

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ  
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT  
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN  
2019 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:**

**CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK,  
LEVELEZŐ TAGOZAT**

**BEVEZETÉS**

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),

alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),

mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)

doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat. Karunk gondozza az ELTE PPK neveléstudományi mesterképzésének *koragyermekkorai nevelés specializációját*, valamint az ELTE PPK neveléstudományi doktori iskolájának *koragyermekkorai pedagógia* modulját, ahová mesterszakos oklevéllel lehet felvételt nyerni.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK A KARON**

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak **3 éves, összesen 180 kreditet** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 130 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 55 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 14 kredit a társadalomtudományi/jogi, 2 kredit az informatikai és 4 kredit a korai idegennyelv-fejlesztési tanulmányokra; 25 kredit az egészségtudományi, gondozási ismeretek tanulására, 12 kredit az anyanyelvi és irodalmi, 12 kredit az ének-zenei, 6 kredit a vizuális nevelést megalapozó tanulmányok folytatására.

A **kötelező szakmai gyakorlatok** során összesen 30 kreditet teljesítenek hallgatóink, ennek része az utolsó félévben a 10 kredites összefüggő bölcsődei gyakorlat.

A kötelező tárgyak mellett további 10 kredit értékben kell **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

### ***A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE***

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A csecsemő- és kisgyermeknevelői képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az csecsemő- és kisgyermeknevelői pályakezdet.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**A 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:**

## **CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK**

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

**3. Képzési terület:** pedagógusképzés

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142/0111

**7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő**

**a) tudása**

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos – pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi – és módszertani ismeretekkel.

- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket. Ismeri

a családközpontú kora gyermekkori intervenció intézményrendszerét, lehetőségeit, feladatait, módszereit.

- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi hátterét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.

- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.

- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.

- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.

- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.

- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.

- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.

- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.

- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

#### **b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

- A családközpontú kora gyermekkori intervenció szemléletmódjára is építkezve képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.

- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg és közvetíti.

- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.

- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.

- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkorai alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.
- Az egyes családok jellemzőihez, szükségleteihez, élethelyzetéhez igazodva megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes a szakmán belüli és a szakmák közötti együttműködésre.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.
- Rendelkezik a szakmai tevékenységéhez szükséges kommunikatív képességekkel.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.
- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.
- A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

**8. Az alapképzés jellemzői**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 45-65 kredit;
- egészségstudomány 20-35 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-40 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkban a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységeköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó - így intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés - területeken szerezhető speciális ismeret: 15-18 kredit.

## **8.2. Idegennyelvi követelmény**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

## **8.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében, mini bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

\*\*\*\*\*

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás  
szem – szeminárium  
gyak – gyakorlat  
ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két  
oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre  
felvenni és teljesíteni  
k – kollokvium  
gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy  
m – 3 fokozatú gyakorlati jegy  
sz – szigorlat  
záró k – zárókollokvium

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS  
KREDITTERVE – LEVELEZŐ TAGOZAT**  
(féléves óraszámokkal)

