

# TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT  
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN  
2019 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

## TANÍTÓ SZAK, LEVELEZŐ TAGOZAT

### Tartalomjegyzék

Bevezetés	2
A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	4
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	8
Műveltségi területek	14
Ember és társadalom	14
Magyar nyelv és irodalom	15
Természetismeret	16

## **BEVEZETÉS**

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

- felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),
- alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),
- mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)
- doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat. Karunk gondozza az ELTE PPK neveléstudományi mesterképzésének *koragyermekkorai nevelés specializációját*, valamint az ELTE PPK neveléstudományi doktori iskolájának *koragyermekkorai pedagógia* modulját, ahová mesterszakos oklevéllel lehet felvételt nyerni.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

## **A TANÍTÓ SZAK A KARON**

A tanító szak 4 éves, összesen 240 kreditet kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 240 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 137 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 30 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 11 kredit a társadalomtudományi/etikai és 6 kredit az informatikai tanulmányokra, további 90 kredit a szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák tanulására. Ezekhez társul a további 40 kredit összértékű **kötelező szakmai gyakorlat** teljesítése.

A tanító szakos hallgatók az 1-4. mellett egy választott **műveltségi területen** az 5-6. osztály tanítására is felkészülnek. A budapesti képzési szintéren

- ember és társadalom
- magyar nyelv és irodalom
- természetismeret műveltségi területeken folyik képzés.

A műveltségi területek 24 kreditje összeépül az adott terület 1–4. évfolyamos felkészülésének kreditértékeivel.

A kötelező tárgyak mellett további 12 kredit értékben kell **kötelezően választható**, valamint 12 kredit értékben **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. A kötelezően választható tárgyak kínálatát a kari tantervben közzéteszük, szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon, szakirányon, műveltségi területen nem kötelező.

Szakedolgozati témaválasztásra az ötödik félévben, a **szakedolgozat** benyújtására a nyolcadik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A tanító szakos hallgatók tanulmányaik kezdeti szakaszában a továbbhaladás feltételül szabott matematikai és szövegértési kritériumtárgyakat teljesítenek.

### ***A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE***

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A tanítói képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja a tanítói pályakezdetést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**A 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:**

## TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
  - végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
  - a szakképzettség:
    - tanító
    - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - Primary School Teacher
    - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
  - választható szakirány: nemzetiségi tanító
- 3. Képzési terület:** pedagógusképzés
- 4. A képzési idő félévekben:** 8 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit
  - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
  - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
  - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
  - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 144/0113
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására
- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
  - 7.1.1. A tanító**
    - a) tudása**
      - Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
      - Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

## A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT, 2019 ŐSZÉTŐL

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermek jogi ismerettel.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- Ismeri az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

### **b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes az információs és kommunikációs technológiák célszerű felhasználására.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

## A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT, 2019 ŐSZÉTŐL

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

### **d) autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

## **7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák**

### **7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító**

#### **a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

#### **b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármasztására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

#### **c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármasztása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

## **8. Az alapképzés jellemzői**

### 8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzéshez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
- műveltségterületi modul

a) tanítói szakképzetségnél: kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;

b) nemzetiségi tanító szakképzetségnél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;

- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok - így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem - 10-12 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

### 8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

### 8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

### 8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

\*\*\*\*\*

Rövidítések a táblázatokban:

- ea – előadás
- szem – szeminárium
- gyak – gyakorlat
- ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni
- k – kollokvium
- gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
- m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
- sz – szigorlat

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,  
2019 ŐSZÉTŐL

**A tanító szak levelező tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve  
félévi óraszámokkal és előfeltételekkel**

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>A tanítás és nevelés alapjai</i>										
<b>TT17LE05A08</b> <b>Matematikai praktikum</b>	<b>0</b>	<b>5</b> aí								-
<b>TT17LE04A03</b> <b>Szövegértés</b>	<b>0</b>	<b>5</b> aí								-

