-pedagógiája	2								8 gyj	TBL05A10

VIZUÁLIS NEVELÉS ÉS TANTÁRGY-PEDAGÓGIÁJA	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TBL12A01 Vizuális ismeretek és stúdiumok I.	2	6Δ gyj								-
TBL12A02 Vizuális ismeretek és stúdiumok II.	2		6Δ k							TBL12A01
TBL12A03 A vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája I.	2					8 m				TBL12A02
TBL12A04 A vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája II.	2						8 k			TBL12A03!
TBL12A05 Művészeti ismeretek, Művészeti stúdiumok	2							12Δ k		TBL12A02!

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

TECHNIKA ÉS TANTÁRGY-PEDAGÓGIÁJA	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TBL09A01 Technika és tantárgy-pedagógiája I.	3	8Δ gyj								-
TBL09A02 Technika és tantárgy-pedagógiája II.	3		8Δ gyj							TBL09A01
TBL09A03 Technika és tantárgy-pedagógiája III.	2			8Δ k						TBL09A02

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TSZAK Szakdolgozati szeminárium	15								0 m	Az adott szak tanterve szerinti összefüggő gyakorlat, párhuzamos teljesítéssel

Szakdolgozati témát az ötödik félév végén kell választani, erről részletes útmutató a TO honlapján olvasható.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) 2015. évi módosítása érintette az abszolutórium megszerzésének követelményrendszerére vonatkozó 108. § 47. pontját. Ennek értelmében az abszolutórium feltétele a szakdolgozathoz rendelt kreditpontok megszerzése, aminek a "Szakdolgozati szeminárium" kurzus teljesítésével lehet eleget tenni. A szakdolgozat elkészítése továbbra sem szükséges az abszolutóriumhoz. Ez a változás a tanulmányaikat 2015/16. tanévben vagy később megkezdőkre vonatkozik.

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 40	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TBL00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	1		10ó/ 2 nap m							TBL06A011-gyel párhuzamosan
TBL00A021 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	1			10ó/ 2 nap m						TBL00A01
TBL00A031 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.	1				10ó/ 2 nap m					TBL00A021 TBL06A051! TBL06A10
TBL00A041 Egyéni folyamatos megfigyelés	3			25ó/ 1hét m						TBL06A051!
TBL00A051 Egyéni tanítási gyakorlat I.	5					25ó/ 1hét m				TBL05A13!
TBL00A061 Egyéni tanítási gyakorlat II.	5						25ó/ 1hét gyj			TBL00A051! TBL10A05 v. TBL10M08 TBL06A09!

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

TBL00A071 ◊ Egyéni tanítási gyakorlat III.	3							25ó/ 1hét gyj		TBL00A061 TBL04A05! v. TBL04M02! v. TBL08M08!
TBL00A082 Műveltségterületi egyéni tanítási gyakorlat	3							25ó/ 1hét m		TBL08M09 vagy TBL04M041 vagy TBL10M11 TBL00A061!
TBL00A091 Egyéni iskolai gyakorlat (alkalmazott és differenciáló)	5							25ó/ 1hét m		TBL00A061! TBL06A09!
TBL00A101 Komplex szakmai gyakorlat	12							50ó/ 2hét gyj		TBL00A071! TBL00A082! TBL00A091!
TBL00A111 Zárótanítás	1							2ó/ gyj		TBL06A09! TBL00A101

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

MŰVELTSÉGTERÜLETEK A LEVELEZŐ TAGOZATON

EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit \sum 29+3= 32	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
TBL08M01 Társadalom- és művelődéstörténet, tantárgy- pedagógiája I.	3		12 gyj							-
TBL08M021 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből	3			12 k						KABL08A011
TBL08M101 Az erkölcsstan tanítása. A gyermekfilozófia	3				12 k					TBL08M021
TBL08M03 Társadalom- és művelődéstörténet, tantárgy- pedagógiája II.	2			10 k						TBL08M01
TBL08M04 Társadalom- és művelődéstörténet, tantárgy- pedagógiája III.	3				12 gyj					TBL08M03
TBL08M05 Mo. társadalom és művelődéstörténete a 20-21. sz.-ban I.	3				12 gyj					-
TBL08M06 Mo. társadalom és művelődéstörténete a 20-21. sz.-ban II.	4					14 k				TBL08M05
TBL08M07 Társadalom és művelődéstörténet, tantárgy- pedagógiája IV.	2					10 k				TBL08M04!
TBL08M08 Tantárgy-pedagógiai ism.	2					10 gyj				TBL08M04!
TBL08M09 Tanítóképzők, tanítók a 20. századi Magyarországon és műveltségterületi szigorlat	3						8 sz			TBL08M02 TBL08M06 TBL08M07
TBL08M11 Magyarország az Európai Unióban	2							10 gyj		TBL08M06
Az alábbi két választható tárgy közül egyet kell teljesíteni										
TBL08M131 Művelődésfilozófia	Σ2								8 m	KABL08A011
TBL08M141 Bevezetés az internet szociológiájába									8 m	