| PSZICHOLOGIA, PEDAGÓGIA                                   | Kredit<br>Σ55 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév     | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------|---------------|------------------|-------------|--------------|-------------|
| <i>Pszichológiai alapismeretek</i>                        |               |             |              |               |                  |             |              |             |
| CS17LE06A01<br>Bevezetés a pszichológiába                 | 2             | 8+0<br>k    |              |               |                  |             |              | -           |
| CS17LE06A02<br>Pedagógiai pszichológia                    | 2             |             |              |               | 0+8<br>gyj       |             |              | CS17LE06A14 |
| CS17LE06A03<br>A játék pszichológiája és<br>pedagógiája   | 4             | 0+12<br>k   |              |               |                  |             |              | -           |
| CS17LE06A04<br>Fejlődéslélektan                           | 4             | 12+0<br>k   |              |               |                  |             |              | -           |
| <i>Pedagógiai alapismeretek</i>                           |               |             |              |               |                  |             |              |             |
| CS17LE06A05<br>Gyermekkor és bölcsődetörténet             | 3             |             | 8+0<br>k     |               |                  |             |              | -           |
| CS17LE06A07<br>A koragyermekkorai nevelés<br>elmélete     | 3             |             | 8+0<br>k     |               |                  |             |              | -           |
| CS17LE06A08<br>Kisgyermek-pedagógia előadás               | 3             |             |              |               | 8+0<br>záró<br>k |             |              | CS17LE06A14 |
| CS17LE06A09<br>Kisgyermek-pedagógia gyakorlat             | 3             |             |              |               | 0+8<br>gyj       |             |              | CS17LE06A14 |
| <i>Korai intervenció</i>                                  |               |             |              |               |                  |             |              |             |
| CS17LE06A010<br>Gyógypedagógiai alapismeretek             | 3             |             |              |               | 8+0<br>k         |             |              | CS17LE06A14 |
| CS17LE06A11<br>Korai intervenció                          | 3             |             |              |               |                  | 8+0<br>k    |              | CS17LE06A10 |
| CS17LE06A12<br>A korai fejlődés támogatása                | 3             |             |              |               |                  | 0+8<br>gyj  |              | CS17LE06A10 |
| CS17LE06A13<br>Eltérő fejlődésmenet                       | 3             |             |              |               |                  | 0+8<br>gyj  |              | CS17LE06A10 |
| <i>Együttműködés a családokkal</i>                        |               |             |              |               |                  |             |              |             |
| CS17LE06A14<br>Család és gyermekvédelem                   | 3             |             |              | 8+0<br>k      |                  |             |              | CS17LE06A07 |
| CS17LE06A15<br>Mentális sérülékenység a<br>családban      | 3             |             |              |               |                  | 0+8<br>gyj  |              | CS17LE06A10 |
| CS17LE06A16<br>Szülőcsoportok vezetése                    | 2             |             |              |               |                  | 0+8<br>m    |              | CS17LE06A02 |
| CS17LE06A17<br>Esetmegbeszélés                            | 3             |             |              |               |                  |             | 0+8<br>gyj   | CS17LE06A16 |
| <i>Szakmai kommunikáció</i>                               |               |             |              |               |                  |             |              |             |
| CS17LE06A18<br>Bevezetés a felsőoktatási<br>tanulmányokba | 2             | 0+8<br>gyj  |              |               |                  |             |              | -           |
| CS17LE06A19<br>Kutatásmódszertan                          | 2             |             |              | 4+0<br>k      |                  |             |              | CS17LE06A07 |
| CS17LE06A20<br>Kommunikáció és segítő kapcsolat           | 2             |             |              |               |                  | 0+8<br>m    |              | CS17LE06A02 |
| CS17LE06A21<br>Szakmai készségfejlesztés                  | 2             | 0+8<br>m    |              |               |                  |             |              | -           |

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2019 ŐSZÉTŐL,  
LEVELEZŐ TAGOZAT**

| <b>EGÉSZSÉGTUDOMÁNY</b>                                                                          | <b>Kredit<br/>Σ 25</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| <i>Egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása</i>                                 |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17LE10A01</b><br>Funkcionális anatómia                                                      | 3                      | 8+0<br>k            |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17LE10A02</b><br>Az egészséges csecsemő- és<br>kisgyermek fejlődése és gondozása<br>elmélet | 3                      |                     | 8+0<br>k             |                       |                      |                     |                      | <b>CS17LE10A01</b> |
| <b>CS17LE10A03</b><br>Az egészséges csecsemő- és<br>kisgyermek fejlődése és gondozása<br>(ea+gy) | 4                      |                     | 6+10<br>gyj          |                       |                      |                     |                      | <b>CS17LE10A01</b> |
| <i>Beteg csecsemő- és kisgyermek ellátása</i>                                                    |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17LE10A04</b><br>Gyermekgyógyászat és<br>alkalmazott gyógyszerteran                         | 3                      |                     |                      | 8+0<br>k              |                      |                     |                      | <b>CS17LE10A01</b> |
| <b>CS17LE10A05</b><br>Gyermek-ápolástan (ea+gy)                                                  | 3                      |                     |                      | 4+8<br>gyj            |                      |                     |                      | <b>CS17LE10A01</b> |
| <b>CS17LE10A06</b><br>Járványtan, elsősegélynyújtás                                              | 3                      |                     |                      |                       | 0+8<br>gyj           |                     |                      | <b>CS17LE10A04</b> |
| <i>Prevenció</i>                                                                                 |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17LE10A07</b><br>Táplálkozástán                                                             | 3                      |                     |                      | 0+8<br>gyj            |                      |                     |                      | <b>CS17LE10A02</b> |
| <b>CS17LE10A08</b><br>Egészséges életmódra nevelés                                               | 3                      |                     |                      |                       | 4+0<br>záró<br>k     |                     |                      | <b>CS17LE10A07</b> |

