



TEHETSÉGES PEDAGÓGUSHALLGATÓK MŰHELYTALÁLKOZÓJA

2017. április 6. 9:00-12:00 óra

A találkozó célja, hogy a műhelyek munkáját megismertessük az első és másodéves hallgatókkal, népszerűsítsük a kutatómunkát, kiemelve az ebbe való bekapcsolódás előnyeit – TDK és OTDK konferencián való részvétel, tudományos közlemények lehetősége, TDK dolgozat elfogadása szakdolgozatként.

Terembeosztások és programok:

123. terem – megnyitó és a Művészeti Diákkörök terme:

9:00 órától ünnepélyes megnyitó

9:30-tól:

- Ének-Zenei Tanszék előadása;
- utána oktatói és hallgatói tájékoztató a diákkör működéséről, az előadóművészetről, azokról a külső és belső rendezvényekről és versenyekről, amin a hallgatók megmérettethetik magukat;
- tájékoztató és segítségnyújtás, hogy mi a teendő abban az esetben, ha a hallgató nem előadóművészként, hanem kutatóként kapcsolódna be a tanszéki munkába, mely más diákkörhöz fordulhat a munkájával.

10:00-től (párhuzamosan az Ének-Zenei Tanszék tájékoztatójával)

- kiállítás a Művészeti Diákkörben résztvevő hallgatók munkáiból;
- Göbl Eliza Olívia és Lukács Rebeka hallgatók tájékoztatója a TDK és az OTDK konferenciával kapcsolatos technikai tudnivalókról, tapasztalatokról.

A többi teremben 9:30-tól kezdődik a Diákkörök programja.

2. terem – Magyar Nyelvi és Irodalmi Diákkör terme:

Kerekasztal beszélgetés a műhelyről, a kutatási lehetőségekről, a tanszék rendezvényeiről és a TDK-ról. Résztvevők:

- Dr. Daróczy Gabriella tanszékvezető;
- Dr. Merényi Hajnalka adjunktus;
- Kiss Melinda hallgató.

121. terem – Matematikai Diákkör terme:

Kötetlen beszélgetés a Diákkörrel, kutatásról, megmérettetési lehetőségekről és a TDK-ról. Résztvevők:

- Dr. Bagota Mónika adjunktus;
- Károlyi Borbála hallgató;

- Padányi Árpád hallgató.

26T terem – Testnevelési Diákkör terme:

- a Tudományos Diákkör bemutatása. A TDK dolgozat elkészítéséhez és bemutatásához kapcsolódó elvárások, követelmények áttekintése;
- Ízelítő a Sporttudományi Tudományos Diákkör munkáiból:
 - Danka- Giczi Zsófia - Természetjárás óvodás korú gyermekkel;
 - Bátorfi Flóra - A fogyatékos gyermekek óvodai nevelésben történő integrálása, differenciálása, kiemelt tekintettel a testnevelés-foglalkozásokra.

309. terem – Társadalomtudományi Diákkör terme:

Előadások:

- Kiss Teodóra:
 - TDK munka bemutatása, címe: Az Igazgyöngy esélyteremtő modell alkalmazásának lehetőségei Tatárszentgyörgyön
 - A XXXIII. OTDK-n szerzett tapasztalatok megosztása az érdeklődőkkel.
- Nagy Valentina (volt hallgató, jelenleg a PPK-n MA képzésben vesz részt):
 - Kutatási téma bemutatása: A hagyományos és számítógépes játékok hatásai gyermekekre
 - „A TDK nyújtotta előnyök a továbbtanulásban” – kötetlen beszélgetés.

303. terem - Természettudományi Diákkör terme:

- Dr. Hill Katalin: a TDK bemutatása – feltételek, stb.;
- Dr. Hill Katalin: Fenntarthatóságra nevelés a kisgyermekkorban kutatóműhely, kutatási lehetőségek bemutatása;
- Dőry Júlia (4/10): Fenntarthatóságra nevelés a kisgyermekkorban kutatóműhelyben készült OTDK-n bemutatott pályamű prezentálása;
- Dr. Vitályos Gábor Áron: Egészségtudatosságra nevelés kutató- és módszertani műhely, kutatási lehetőségek bemutatása;
- Majzik Dorina (3/10): Egészségtudatosságra nevelés kutató- és módszertani műhelyben készült OTDK-n bemutatott pályamű prezentálása.

107. terem – Digitális Pedagógiai Tudományos Diákkör terme:

- Dr. Lénárd András: Bevezető – Kutatási területek a digitális pedagógia köréből;
- Nagy Judit - Tóth Eszter: Infografika, avagy a tanulás hatékony eszköze? A XXXIII OTDK-n bemutatott dolgozat rövid összefoglalója;
- Balázs Dorottya - Köpösi Csilla: Az e-book lapjai? A XXXIII OTDK-n bemutatott dolgozat rövid összefoglalója;
- A TDK szerepe a felsőoktatási tanulmányok folyamatában – kötetlen beszélgetés.

129. terem – Idegen Nyelvi és Irodalmi Diákkör terme:

- Trentinné dr. Benkő Éva: A tudományos diákkörökben végzett tevékenység ismertetése és az előnyök, lehetőségek bemutatása: Miért érdemes TDK-zni?
- Dr. Árva Valéria: A kisgyermekkorú idegennyelvi és kétnyelvű fejlesztés kutatóműhely bemutatása
- Almási Laura (NTK 4) Accuracy versus Fluency in English Language Teaching (a XXXIII. OTDK-n bemutatott pályamű ismertetése)
- Horváth Zsófia (NTK 4) Two Cultures, One Person: The Advantages and Challenges of Being Bilingual (a XXXIII. OTDK-n bemutatott pályamű ismertetése)
- Marczin Balázs (ÓBL 3) The Influence of the Digital World on Early Childhood Development and Acquisition of Skills (a XXXIII. OTDK-n bemutatott pályamű ismertetése)
- Kerekasztal beszélgetés: kérdések és válaszok a kutatás folyamatáról.

- Trentinné dr. Benkő Éva: A TDK követelményrendszerének ismertetése
- Összegzés és zárszó.

4. terem – Neveléstudományi Diákkör terme:

- Köszöntő: Endrődy-Nagy Orsolya, PhD, tanszéki TDK képviselő;
- Előadások:
 - F. Lassú Zsuzsa PhD, tanszékvezető (ELTE TÓK): Tudományos kutatások az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszékén - A pszichológia és pedagógia házassága és házasságon kívüli kapcsolatai;
 - Végzett hallgatóink - a ma oktatáskutatói és fejlesztői:
 - Nász Barbara MA doktorjelölt (EKE): Az iskolához való pozitív viszony kutatása hátrányos helyzetű gyermekek körében;
 - *Vesztergombi Krisztina MA (ELTE): Diszkrimináció-ellenes programok az oktatásban. Hogyan lehet a kutatási eredményeket valós fejlesztésekké alakítani? – egyeztetés alatt*
 - Jelenlegi hallgatóink - a jövő ígéretei:
 - Sófalvi Tímea: Versengés- és együttműködés vizsgálata alsó tagozatos gyerekeknél;
- Zárásként: nyitott beszélgetés.