JÁTÉK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<b>TT17LE04A02</b> <b>Drámajátékok</b>	<b>1</b>						<b>10</b> gyj			-
<b>TT17LE05A07</b> <b>A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal</b>	<b>3</b>								<b>8</b> gyj	<b>TT17LE05A08</b>
<b>TT17LE02A06</b> <b>Énekes-zenés játékok</b>	<b>1</b>						<b>8</b> m			<b>TT17LE02A05</b>
<b>TT17LE10A02</b> <b>Játékok a természetben</b>	<b>1</b>						<b>8</b> gyj			-
<b>TT17LE11A04</b> <b>Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben</b>	<b>2</b>		<b>10</b> gyj							-

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<b>TSZAK</b> <b>Szakdolgozati szeminárium</b>	<b>15</b>								<b>0</b> m	<b>TT17LE00A10-zel</b> párhuzamosan

**AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA**

<b>MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK</b> <b>24 kredit</b>	A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie.
<b>NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK</b> (Bp. képzőhelyen nem indulnak) <b>36 kredit</b>	A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet.
<b>TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK</b> <b>12 kredit</b>	A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.
<b>SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK</b> <b>12 kredit</b>	A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni.



A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,  
2019 ŐSZÉTŐL

<b>PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA</b>	<b>Kredit Σ 30</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<i>Pszichológiai alapok</i>										
<b>TT17LE06A01</b> Bevezetés a pszichológiába	2	8 k								-
<b>TT17LE06A02</b> Pedagógiai pszichológia	2				6 k					<i>TT17LE06A07</i>
<b>TT17LE06A03</b> Fejlődéslelektan	4		12 k							<i>TT17LE06A01</i>
<i>Pedagógiai alapok</i>										
<b>TT17LE06A04</b> Neveléstörténet	3	8 k								
<b>TT17LE06A05</b> Didaktika	2		10 k							<i>TT17LE06A04</i>
<b>TT17LE06A06</b> Pedagógiai tervezés	2			8 gyj						<i>TT17LE06A05</i>
<b>TT17LE06A07</b> Nevelésmélet	2			12 k						<i>TT17LE06A03</i>
<b>TT17LE06A08</b> Pedagógiai praktikum	2				6 gyj					<i>TT17LE06A07</i>
<i>Pedagógusmesterség – tantárgyak</i>										
<b>TT17LE06A09</b> Reflektív szeminárium	2								8 gyj	<i>Csak a TT17LE00A10- zel együtt vehető fel</i>
<b>TT17LE06A10</b> Kutatásmódszertan	1				8 k					<i>TT17LE06A07</i>
<b>TT17LE06A11</b> Inkluzív nevelés	3					10 gyj				<i>TT17LE06A08</i>
<b>TT17LE06A12</b> Család és iskola	2							8 gyj		<i>TT17LE06A04</i>
<b>TT17LE06A13</b> Pedagógia-pszichológia szigorlat; szintetizáló konzultációval	3					4 sz				<i>TT17LE06A02 TT17LE06A08</i>

<b>INFORMATIKA</b>	<b>Kredit Σ 6</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<b>TT17LE03A01</b> A digitális pedagógia gyakorlata	2	12 k								-
<b>TT17LE03A02</b> Informatika tantárgy-pedagógia	2						8 k			<i>TT17LE03A01</i>
<b>TT17LE03A03</b> Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	2						4 gyj			<i>TT17LE03A01</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,  
2019 ŐSZÉTŐL

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Társadalom, kultúra, múltismeret</i>										
<b>TT17LE08A01</b> Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	2	8 gyj								-
<b>TT17LE08A02</b> A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	2				8 gyj					<i>TT17LE08A01</i>
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalomismeret. Erkölcsi elemzések az első négy évfolyamon</i>										
<b>TT17LE08A03</b> Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	2					8 gyj				-
<b>TT17LE08A04</b> Etika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon	3			10 gyj						<i>TT17LE08A01</i> (erős)
<b>TT17LE08A05</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2						8 gyj			-