| <b>TÁRSADALOMTUDOMÁNY</b>                                                                             | <b>Kredit<br/>Σ 14</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| <i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 1.</i>                                                   |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17LE08A01</b><br>Bevezetés a szociológiába.<br>Családszociológia                                 | 4                      | 8+0<br>k            |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17LE08A02</b><br>A szociálpolitika alapja                                                        | 2                      |                     | 4+0<br>k             |                       |                      |                     |                      | <b>CS17LE08A01</b> |
| <b>CS17LE08A03</b><br>Társadalom, művelődés,<br>kisebbségek Magyarországon                            | 2                      |                     |                      | 0+8<br>gyj            |                      |                     |                      | <b>CS17LE08A02</b> |
| <i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 2. Jog és etika</i>                                      |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17LE08A04</b><br>Jogi és igazgatási ismeretek                                                    | 4                      | 8+0<br>k            |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17LE08A05</b><br>Értékek a társadalomban. A<br>kritikai gondolkodás gyakorlata.<br>Szakmai etika | 2                      |                     | 0+8<br>gyj           |                       |                      |                     |                      | -                  |

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2019 ŐSZÉTŐL,  
LEVELEZŐ TAGOZAT**

| <i>Informatika és idegen nyelv a kisgyermeknevelésben</i>                             | Kredit<br>$\Sigma$ 2+4 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------------|
| <b>INFORMATIKA</b>                                                                    |                        |             |              |               |              |             |              |                             |
| CS17LE03A01<br>A digitális pedagógia gyakorlata                                       | 2                      |             | 0+8<br>gyj   |               |              |             |              | -                           |
| <b>IDEGEN NYELV</b>                                                                   |                        |             |              |               |              |             |              |                             |
| CS17LE01A01/CS17LE07A01<br>Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv I.  | 2                      |             | 0+8<br>gyj   |               |              |             |              | -                           |
| CS17LE01A02/CS17LE07A02<br>Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv II. | 2                      |             |              | 0+8<br>gyj    |              |             |              | CS17LE01A01/<br>CS17LE07A01 |

| <b>MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM</b>                                              | Kredit<br>$\Sigma$ 12 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|
| <i>Művészeti nevelés 1. A beszédfejlődés segítése és az irodalmi nevelés</i> |                       |             |              |               |              |             |              |                       |
| CS17LE04A01<br>Beszédművelés I.                                              | 2                     | 0+8<br>gyj  |              |               |              |             |              | -                     |
| CS17LE04A02<br>Beszédművelés II.                                             | 2                     |             | 0+8<br>gyj   |               |              |             |              | CS17LE04A01<br>(erős) |
| CS17LE04A03<br>A beszédfejlődés segítése                                     | 3                     |             |              | 0+8<br>gyj    |              |             |              | -                     |
| CS17LE04A04<br>Esztétikai érzelmek fejlesztése irodalommal I.                | 2                     |             |              |               | 0+8<br>gyj   |             |              | -                     |
| CS17LE04A05<br>Esztétikai érzelmek fejlesztése irodalommal II.               | 3                     |             |              |               |              | 0+8<br>k    |              | CS17LE04A04           |