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit \sum 44+4 =48	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII félév	ELŐFELTÉTEL
TBL04M01 Magyar nyelv II.	3		12 k							TBL04A01
TBL04M02 Magyar nyelv III.	3			12 k						TBL04M01
TBL04M03 Magyar nyelv IV.	3				12 k					TBL04M02
TBL04M041 Magyar nyelv V. és Nyelvművelés	4					14 sz				TBL04M03
TBL04M05 Beszédművelés II.	2		8 gyj							TBL04A08
TBL04M06 ATP I.	3		12 k							TBL04A01
TBL04M07 ATP II.	3			12 gyj						TBL04M02 TBL04M06
TBL04M08 ATP III.	3				12 k					TBL04M03 TBL04M07
TBL04M09 ATP IV.	3					12 gyj				TBL04M041 TBL04M08
TBL04M101 ATP V.	3						8 k			TBL04M09
TBL04M111 Poétika	3				12 k					-
TBL04M141 Gyermekirodalom I.	3					10 gyj				-
TBL04M17 Gyermekirodalom II.	3						12 k			-
TBL04M181 Korunk irodalma I.	2						10 gyj			-
TBL04M19 Korunk irodalma II.	3							12 k		-

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TBL10M01 Fizikai, kémiai ismeretek és gyakorlatok	4		20 k							-
TBL10M02 Általános természetföldrajz	2		10 gyj							-
TBL10M03 Magyarország természeti és gazdasági földrajza	2			10 k						TBL10M02
TBL10M04 Növénytani ismeretek és gyakorlatok	2			10 k						TBL10M01
TBL10M05 Állattani ismeretek és és gyakorlatok	2				8 k					-
TBL10M06 Természetismeret tantárgy- pedagógiája I.	2				12 gyj					TBL10M03 TBL10M04 TBL10M05
TBL10M07 Általános biológia	2					6 k				-
TBL10M08 Természetismeret tantárgy- pedagógiája II.	3					12 k				TBL10M06
TBL10M10 Természetismeret tantárgy- pedagógiája III.	3						12 k			TBL10M08
TBL10M11 Ökológia, környezetkultúra	2						12 sz			TBL10M06 TBL10M07 TBL10M10
TBL10M12 Fenntarthatóságra nevelés	2							10 gyj		TBL10M11
TBL10M13 Egészségfejlesztés I.	2							12 gyj		TBL10M11
TBL10M14 Egészségfejlesztés II.	2								10 gyj	TBL10M11
TBL10M15 Komplex terepgyakorlat (tömbösítve)	3								12 gyj	TBL10M11

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK 23 kredit	A második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal.
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 13 kredit	A kari honlapon félévente közzétett tárgyak közül a nyolc félév alatt 13 kredit értékűt kell teljesíteni. Az idegen nyelvi tanszék angol és német nyelvű kurzusait az első félévtől hirdeti. A tanulmányok első félévében 2 kreditese szakmai programot javasolt felvenni.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 12 kredit	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.

A tantárgyleírásokat a továbbiakban a NEPTUN - elektronikus tanulmányi rendszerben találják.

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

Kötelezően választható gyakorlati tárgyak kari kínálata

Kötelezően választható gyakorlati tárgyak	Kredit Σ14	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	
KB06KV05 A pedagógiai projekt I.*	5		50 óra m							-
KB00KV01 Táboroztatás I.*	5			50 óra m						-
KB00KV03 Konferenciák, szakmai programok, kirándulások I.*	2									-
KB00KV04 Konferenciák, szakmai programok, kirándulások II.*	2									KB00KV03

Kötelezően választható idegen nyelvi tárgyak kari kínálata

A tantárgy neve	Kredit	Heti óraszám, zárási forma	Státus	Ajánlott félév	Előfeltételek
KBL01KV01 (angol) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek I.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés
KBL01KV02 (angol) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek II.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés
KBL01KV03 (angol) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek III.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés
KBL01KV04 (angol) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek IV.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés
KBL07KV01 (német) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek I.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés
KBL07KV02 (német) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek II.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés
KBL07KV03 (német) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek III.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés
KBL07KV04 (német) Idegen nyelv pedagógusjelölteknek IV.	4	15Δ gyj	KV	II-V.	szintfelmérés

Kötelezően választható neveléstudományi mesterképzési előtanulmányok kari kínálata

A tantárgy neve	Kredit	Heti óraszám, zárási forma	Státus	Ajánlott félév	Előfeltételek
KB06KV01 Összehasonlító pedagógia	4	0+2Δ gyj	KV	V.	-
KB06KV02 Kvalitatív pedagógiai kutatások	5	1+2Δ k	KV	V.	-
KB06KV03 Interkulturális nevelés	5	2+1Δ k	KV	V.	-
KB06KV04 Gyógypedagógiai alapismeretek	4	2+0Δ k	KV	VI.	-
KB06KV06 Gyermekvédelem	4	1+1Δ gyj	KV	VI.	-

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A TANÍTÓ SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE
2016. SZEPTEMBERTŐL

„AZ ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET SEGÍTÉSE” tantárgycsoport
(13 kredit, összefüggően teljesítendő)

ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET SPEC.	Kredit Σ 13	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
KBL06KV14 Az átmenet modelljei és problémái	4				10Δ gyj					TBL06A051
KBL04KV01 Az átmenet és az anyanyelvi felkészültség	3					10Δ gyj				KBL06KV14
KBL06KV15 Játék az iskolában	3						10Δ m			KBL06KV14
KBL06KV16 Részképességek fejlesztése	3							10Δ gyj		KBL06KV15

„TUDOMÁNY ÉS KUTATÁS” tantárgycsoport
(12 kredit, összefüggően teljesítendő)

TUDOMÁNY ÉS KUTATÁS 40 óra	Kredit Σ 9	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
KBL06KV11 Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe	2			10 m						KABL06A011
KBL06KV12 Kvalitatív kutatási módszerek	2				10 m					KBL06KV11
KBL06KV13 Tudományos publikáció	5					10* m				KBL06KV11

* kontakt óra nélkül