MATEMATIKA	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Matematika és tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17LE05A01</b> Matematikai fogalmak alapozása I.	2		8 k							-
<b>TT17LE05A02</b> Matematikai fogalmak alapozása II.	1			8 k						<i>TT17LE05A08</i> <i>TT17LE05A01</i>
<b>TT17LE05A03</b> Matematikai fogalmak alapozása III.	2				8 k					<i>TT17LE05A02</i>
<b>TT17LE05A04</b> A számolás tanítása, számkör- bővítések	2					8 k				<i>TT17LE05A03</i>
<b>TT17LE05A05</b> Gondolkodási módszerek	2						8 k			<i>TT17LE05A04</i>
<b>TT17LE05A06</b> Geometria és tantárgy-pedagógiája	3							8 gyj		<i>TT17NA05A08</i>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,  
2019 ŐSZÉTŐL

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
TT17LE04A04 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3			10 k						TT17LE04A03 (erős)
TT17LE04A05 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3				10 gyj					TT17LE04A04
TT17LE04A06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	3					8 k				TT17LE04A05 (erős)
TT17LE04A07 Korunk irodalma I.	1						6 m			-
TT17LE04A08 Korunk irodalma II.	2							6 k		TT17LE04A07 (erős)
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>										
TT17LE04A09 Magyar nyelv I.	2		10 k							-
TT17LE04A10 Magyar nyelv II.	2			10 k						TT17LE04A09
TT17LE04A11 Magyar nyelv III.	2				10 k					TT17LE04A10
TT17LE04A12 Magyar nyelv IV.	1					8 k				TT17LE04A11
TT17LE04A01 Beszédművelés	2	10 gyj								-
TT17LE04A13 Gyermekirodalom I.	1			6 m						-
TT17LE04A14 Gyermekirodalom II.	2				6 k					TT17LE04A13 (erős)

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 9	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének-zene és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17LE02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I.	2	8 gyj								-
TT17LE02A02 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II.	3		8 k							-
TT17LE02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III.	1			8 gyj						TT17LE02A01
TT17LE02A04 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV.	1				8 gyj					TT17LE02A02
TT17LE02A05 Ének tantárgy-pedagógia	2					8 k				TT17LE02A03

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,  
2019 ŐSZÉTŐL

TERMÉSZETTUDOMÁNY	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Természetismeret és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17LE10A01 Funkcionális anatómia és egészségtan	3	12 k								-
TT17LE10A03 Természetismeret alapjai	2		5 k							TT17LE10A04
TT17LE10A04 Fizikai és kémiai alapismeretek gyakorlat	1		5 gyj							-
TT17LE10A05 Természetföldrajz	1			4 k						TT17LE10A03
TT17LE10A06 Természetismereti gyakorlatok	1			4 gyj						TT17LE10A03
TT17LE10A07 Biológiai ismeretek	1			4 k						TT17LE10A06
TT17LE10A08 Természetismeret tantárgy- pedagógia I.	2			8 gyj						TT17LE10A07
TT17LE10A09 Természetismeret tantárgy- pedagógia II.	1				8 k					TT17LE10A08

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális nevelés</i>										
TT17LE12A01 Alapozó vizuális stúdiumok	2	6 gyj								-
TT17LE12A02 Vizuális megismerés	1	6 k								TT17LE12A01
TT17LE12A03 Alkotási gyakorlatok	3		8 gyj							TT17LE12A01 (erős)
TT17LE12A04 Esztétkai-művészeti ismeretek	1			8 k						TT17LE12A01 (erős)
TT17LE12A05 Vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája	3				12 k					TT17LE12A01

TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA	Kredit Σ 7	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17LE09A01 Tárgykultúra, technika, kézművesség I.	2			8 gyj						-
TT17LE09A02 Tárgykultúra, technika, kézművesség II.	2				8 gyj					TT17LE09A01
TT17LE09A03 Tárgykultúra, technika és módszertana	3					8 k				-

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,  
2019 ŐSZÉTŐL

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Testnevelés és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17LE11A01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I.	3	10 gyj								-
TT17LE11A02 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	2			10 gyj						TT17LE11A01 (erős)
TT17LE11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	3				10 k					TT17LE11A01 (erős)