| <b>ÉNEK-ZENE</b>                                                              | Kredit<br>$\Sigma$ 12 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <i>Művészeti nevelés 2. Ének-zenei nevelés. A fejlődés támogatása zenével</i> |                       |             |              |               |              |             |              |             |
| CS17LE02A01<br>Ének-zenei nevelés alapjai I.                                  | 2                     | 0+4<br>gyj  |              |               |              |             |              | -           |
| CS17LE02A02<br>Ének-zenei nevelés alapjai II.                                 | 2                     |             | 0+4<br>gyj   |               |              |             |              | -           |
| CS17LE02A03<br>Fejlődés támogatása zenével I.                                 | 2                     |             |              | 0+8<br>k      |              |             |              | CS17LE02A01 |
| CS17LE02A04<br>Fejlődés támogatása zenével II.                                | 3                     |             |              |               | 0+8<br>gyj   |             |              | CS17LE02A03 |
| CS17LE02A05<br>Fejlődés támogatása zenével III.                               | 3                     |             |              |               |              | 0+4<br>k    |              | CS17LE02A04 |

| <b>VIZUÁLIS NEVELÉS</b>                      | Kredit<br>$\Sigma$ 6 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL |
|----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <i>Művészeti nevelés 3. Vizuális nevelés</i> |                      |             |              |               |              |             |              |             |
| CS17LE12A01<br>Vizuális nevelés              | 3                    |             | 0+8<br>gyj   |               |              |             |              | -           |
| CS17LE12A02<br>Bábjáték módszertana          | 3                    |             |              | 0+8<br>gyj    |              |             |              | -           |

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2019 ŐSZÉTŐL,  
LEVELEZŐ TAGOZAT**

| <b>SZAKMAI GYAKORLAT</b>                                             | <b>Kredit<br/>Σ 30</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b>                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Nevelési gyakorlat 1.</i>                                         |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                                                                              |
| <b>CS17LE00A01</b><br>Nevelési gyakorlat I.                          | 3                      | 0+30<br>m           |                      |                       |                      |                     |                      | -                                                                            |
| <b>CS17LE00A02</b><br>Nevelési gyakorlat II.                         | 4                      |                     | 0+45<br>gyj          |                       |                      |                     |                      | <b>CS17LE00A01 (erős)</b>                                                    |
| <b>CS17LE00A03</b><br>Nevelési gyakorlat III.                        | 5                      |                     |                      | 0+45<br>gyj           |                      |                     |                      | <b>CS17LE00A02 (erős)</b>                                                    |
| <i>Nevelési gyakorlat 2.</i>                                         |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                                                                              |
| <b>CS17LE00A04</b><br>Nevelési gyakorlat IV.                         | 4                      |                     |                      |                       | 0+45<br>gyj          |                     |                      | <b>CS17LE00A03 (erős)</b>                                                    |
| <b>CS17LE00A05</b><br>Nevelési gyakorlat V.                          | 4                      |                     |                      |                       |                      | 0+60<br>gyj         |                      | <b>CS17LE00A04 (erős)</b>                                                    |
| <i>Nevelési gyakorlat 3.</i>                                         |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                                                                              |
| <b>CS17LE00A06</b><br>Egyéni összefüggő komplex<br>szakmai gyakorlat | 10                     |                     |                      |                       |                      |                     | 120<br>gyj           | <b>CS17LE00A05 (erős)</b><br><b>CS17LE10A08</b><br><b>CS17LE06A08 (erős)</b> |

| <b>SZAKDOLGOZAT</b>                        | <b>Kredit</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b>                                                  |
|--------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>CŐSZAK</b><br>Szakdolgozati szeminárium | 10            |                     |                      |                       |                      |                     | 0<br>m*              | <b>CS17LE00A06</b><br>(a gyakorlattal<br>párhuzamosan teljesíthető) |

|                                                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA</b>        |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>SZABADON VÁLASZTHATÓ<br/>TANTÁRGYAK</b><br><b>10 kredit</b> | A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni. |  |  |  |  |  |  |  |

Technikai szerkesztő: Márton Zoltánné  
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán  
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara  
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.  
Telefon: (+36 1) 487 8100