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 40	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pedagógusmesterség a gyakorlatban</i>										
TT17LE00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	1		10 ó 2nap m							-
TT17LE00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	1			10 ó 2nap m						TT17LE00A01
TT17LE00A02 Egyéni folyamatos megfigyelés	3			25 ó 1 hét m						TT17LE06A05
TT17LE00A04 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.	1				10 ó m					TT17LE00A03 TT17LE06A07
<i>Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben</i>										
TT17LE00A05 Egyéni tanítási gyakorlat I.	5					25 ó 1 hét m				TT17LE04A04 TT17LE05A03 TT17LE10A08 vagy TT17LE10MT08
TT17LE00A06 Egyéni tanítási gyakorlat II.	5						25 ó 1 hét m			TT17LE00A05
<i>Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben</i>										
TT17LE00A07 Egyéni tanítási gyakorlat III.	3							25 ó 1 hét, gyj		TT17LE00A06
TT17LE00A08 Egyéni iskolai gyakorlat	5							25 ó 1 hét, gyj		TT17LE06A11 TT17LE06A12
TT17LE00A09 Műveltségterületi tanítási gyakorlat	3							25 ó 1 hét, m		TT17LE00A06 TT17LE08MT08 TT17LE10MT12 TT17LE04MT17
<i>Komplex szakmai gyakorlat</i>										
TT17LE00A10 Komplex szakmai gyakorlat	12								50 ó 2 hét gyj	TT17LE00A07 (erős) TT17LE06A13 (erős) TT17LE00A09 (erős)
Zárótanítás	1								2 óra gyj	TT17LE00A10

**EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET**

EMBER ÉS TÁRSADALOM	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Múltismeret az első hat évfolyamon</i>										
<b>TT17LE08MT01</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája I.	3		10 gyj							-
<b>TT17LE08MT02</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája II.	2			10 gyj						<i>TT17LE08MT01</i> (erős)
<b>TT17LE08MT03</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája III.	2				10 gyj					<i>TT17LE08MT02</i> (erős)
<b>TT17LE08MT04</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája IV.	3					12 k				<i>TT17LE08MT03</i> (erős)
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalom, kultúra. Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon</i>										
<b>TT17LE08MT05</b> Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből I.	2		10 gyj							-
<b>TT17LE08MT06</b> Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből II.	2			10 gyj						<i>TT17LE08MT05</i>
<b>TT17LE08MT07</b> Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon. Gyermekfilozófia	4					12 gyj				<i>TT17LE08MT06</i>
<b>TT17LE08MT08</b> Műveltségterületi szintetizáló szeminárium	3						8 szig.			<i>TT17LE08MT03</i> <i>TT17LE08MT07</i> (erős)
<i>Társadalomtudomány 3. Társadalomismeret - módszerek és médiumok</i>										
<b>TT17LE08MT09</b> A társadalom megismerésének elméleti és módszertani alapjai. Családszociológia	2				8 k					
<b>TT17LE08MT10</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon I.	2						8 gyj			<i>TT17LE08MT02</i> (erős)
<b>TT17LE08MT11</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon II.	2							8 k		<i>TT17LE08MT10</i> (erős)
<b>TT17LE08MT12</b> Kutatásmódszertan	2							10 gyj		<i>TT17LE08MT08</i> (erős)
<b>TT17LE08MT13</b> Digitális társadalom és kultúra	2								8 gyj	<i>TT17LE08MT08</i> (erős)
<b>TT17LE08MT14</b> Filmek a tanítás gyakorlatában	2								8 gyj	<i>TT17LE08MT08</i> (erős)

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET**

<b>MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM</b>	<b>Kredit Σ 46</b>	<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>	<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>	<b>V. félév</b>	<b>VI. félév</b>	<b>VII. félév</b>	<b>VIII. félév</b>	<b>ELŐFELTÉTEL</b>
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
<b>TT17LE04MT01</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3		12 k							<i>TT17LE04A01</i> <i>TT17LE04A03</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17LE04MT02</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3			12 gyj						<i>TT17LE04MT01</i>
<b>TT17LE04MT03</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	2				12 k					<i>TT17LE04MT02</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17LE04MT04</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	2					12 gyj				<i>TT17LE04MT03</i>
<b>TT17LE04MT05</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia V.	2						10 k			<i>TT17LE04MT04</i> <i>(erős)</i>
<i>Irodalmi ismeretek</i>										
<b>TT17LE04MT06</b> Gyermekirodalom I.	2			10 gyj						-
<b>TT17LE04MT07</b> Gyermekirodalom II.	3				12 k					<i>TT17LE04MT06</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17LE04MT08</b> Korunk irodalma I.	2						10 m			-
<b>TT17LE04MT09</b> Korunk irodalma II.	3							10 k		<i>TT17LE04MT08</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17LE04MT10</b> Poétika	2					10 k				-
<i>A magyar nyelv rétegei 1.</i>										
<b>TT17LE04MT11</b> Beszédművelés II.	3		10 gyj							<i>TT17LE04A01</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17LE04MT12</b> Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	4							10 gyj		-
<b>TT17LE04MT13</b> Nyelvművelés	3						10 gyj			-
<i>A magyar nyelv rétegei 2.</i>										
<b>TT17LE04MT14</b> Magyar nyelv I.	3			12 k						-
<b>TT17LE04MT15</b> Magyar nyelv II.	3				12 k					<i>TT17LE04MT14</i>
<b>TT17LE04MT16</b> Magyar nyelv III.	3					12 k				<i>TT17LE04MT15</i>
<b>TT17LE04MT17</b> Magyar nyelv IV.	3						12 sz			<i>TT17LE04MT16</i>

### TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGI TERÜLET

TERMÉSZETISMERET	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Az élettelen környezet alapismeretei</i>										
<b>TT17LE10MT01</b> Általános természetföldrajz	3		<b>10 k</b>							-
<b>TT17LE10MT02</b> Magyarország természeti és gazdasági földrajza	2			<b>10 k</b>						<b>TT17LE10MT01</b>
<i>Az élő környezet alapismeretei</i>										
<b>TT17LE10MT03</b> Növénytan ismeretek és gyakorlatok	2			<b>8 k</b>						<b>TT17LE10MT11</b>
<b>TT17LE10MT04</b> Állattani ismeretek és gyakorlatok	2				<b>8 k</b>					<b>TT17LE10MT03</b>
<b>TT17LE10MT05</b> Általános biológia	2					<b>8 k</b>				<b>TT17LE10MT04</b>
<b>TT17LE10MT06</b> Egészségfejlesztés I.	2						<b>12 gyj</b>			<b>TT17LE10MT12</b>
<b>TT17LE10MT07</b> Egészségfejlesztés II.	1							<b>8 gyj</b>		<b>TT17LE10MT06</b>
<i>A természetismeret tanítása 6-12 éves korban</i>										
<b>TT17LE10MT08</b> A természettudományos nevelés pedagógiája I.	2				<b>12 gyj</b>					<b>TT17LE10MT02</b> <b>TT17LE10MT03</b>
<b>TT17LE10MT09</b> A természettudományos nevelés pedagógiája II.	3					<b>12 k</b>				<b>TT17LE10MT04</b> <b>TT17LE10MT08</b>
<b>TT17LE10MT10</b> A természettudományos nevelés pedagógiája III.	2						<b>12 gyj</b>			<b>TT17LE10MT05</b> <b>TT17LE10MT09</b>
<i>Fenntarthatóságra nevelés</i>										
<b>TT17LE10MT11</b> Természeti kölcsönhatások és fenntarthatóság gyakorlat	3		<b>20 gyj</b>							-
<b>TT17LE10MT12</b> Ökológia, környezetkultúra	3						<b>12 sz</b>			<b>TT17LE10MT05</b>
<b>TT17LE10MT13</b> Komplex terepgyakorlat	3							<b>12 gyj</b>		-
<b>TT17LE10MT14</b> Környezeti-, társadalmi -, és gazdasági fenntarthatóság	3							<b>10 gyj</b>		<b>TT17LE10MT12</b>

Technikai szerkesztő: Márton Zoltánné  
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán  
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara  
Cím: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.  
Telefon: (+36 1) 487 8100